



NEUMANN JÁNOS EGYETEM



A VÁLLALATI FOGLALKOZTATÁSPOLITIKA GLOBÁLIS KIHÍVÁSAI ÉS INNOVATÍV LOKÁLIS VÁLASZOK KECSKEMÉTEN

Szemereyné Pataki Klaudia – Karcsics Éva – Somosi Ágnes

A MAGYAR REGIONÁLIS TUDOMÁNYI TÁRSASÁG XVI. VÁNDORGYŰLÉSE

Áramlások a térgazdaságban
Kecskemét, 2018. október 18–19.

AGENDA

Globális foglalkoztatáspolitikai kihívások

Kecskemét bemutatása

Foglalkoztatás elősegítését támogató kezdeményezések

Duális képzés

Specifikus kompetenciamérés modellje

A FOGLALKOZÁSOK TEVÉKENYSÉGEINEK 49 %-A AUTOMATIZÁLHATÓ A JELENLEGI TECHNOLOGIÁKKAL

A MCKINSEY TANÁCSADÓ CÉG SZÁMÍTÁSAI SZERINT

Példa szakmák

Varrógép
üzemeltetők

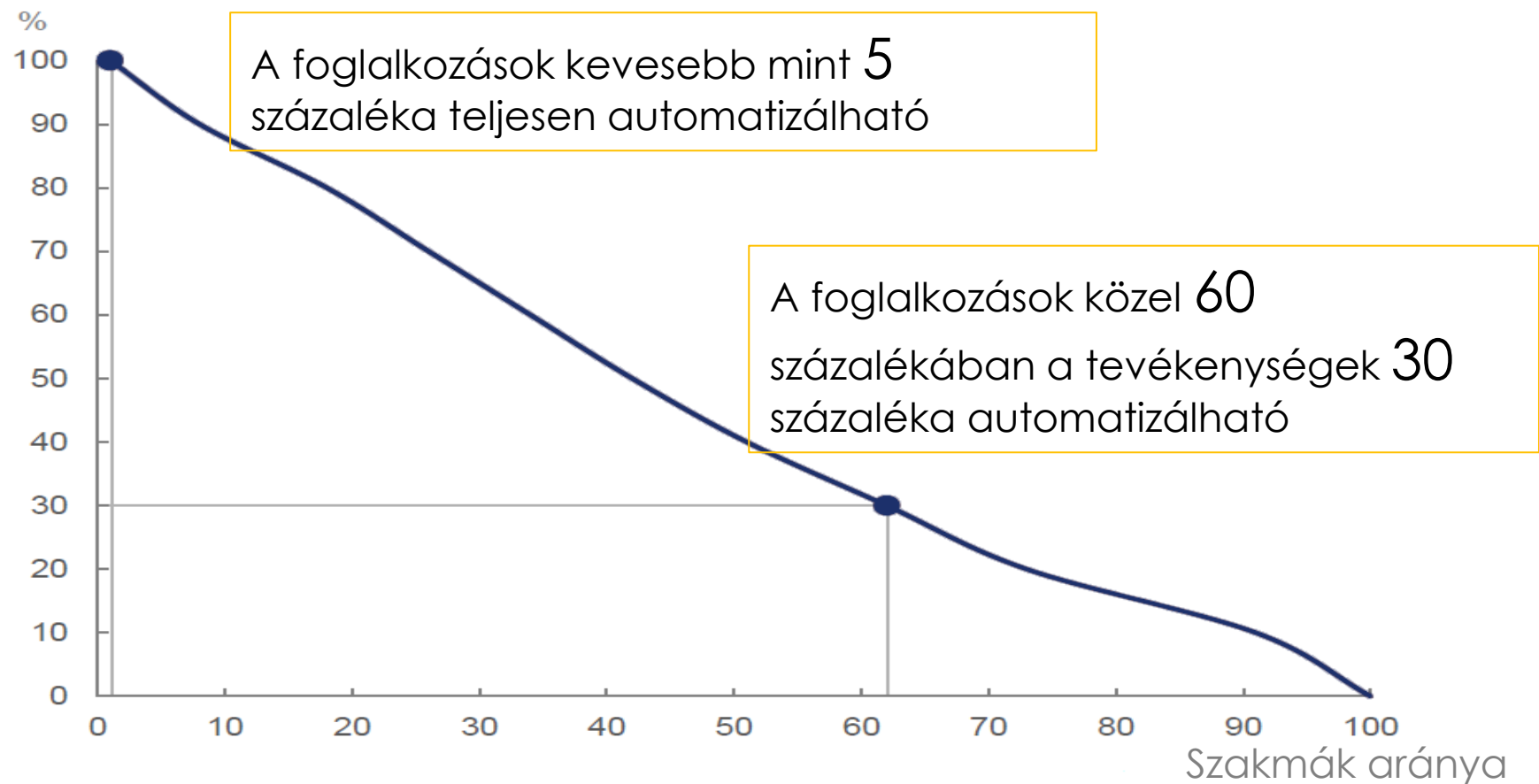
Utazási ügynökök,
órajavítók

Vegyészmérnök,
weblapfejlesztő

Mendzser,
Statisztikus

Pszichiáter,
Törvényhozó

Automatizálhatóság mértéke



Forrás: McKinsey, 2016

NEMZETKÖZI TRENDEK A SZAKKÉPZÉSBEN

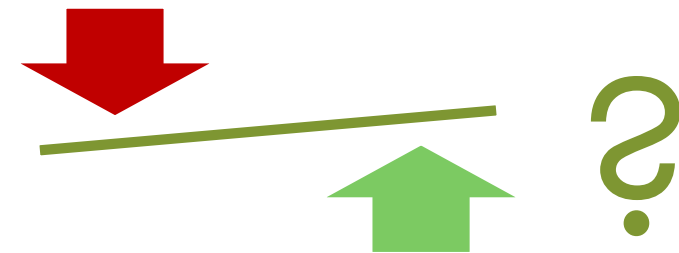
Legjelentősebb kihívás: az automatizáció hatása – a szakképzésnek erre fel kell készülnie

Kreatív rombolás

A technológia kiváltja az élőmunkát

Kapitalizációs hatás

A felszabaduló munkaerőt a nagy termelékenységű vállalatok szívják fel



A globális versenyben azok a gazdaságok tudnak a jövőben sikereket elérni, amelyek olyan rugalmas szakképzési rendszerrel rendelkeznek, amely gyorsan képes kielégíteni az újonnan megjelenő munkaerőigényeket, valamint képes a robotizált munkakörökben dolgozók gyors átképzésére.

