

# A győri Czuczor Gergely Bencés Gimnázium és Kollégium kapcsolati hálója



Barkó Gábor Ágoston OSB  
középiskolai tanár, tihanyi plébános,  
a Tihanyi Bencés Apátság turisztikai vezetője  
*Budapest, MRTT XX. Vándorgyűlése, 2022. október 6-7.*

# Győr legrégebbi iskolája

- 1626 óta
- Győr főterén
- négy- és hatévfolyamos képzés: 760 diák
- korábban országos beiskolázás, most főként Győr és Győr-Moson-Sopron megye
- erős öregdiák-hálózat



# Kapcsolati tőke – hálózati tőke

- Szent Mór Bencés Perjelség: 2016-tól erőteljes városi és térségi kapcsolatépítés
- a diákok szociológiai háttere: középpolgárság, felsőpolgárság
- igény: a kulturális tőke felhalmozása új utakon történjen
- a kapcsolati tőke újrafelfedezése
- a külső kapcsolati háló fejlesztése: hálózati tőke
- öregdiákok életútjának nyomon követése

# Ötlet: a Tihanyi Bencés Apátság

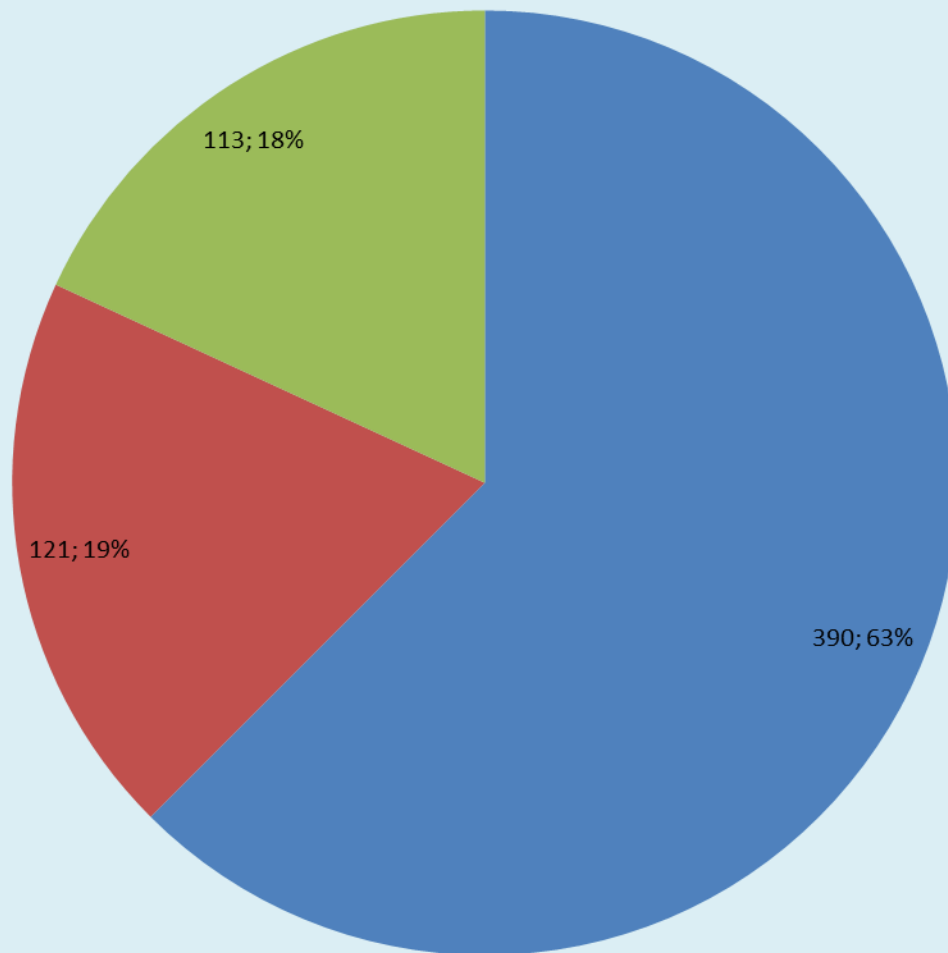
- a „konzervatív” műemlékek felkeresése már nem magától értetődő
- egy turisztikai attrakció fejlesztéséhez, megélhetéséhez is szükséges a kapcsolati háló





