

**A FENNTARTHATÓ  
MUNKAERŐPIAC  
MEGVALÓSÍTÁSÁRA IRÁNYULÓ  
ELKÉPZELÉSEK AZ EURÓPAI  
UNIÓ TANÁCSÁNAK AJÁNLÁSAI  
TÜKRÉBEN**

Dr. Kocsis Melinda

# TÉMAKÖRÖK

Kérdések

Munkás és foglalkoztatható személy

Lifelong learning (LLL) aktuális kérdései

Európai Unió szerepe

Tények az EU-ban

EU kihívások

EU ajánlások

# ALAPVETÉS

A gazdasági fejlődés szorosan összefügg a munkaerőpiaccal, és a fenntartható fejlődés a

- foglalkoztatás minőségének javításával,
- a képzett munkaerő és
- a veszélyeztetett csoportok munkaerőpiaci integrációjával lehet elérni.

A mindennapi életben hogyan lehetne a gyorsan változó munkaerőpiaci követelményeknek megfelelni?

Hogyan lehetne megteremteni az érintettek aktív részvételét és a célnak megfelelő eszközöket a jelenlegi felgyorsult világban?

**Hogyan lehet a munkaerő foglalkoztathatóságát javítani?**

Vajon hogyan lehetne bevonni a fejlődésbe a társadalmilag hátrányos helyzetben lévőket?

Vajon a már foglalkoztatottakat milyen eszközökkel lehet megvédeni a felgyorsult világban, hogy mindig naprakész tudással rendelkezzenek?

Hogyan lehet előmozdítani a tagállamokban a fenntartható munkaerőpiac megvalósítását?

# **MUNKAVÁLLALÓ/FOGLALKOZTATHATÓ SZEMÉLYEK KÖRE**

Tágan kell értelmezni

Tágabb kör EU autentikus munkavállaló fogalma

A egész Európai Unió társadalmának minden felnőtt szereplőjére kiterjed, függetlenül állampolgárságtól és attól, hogy milyen jogviszony keretében van foglalkoztatva (közszolgálat is!), vagy egyáltalán foglalkoztatva van-e.



**LIFELONG  
LEARNING (LLL)**

## LLL mint keretrendszer

7

Eszközrendszernek tekinthető, amely hozzájárulhat a tisztességes és jól működő munkaerőpiac kialakításához, a munkaerőpiaci átmenetek hatékony kezeléséhez, a fenntartható munkavégzés támogatásához, a készséghiányok és a társadalmi kirekesztés megelőzéséhez.

Kezdetben az életminőség és a társadalom javítását szolgáló eszközprogram volt, majd - gazdasági elemekkel kiegészítve - a munkanélküliség elleni küzdelem eszköztárának tekintették.

Kezdetben a hangsúly az oktatáson volt, majd ez a tanulásra helyeződött át (egyéni felelősség).

Kitágult a hatálya, kezdetben a munkavállalókra vonatkozott, ma már az egész társadalomra, valamint előtérbe került nem formális, informális tanulás, **a készségek fontossága.**

Az LLL jelenleg is eltérő tartalommal él a tagállamok felfogásában, de az alábbiak közös elemek:

- > egyéni jogként történő elismerése
- > a jó minőségű képzés szükségessége;
- > a zöld és a digitális készség szükségszerűsége;
- > megbízható és megfelelő finanszírozás szükségessége;
- > a kis- és középvállalkozások munkavállalói képzéseinek a megvalósítása;
- > több és hatékonyabb szociális párbeszéd;
- > a készségek és képességek igazolása (elsősorban a nem formális és informális készségek elsajátításáról);
- > a harmadik szektor szerepének a fontossága



## LLL EU SZINTJÉN/EU HATÁSKÖRE

### FOGLALKOZTATÁS ÉS SZOCIÁLIS KÉRDÉSEK

- Megosztott hatáskör: EU és a tagállamok közösen szabályoznak
- A tagállamok azonban csak abban az esetben szabályozhatják az adott területet, ha az EU nem szabályozza, illetve úgy határozott, hogy nem kívánja szabályozni azt.

### OKTATÁS, KÉPZÉS, IFJÚSÁGÜGY, SPORT

- Tagállami hatáskör
- Az EU-nak nincs jogosultsága arra, hogy jogszabályokat alkosson, és nem korlátozhatja a tagállamok szabályozási mozgásterét.

# LLL KAPCSOLÓDÁSI PONTJAI

Cselekvési terv a szociális jogok európai pillérének megvalósítására

Európai zöld megállapodás

„A digitális évtizedhez vezető út” 2030-ig szóló szakpolitika

Európai iparstratégia

# TÉNYEK

Nem elég felnőtt vesz részt a tanulásban.

A felnőttoktatásban való részvétel egyenlőtlen, és erősen függ a munkaerőpiaci státusztól, a munkaviszonytól, a vállalat méretétől, az iskolai végzettségtől és az ágazatok vagy foglalkozások automatizálásnak való kitettségétől.

A határozatlan idejű jogviszonnyal rendelkező munkavállalók felnőttképzésben való részvételi aránya magasabb, mint a többi felnőtté.

A kkv-k és mikrovállalkozások munkavállalói alacsonyabb arányban vesznek részt a felnőttoktatásban, mint a nagyvállalatok munkavállalói.

Az alacsonyabb iskolai végzettségű felnőttek kevésbé vesznek részt a tanulásban

Azok a foglalkozások és ágazatok, ahol nagyobb az automatizálás kockázata, kevésbé vesznek részt a munkavállalók a tanulásban.

# KIHÍVÁSOK

- Anyagi támogatás/finanszírozás hiánya
- Időhiány
- **Motiváció hiánya**

# AJÁNLÁSOK

13

1. A képzést egyéni jognak kell tekinteni
2. a szociális párbeszéd erősítése, vegyes bizottságok létrehozása
3. adókedvezmények és/vagy pénzügyi támogatások
4. a képzés "kulturális tudatosságának" fejlesztése
5. adatbázisok létrehozása
6. erős társadalmi párbeszéd és személyre szabott képzés
7. az adminisztratív eljárások egyszerűsítése
8. "peer-to-peer" képzés
9. távoktatás
10. zöld és digitális készségek elsajátítása
11. tanulmányi szabadság
12. az egész életen át tartó tanulás szabadságának kialakítása, kollektív tárgyalások
13. társadalmi szervezetek létrehozása
14. ágazati bizottságok létrehozása
15. különös figyelem a veszélyeztetett csoportokra

**KÖSZÖNÖM A  
FIGYELMET!**