STRUKTURÁLISAN ÁTALAKULÓ MUNKAERŐPIAC, DIGITÁLIS KOMPETENCIÁK, SOFT SKILLEK ELŐTÉRBE KERÜLÉSE (NEMZETKÖZI)

TOP 10 Skill

2020-ban

1. Komplex problémamegoldás
2. Kritikus gondolkodás
3. Kreativitás
4. Menedzsment
5. Együttműködés másokkal
6. Érzelmi intelligencia
7. Ítéző- és döntőképeség
8. Szolgáltatás-orientáltság
9. Tárgyalás
10. Kognitív rugalmasság

2015-ben

1. Komplex problémamegoldás
2. Együttműködés másokkal
3. Menedzsment
4. Kritikus gondolkodás
5. Tárgyalás
6. Minőségellenőrzés
7. Szolgáltatás-orientáltság
8. Ítéző- és döntőképeség
9. Aktív hallgatás
10. Kreativitás

Forrás: WEF 2016

GENERÁCIÓS ELVÁRÁSOK

TÉNYEZŐK	BABY BOOM - generáció	X - GENERÁCIÓ	Y - GENERÁCIÓ
Idősebbek tisztelete	Természetes	Udvariasság	Miért kellene?
Pénz	Meg kell keresni!	Nem minden a pénz!	Jár nekem!
Lojalitás, karrier	Feljutni a csúcsra	Levágni az utat	Adj szabadságot, különben kilépek!
Változás	Ellenáll	Elfogadja	Akarja
Döntéshozás	Megfontolt	Tényeken alapul	Barátok véleménye számít
Tanulás	Fontos, de időnyomástól mentesen	Keretek között	Szabadon és élményekkel telve, folyamatosan
Technológia	Kizárja	Kényelmes	Segít, hogy jól érezzem magam!
Munkakörnyezet	Funkcionális	Kényelmes	Inger gazdag
Vezető	Leader	Manager	Coach