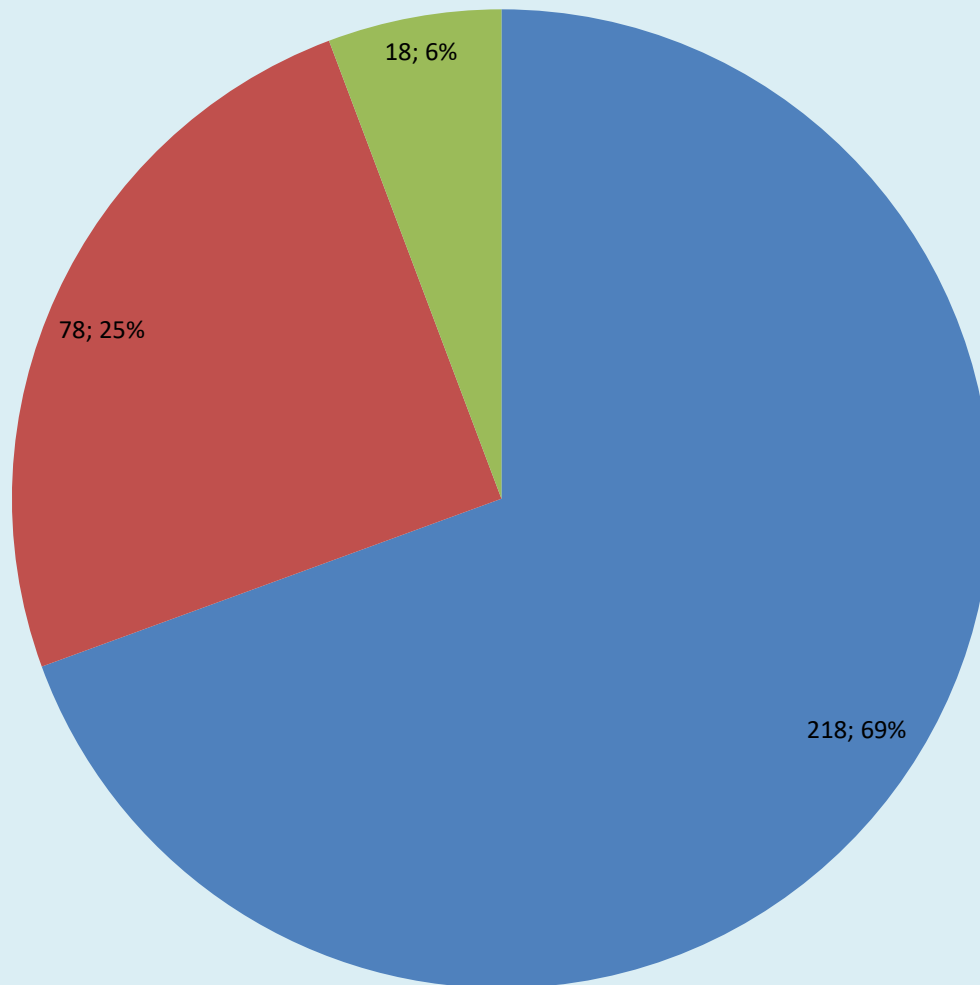
# A győri bencés gimnázium diákjainak területi mobilitása