Forrás: Lerf Andrea és Pajor Mariann

KIVÁLÓ BEFEKTETÉSI CÉLPONT

TOP 10 EASTERN EUROPEAN REGIONS OF THE FUTURE 2018/19

RANK	REGION	COUNTRY
1	Central Federal District	Russia
2	Bratislava Region	Slovakia
3	Prague Region	Czech Republic
4	București-Ilfov	Romania
5	Masovian Voivodeship	Poland
6	Central Hungary	Hungary
7	Lower Silesia	Poland
8	Sofia City Region	Bulgaria
9	Pízeň Region	Czech Republic
10	South Moravia	Czech Republic

TOP 10 MID-SIZED EUROPEAN REGIONS OF THE FUTURE 2018/19 – HUMAN CAPITAL AND LIFESTYLE

RANK	REGION	COUNTRY
1	Stockholm County	Sweden
2	Berlin Region	Germany
3	Greater Copenhagen	Denmark
4	București-Ilfov	Romania
5	Uusimaa	Finland
6	Hamburg Region	Germany
7	Vienna Region	Austria
8	North Holland	Netherlands
9	Västra Götaland County	Sweden
10	Central Hungary	Hungary

TOP 10 MID-SIZED EUROPEAN REGIONS OF THE FUTURE 2018/19 – BUSINESS FRIENDLINESS

RANK	REGION	COUNTRY
1	București-Ilfov	Romania
2	Northern Ireland	UK
3	North Holland	Netherlands
4	Stockholm County	Sweden
5	Greater Copenhagen	Denmark
6	Central Hungary	Hungary
7	Lower Silesia	Poland
8	Wales	UK
9	North-east England	UK
10	Greater Poland	Poland

TOP 10 SMALL EUROPEAN CITIES OF THE FUTURE 2018/19 – BUSINESS FRIENDLINESS

RANK	CITY	COUNTRY
1	Cork	Ireland
2	Reading	UK
3	Cambridge	UK
4	Belfast	UK
5	Brighton	UK
6	Milton Keynes	UK
7	Hemel Hempstead	UK
8	Slough	UK
9	Kecskemét	Hungary
10	Aberdeen	UK

Forrás: fDi European Cities and Regions of the Future 2018/19

HELYI ADÓK

Iparűzési adó: 1,6 %

- a megyei jogú városok közül elsőként az adómérték fokozatos csökkentése
- az adómérték az eredeti 2%-ról 2011-re 1,6%-ra csökkent

**Építményadó ipari területen vagy ipari parkban: 540 Ft/m²
(kb. 1,8 EUR)**

EGYABLAKOS ÜGYINTÉZÉS



KECSKEMÉT GAZDASÁGA

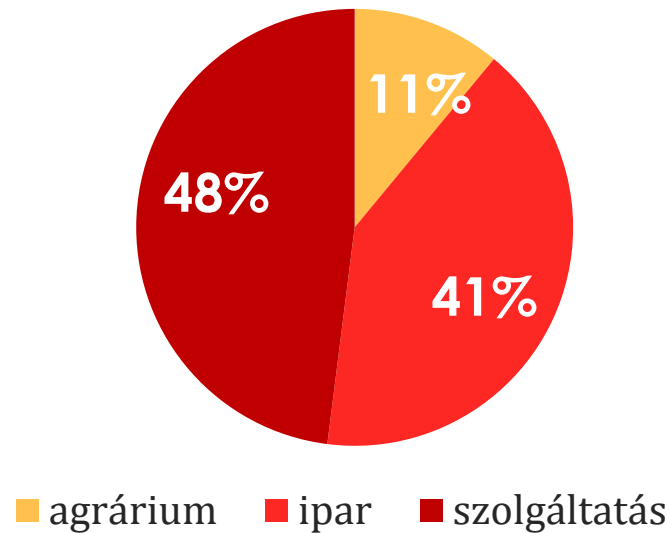
KIEMELT JÁRMŰIPARI KÖZPONT

- 3 ipari park
- 10900 társas vállalkozás
- 6800 egyéni vállalkozás

Jelentős iparágak:

- Gépipar, járműipar
- élelmiszeripar
- műanyag-, nyomdaipar,
- textil- és faipar

Gazdasági szektorok

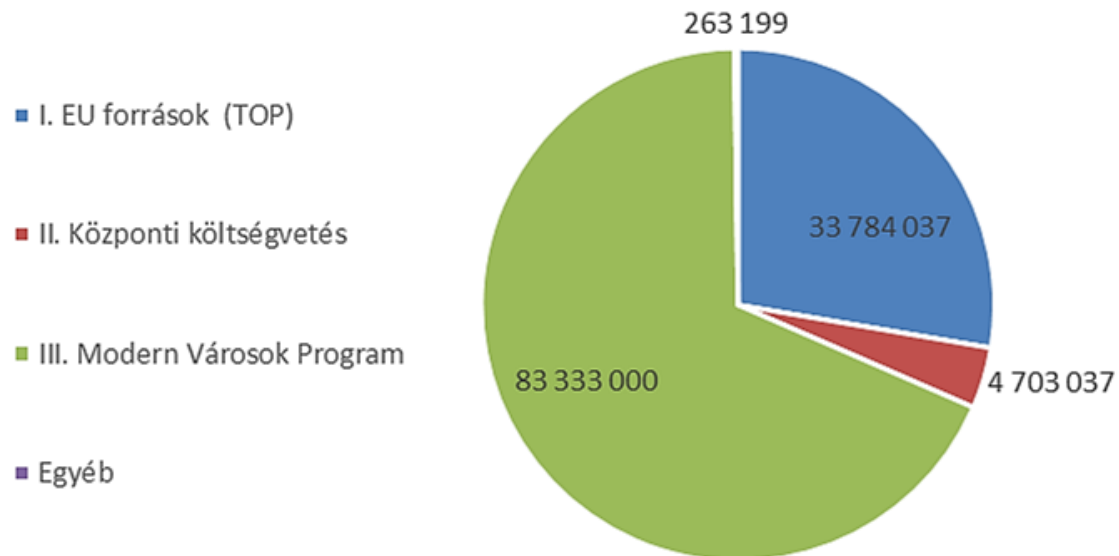


Regisztrált álláskereső: 3,37% (2018. március)*

* Forrás: Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat, a nyilvántartott álláskereső a munkavállalási korú népesség %-ában

A DINAMIKUSAN FEJLŐDŐ VÁROS

Fejlesztési források megoszlása: 2017-2022 (ezer HUF)



Forrás: Kecskemét Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala, Pályázati és Közbeszerzési Osztály

**Modern Városok Program:
További kb. 20 mrd Ft egyeztetés alatt**



KECSKEMÉT VÁROS GAZDASÁGI STRATÉGIÁJA

Kecskemét 4.0

Tanácsadó Testület

Program Irányító Bizottság

Programiroda

Városi Vonzerő Munkacsoport

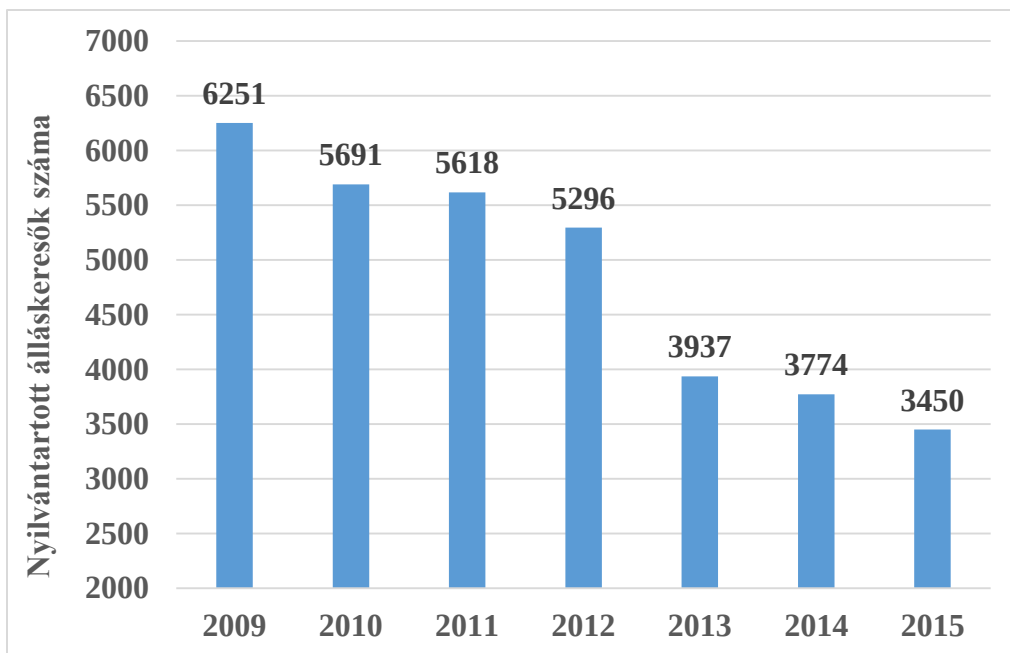
Munkaerő biztosítás és képzés
munkacsoport