■ győriek (Győrújbaráttal) ■ bejárók (40 km-es körzetből) ■ kollégisták



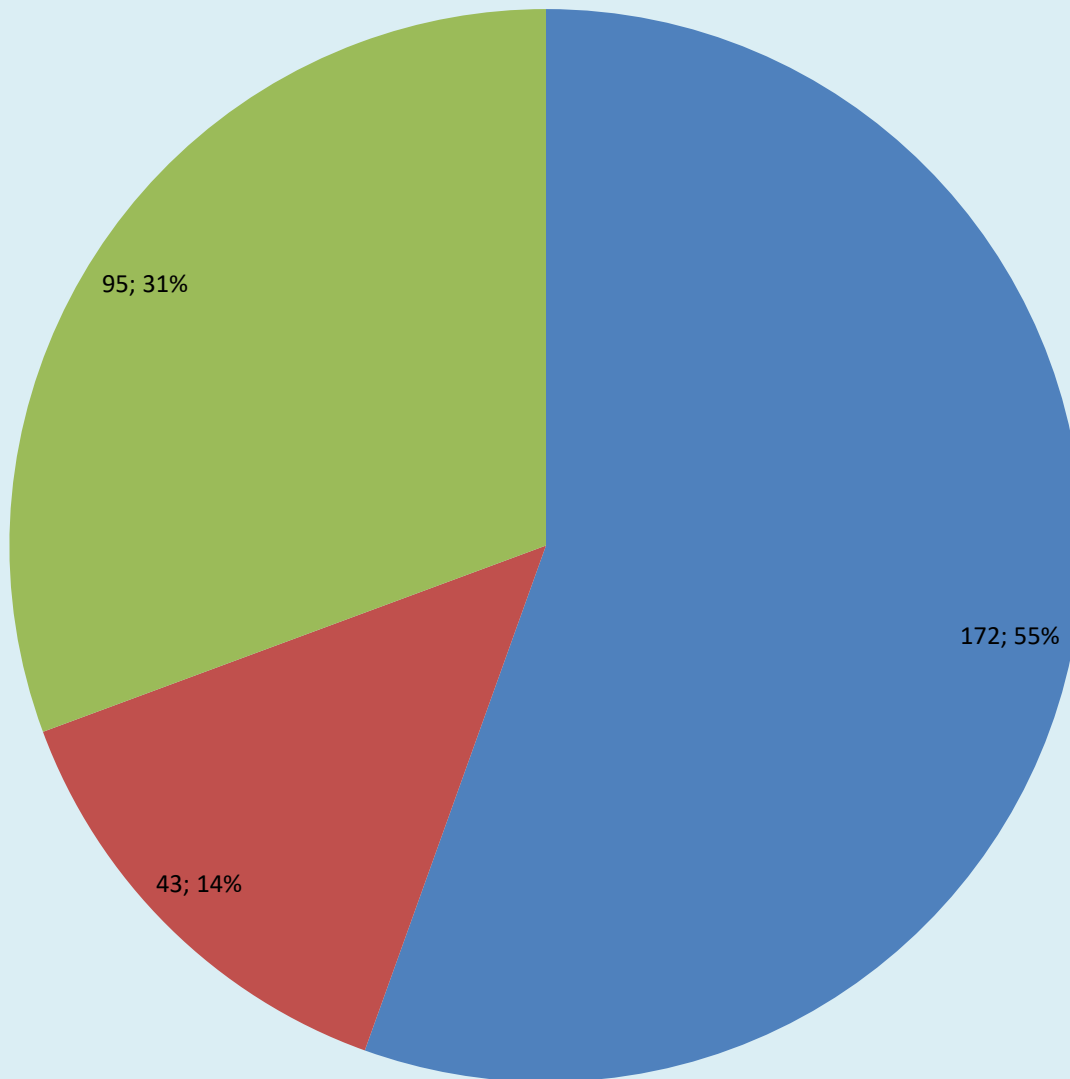
## A hat évfolyamos képzésben tanulók területi mobilitása