Városi szolgáltatások és
infrastruktúra fejlesztése
munkacsoport

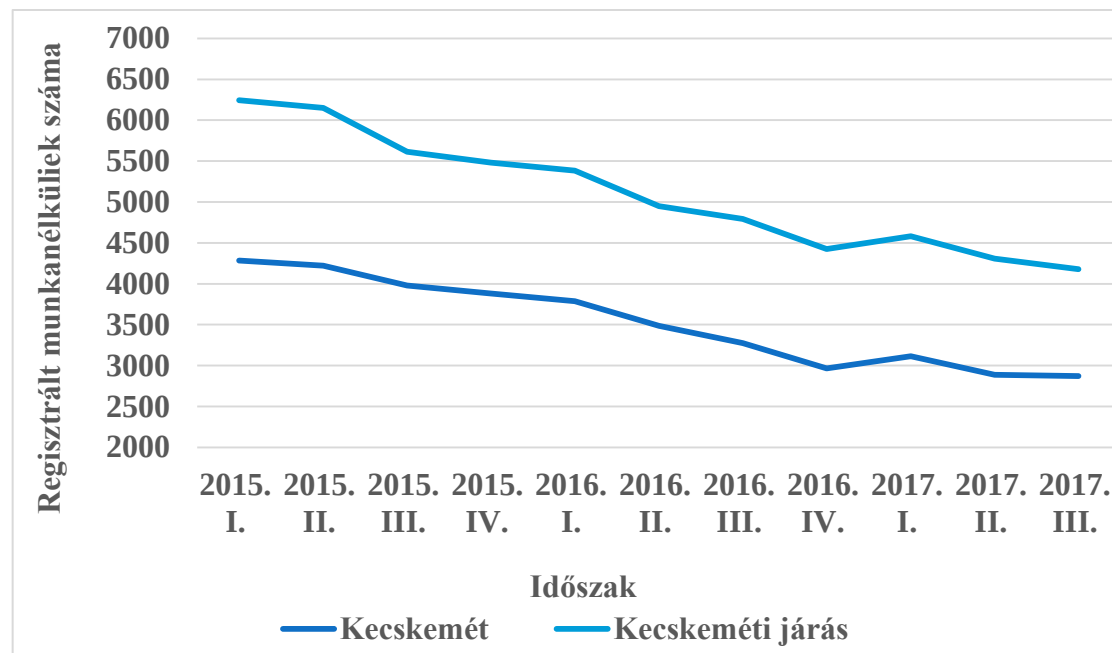
Vállalati környezet fejlesztése
munkacsoport

Városi Szolgáltatások fejlesztése
almunkacsoport

JELENLEGI MUNKAERŐ PIACI KÖRKÉP

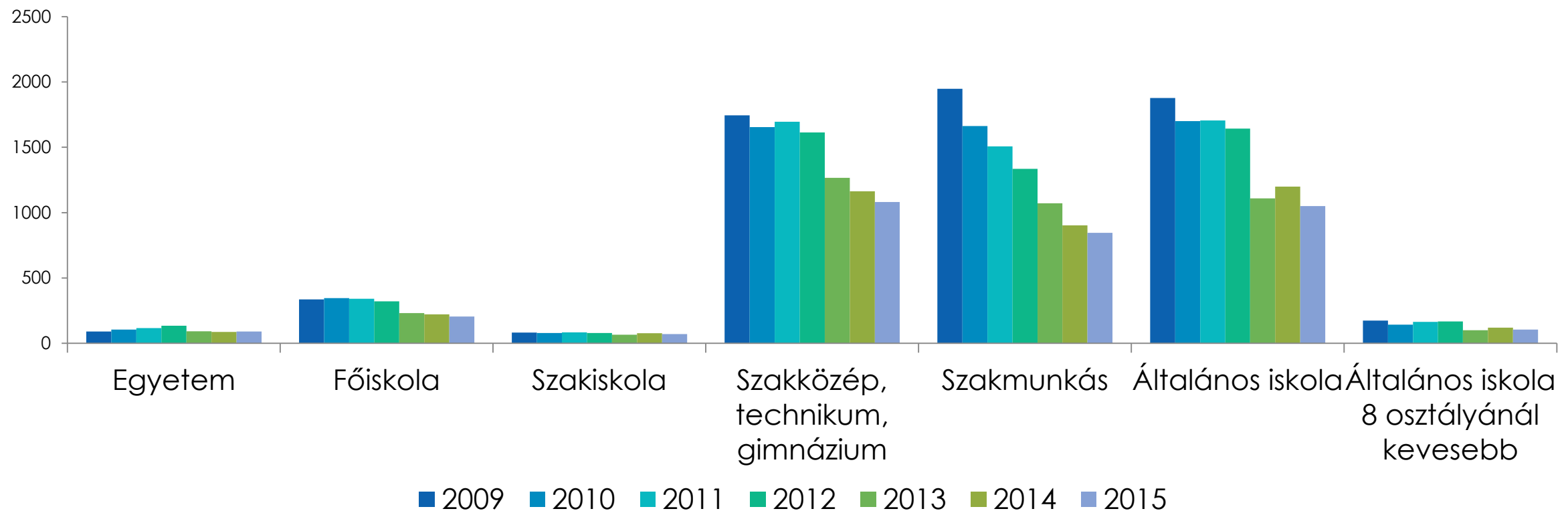


A nyilvántartott álláskeresők számának alakulása
Kecskeméten 2009-2015 között
(Forrás: KSH T-STAR)