■ győriek (Győrújbaráttal) ■ bejárók (40 km-es körzetből) ■ kollégisták



# A négy évfolyamos képzésben tanulók területi mobilitása

■ győriek (Győrújbaráttal) ■ bejárók (40 km-es körzetből) ■ kollégisták



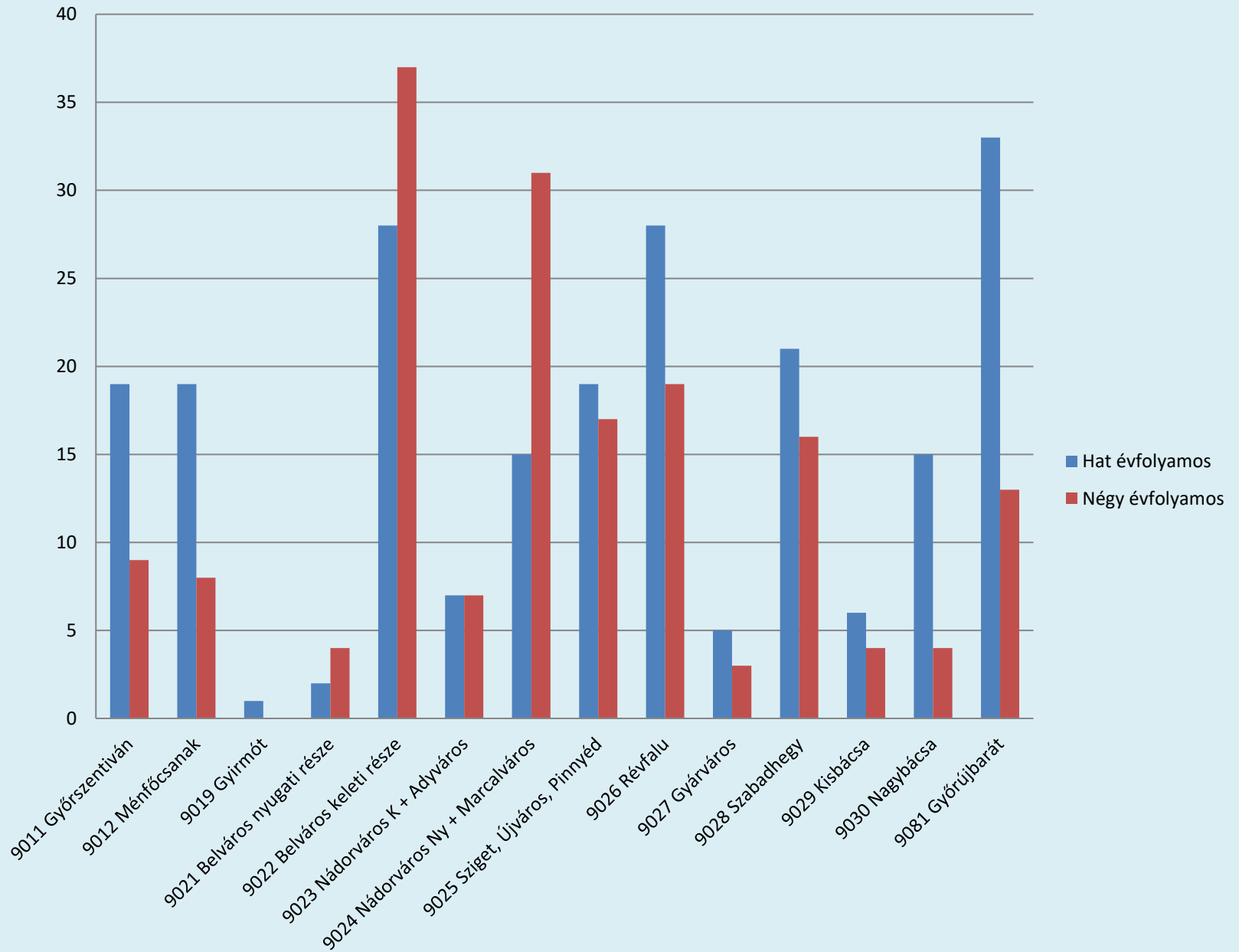


városrész	elit	felső közép	aktív közép	szuburbán közép	dinamikus fiatal	munkás	nyugdíjas	leszakadó
Belváros	<u>0,5</u>	<b>9,2</b>	9,2	12,4	9,2	<b>17,0</b>	28,9	13,8
Újváros	<u>1,5</u>	3,8	<b>11,4</b>	<u>7,6</u>	12,9	12,9	25,0	<b>25,0</b>
Sziget	<u>1,7</u>	<u>2,6</u>	6,0	11,2	<u>2,6</u>	<u>8,6</u>	<b>39,7</b>	<b>27,6</b>
Pinnyéd	<u>4,0</u>	4,0	8,0	<b>28,0</b>	<u>4,0</u>	<u>0,0</u>	<b>40,0</b>	12,0
Révfa	0,6	<b>10,4</b>	<b>16,9</b>	16,2	<b>18,2</b>	11,7	14,3	11,7
Kisbácsa	<u>0,0</u>	7,9	5,3	<b>28,9</b>	10,5	6,6	25,0	15,8
Bácsa	<u>1,4</u>	<b>11,4</b>	4,3	<b>42,9</b>	7,1	<u>5,7</u>	15,7	11,4
Sárás	<u>0,0</u>	<u>0,0</u>	<b>11,1</b>	11,1	<u>0,0</u>	<b>22,2</b>	<u>11,1</u>	<b>44,4</b>
Gyárváros	0,9	6,4	<b>12,8</b>	11,9	11,0	12,8	27,5	16,5
Likócs	<u>0,0</u>	5,9	5,9	<b>35,3</b>	11,8	11,8	23,5	<u>5,9</u>
Gyórszentiván	<u>0,5</u>	6,7	<b>14,4</b>	13,0	14,4	10,1	24,5	16,3
Nádorváros	<u>1,4</u>	5,5	6,4	15,4	10,4	<b>15,4</b>	31,9	13,6
Adyváros	<u>0,0</u>	6,8	4,9	15,2	9,8	<b>16,3</b>	29,5	17,6
Marcalváros	<u>0,5</u>	7,4	<u>3,7</u>	15,8	11,9	10,6	28,0	<b>22,0</b>
József Attila-lakótelep	0,8	<b>12,9</b>	6,1	13,6	12,9	<b>15,2</b>	25,0	13,6
Szabadhegy	<b>1,2</b>	<b>11,5</b>	6,7	18,8	12,1	12,7	22,4	14,5
Kismegyery	<u>6,1</u>	<u>0,0</u>	6,1	<b>36,4</b>	<u>3,0</u>	12,1	24,2	12,1
Ménfőcsanak	<u>1,3</u>	<u>3,1</u>	<b>15,0</b>	20,4	<b>25,7</b>	<u>5,8</u>	14,2	14,6
Gyirmót	<u>2,9</u>	<u>11,8</u>	<u>0,0</u>	<b>26,5</b>	8,8	<u>5,9</u>	20,6	<b>23,5</b>
teljes	<b>0,9</b>	<b>7,1</b>	<b>8,2</b>	<b>16,5</b>	<b>12,1</b>	<b>12,2</b>	<b>26,0</b>	<b>16,9</b>

### ***A Győr egyes városrészeiben lakók társadalmi helyzete***

*Páthy Ádám: A társadalmi szerkezet belső területi sajátosságai. A győri városrészek és lakóövezetek társadalmi tagozódása, in: Csizmadia Zoltán – Tóth Eszter (szerk.): Helyi társadalmi és intézményrendszer Győrben, Győr, Universitas-Győr Kft., 2014. 67.*

## A győri diákok megoszlása városrészenként



# Az oktató-nevelő munka eredményessége

(2014-2022, HVG)

A Czuczor Gergely Bencés Gimnázium és Kollégium  
HVG 100-as listán elért helyezése (2014-2022)

Év	Sorrend	Kompet. (mat.)	Kompet. (szöv.)	Éretts. (magy.)	Éretts. (mat.)	Éretts. (tört.)	Éretts. (nyelv)	Felvételi sorrend
2014	96.	88.	142.	103.	112.	54.	159.	111.
2015	84.	61.	93.	74.	93.	47.	186.	121.
2016	92.	61.	49.	132.	115.	95.	191.	157.
2017	76.	74.	63.	38.	95.	55.	172.	128.
2018	72.	58.	89.	38.	83.	58.	154.	108.
2019	55.	66.	71.	26.	58.	51.	141.	76.
2020	67.	83.	67.	41.	72.	63.	161.	94.
2021	54.	66.	40.	27.	90.	23.	160.	108.
2022	72.	68.	41.	39.	103.	48.	187.	?

# Az oktató-nevelő munka eredményessége (2020)

A Czuczor Gergely Bencés Gimnázium és Kollégium a HVG 100-as listán (2020) egyes Győr-Moson-Sopron megyei iskolákkal összehasonlítva								
Megyei iskolák	Sorrend	Kompet. (mat.)	Kompet. (szöv.)	Éretts. (magy.)	Éretts. (mat.)	Éretts. (tört.)	Éretts. (nyelv)	Felvételi sorrend
Kazinczy	10.	25.	7.	16.	31.	14.	36.	17.
Révai	19.	17.	14.	26.	23.	20.	74.	25.
Pannonh.	30.	22.	32.	55.	33.	5.	111.	24.
Czuczor	67.	83.	67.	41.	72.	63.	161.	94.

# Az oktató-nevelő munka eredményessége (2014-2019)

A Czuczor Gergely Bencés Gimnázium és Kollégium tanulmányi átlagai (2014-2020)	
Tanév	Iskolai tanulmányi átlag
2014/2015.	4,34
2015/2016.	4,43
2016/2017.	4,41
2017/2018.	4,42
2018/2019.	4,45

# Az oktató-nevelő munka eredményessége (2013-2020)

A hat évfolyamos képzésre jelentkezők száma a Czuczor Gergely Bencés Gimnázium és Kollégiumban (2013-2020)				
Tanév	Jelentkezők száma	1. helyen jelentkezők száma	Felvettek száma	1. helyen jelenkezettek közül a felvettek száma
2013/2014.	84	73	33	33
2014/2015.	46	38	34	34
2015/2016.	95	84	34	32
2016/2017.	91	73	34	32
2017/2018.	93	75	34	30
2018/2019.	112	99	34	28
2019/2020.	155	141	68	68

# Az oktató-nevelő munka eredményessége (2013-2020)

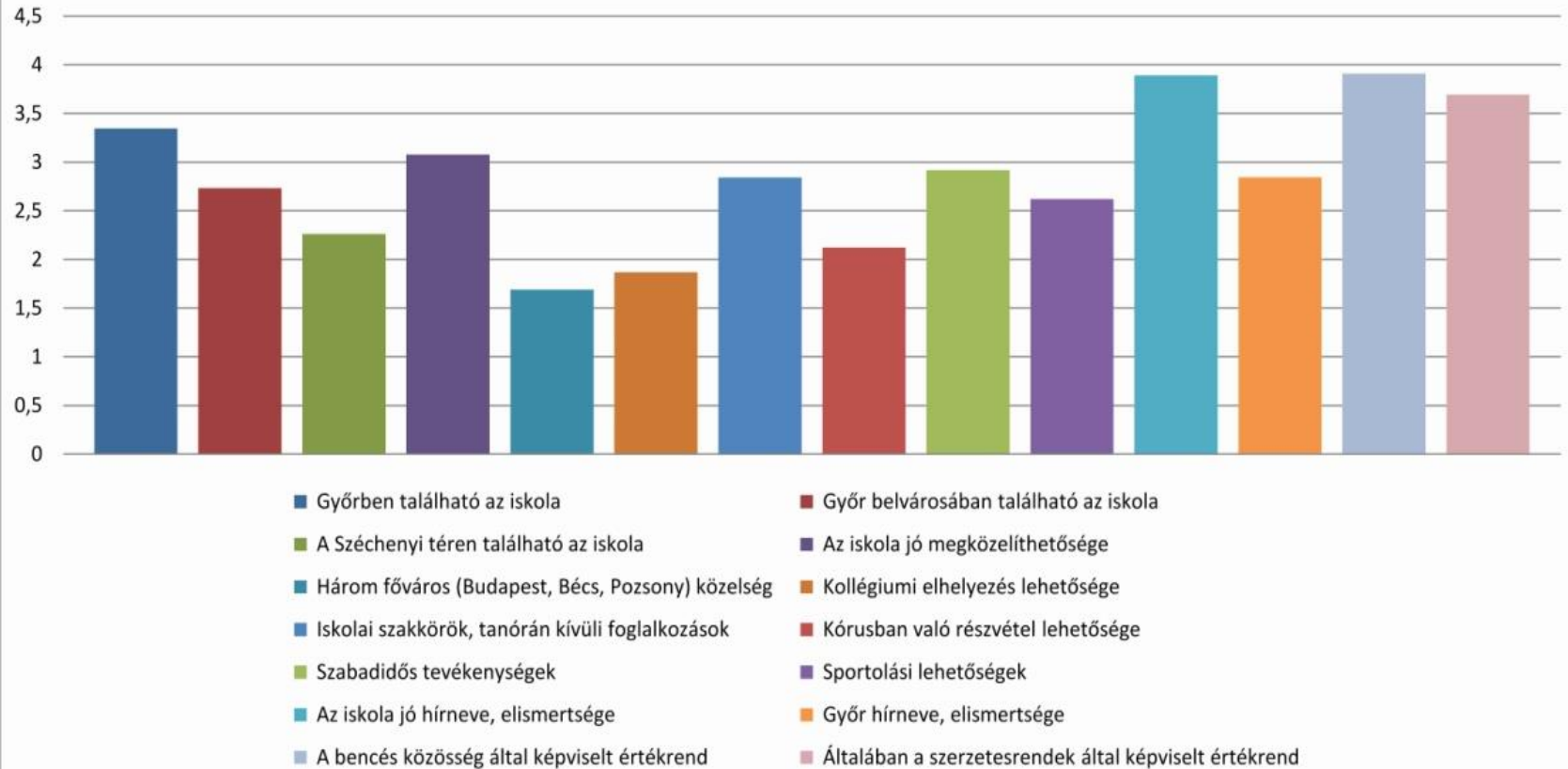
A hat évfolyamos képzésre jelentkezők száma a Révai Miklós Gimnáziumban (2013-2020)				
Tanév	Jelentkezők száma	1. helyen jelentkezők száma	Felvettek száma	1. helyen jelenkezettek közül a felvettek száma
2013/2014.	92	80	34	34
2014/2015.	66	59	34	34
2015/2016.	83	74	32	32
2016/2017.	71	62	32	32
2017/2018.	81	78	32	32
2018/2019.	88	78	32	32
2019/2020.	64	57	32	32

# Az oktató-nevelő munka eredményessége (2013-2020)

A hat évfolyamos képzésre jelentkezők száma a Pannonhalmi Bencés Gimnáziumban (2013-2020)				
Tanév	Jelentkezők száma	1. helyen jelentkezők száma	Felvettek száma	1. helyen jelenkezettek közül a felvettek száma
2013/2014.	39	35	28	28
2014/2015.	57	52	31	31
2015/2016.	42	39	30	30
2016/2017.	38	33	25	25
2017/2018.	36	32	25	24
2018/2019.	45	40	23	22
2019/2020.	39	33	25	24



## A szülők számára fontos tényezők a győri bencés gimnáziummal kapcsolatban (2019)



# Intézményi tanfelügyelet, 2018

*„Az intézmény fontos, a partneri kör számára is vonzó erőssége a nevelést előtérbe helyező, **családias légkört**, tanuló-centrikus pedagógiai felfogást tanulás- és eredmény-orientáltságra törekvéssel ötvöző stratégia. (...) A pedagógiai program kiemelt eleme az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés témaköre és annak gyakorlati megvalósítása a **kirándulások, túrák, zárándoklatok** megszervezése esetén. (...) Az intézmény jól kialakult, átlátható, az aktualitásokhoz rugalmasan alkalmazkodó **hagyományrendszerrel** bír, melynek konstans és ad hoc elemei, azok megvalósulása jól nyomon követhető a munkatervekben, beszámolóokban. (...) **Az intézmény gyakorta rendez immár hagyományos – a szülői kör támogatását és aktív részvételét is feltételező – közösségi programokat, melyeken keresztül az iskola a város kulturális, szellemi életébe is bekapcsolódik, nyit a külvilág, a küldő környezet felé.**”*

# Külső kapcsolati háló

- Czuczor Gergely-emlékév (2016): Magyar Nyelvstratégiai Intézet, komáromi Selye János Gimnázium
- nyári tanulmányutak: Külgazdasági és Külügyminisztérium (2016-tól)
- Szent Ignác templom jubileum (2016): Győr város
- Tihanyi Bencés Apátság (2016-tól)

KOMRAT  DEVLET  
UNİVERSİTETİ







HEPSİMİZ DİLİMİZİ

KURTARDIK BİZ ÖLÜMDÄN.

Kİ SİNNÄN ÖLDÜRSÜZÜMÜR,

TILMURIM

Oktâbirin 1-

bil  
tekl  
tel.: 0







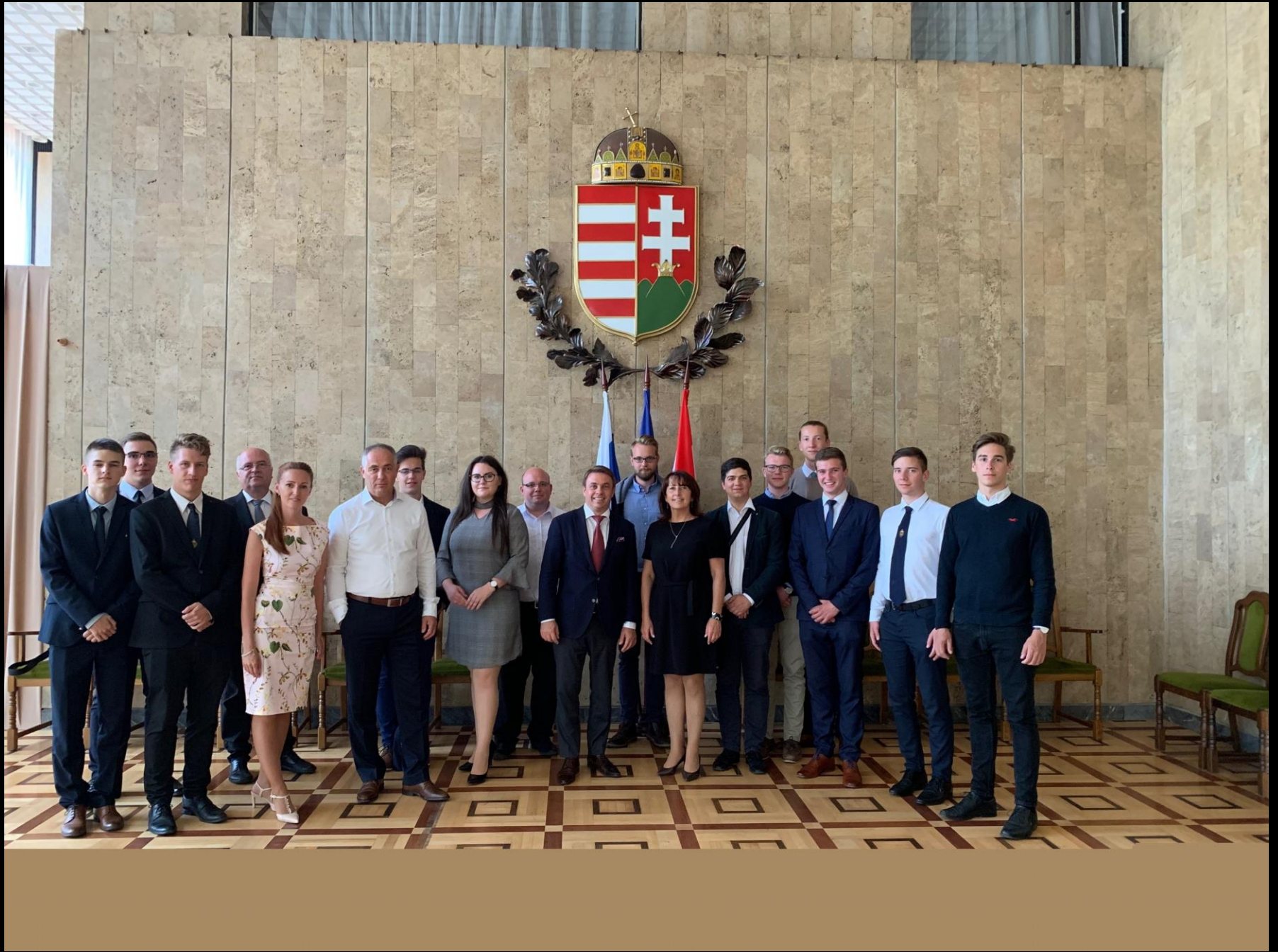














 **mobiasbanca**  
otp group

**mobiasbanca**  
otp group

# Külső kapcsolati háló

- testvériskolák: Bad Driburg, Woodside Priory School, Gyimesfelsőlok - líceum
- egyetemi partnerség: SOTE, PTE, ELTE, PPKE
- Rákóczi Szövetség
- a fiúkórus (CMJ) külső kapcsolatai
- Mobilis Kísérletbazár
- Esterházy Magánalapítvány
- Szegedi Tudós Akadémia
- Bay Zoltán Nonprofit Kft.

# Külső kapcsolati háló

- öregdiákok
- „Alumni-nap”, Karrier-nap
- Győri Bencés Bál : kapcsolati tőke





# Merre tovább?

- mélyinterjúk kutatás (20 fő)

Sikeres tanulmányi előmeneteled, karriered, munkahelyed megtalálása szempontjából *általában* milyen előnyökkel járt számodra, hogy a győri bencés gimnáziumba jártál?

*A gimnáziumban kapott értékrend és világszemlélet szerinti „kapcsolati közöspontok” (pl. értékrend alapú társasági együttlét, diákkör, kollégiumi csoport, szakmai team) kínálta új lehetőségek, ismeretségek, barátságok, szakmai kapcsolatok. Az ún. „bencés maffia” erejét mindegyikük megtapasztalta: igen erős az összetartozás az öregdiákok között, így az iskolai alkalmakon, versenyeken vagy tanulmányutakon megismert öregdiákok közül legalább egy főtől mindegyikük kért már személyes segítséget.*

# Merre tovább?

Összességében megállapíthatjuk, hogy a nagy bencés család (atyák, tanárok, diákok, öregdiákok, a templom látogatói, a bencések barátai) összetartó erejéből, a tagok egymás iránti áldozatkészségéből, segítőkészségéből származik a közösségbe belépő diákjaink számára a legtöbb új kapcsolat, kapcsolati tőke. A bencés szerzetesközösség feladata a nagy bencés család összetartásának munkálása lelki, értékrendi, életvezetési, anyagi értelemben, és így nagyon sokan életük során bármikor – főleg a nehéz időszakokban – innen tudnak támaszt, segítséget kapni. Nagyon dicséretes, hogy tehetősebb öregdiákjaink részéről működik a felelősségvállalás: segítik a – természetesen nálunk is meglévő – szociálisan rászoruló diákokat. Különösen értékes segítség diákjaink esetleges lelki betegségeinek gyógyításakor öregdiák orvosaink gyors, hatékony, gondos foglalkozása, terápiája, a gyógyításhoz szükséges kapcsolatrendszerük latba vetése.

# Köszönöm a figyelmet!

Képek: Pados Adrián, Szamosi László

Adatok: HVG100, oktatás.hu, iskolai anyakönyvek és adattárak,

Gróf Bethlen István Kutatóintézet