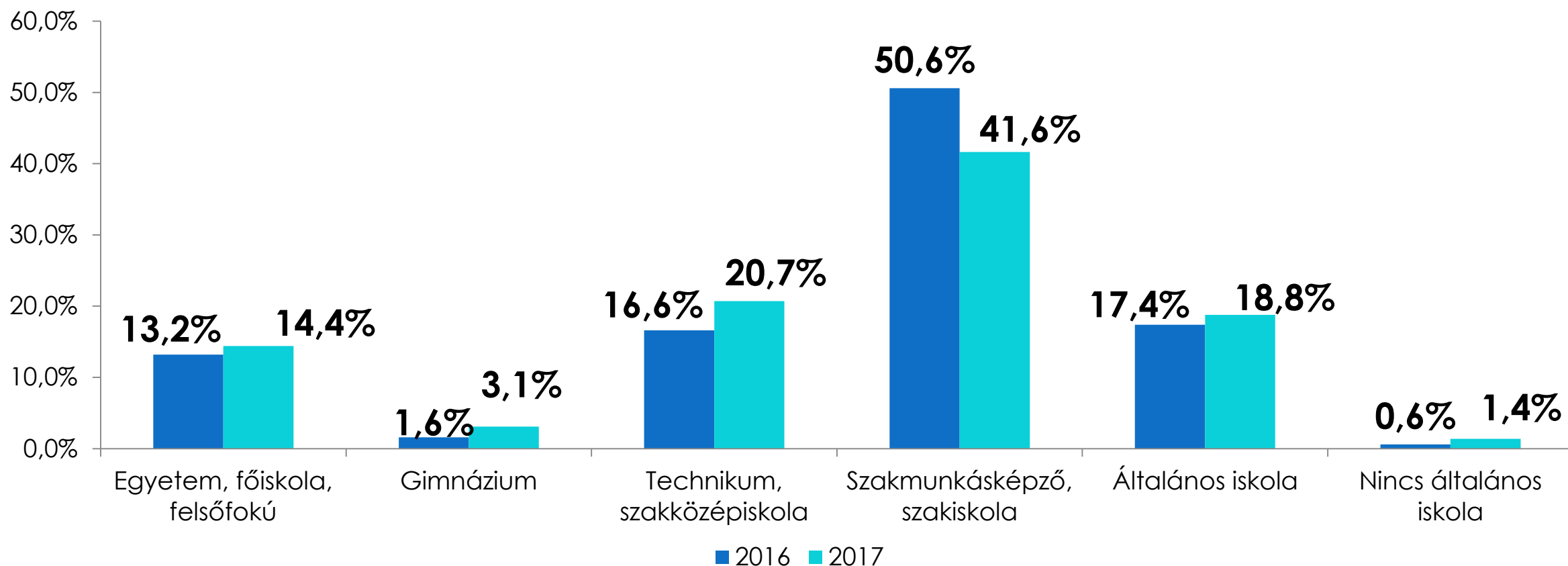


A regisztrált munkanélküliek számának alakulása
Kecskeméten és a Kecskeméti járásban 2015 I. és 2017 III.
negyedév között
(Forrás: TEIR, NGM adatai)

ÁLLÁSKERESŐK SZÁMA VÉGZETTSÉG SZERINT

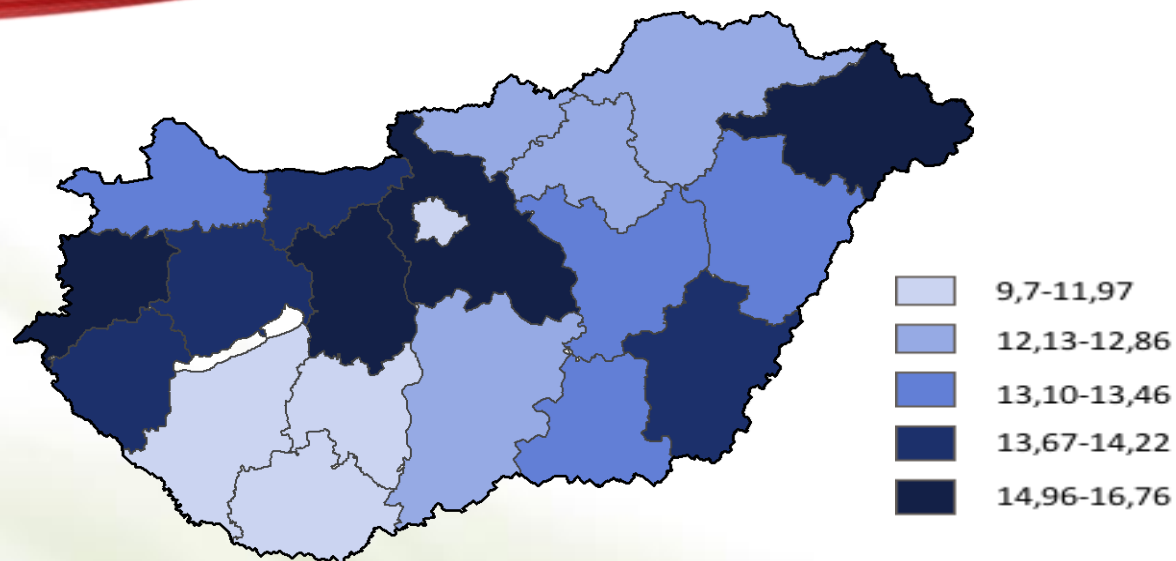


MUNKAERŐIGÉNY VÉGZETTSÉG SZERINT



MAGYARORSZÁGON 513 EZER MUNKAHELY VAN KITÉVE AZ AUTOMATIZÁCIÓ VESZÉLYÉNEK

Automatizálással kiváltható munkaerő aránya (%)



Az automatizálással kiváltható szakmák iparáganként az összes kiválthatóhoz viszonyítva (%)



Forrás: GVI 2016

A GVI számításai szerint **Bács-Kiskun megyében relatív alacsony az automatizálható szakmák aránya (12 százalék). Az automatizálhatóság elsősorban az ipari (járműipar) munkahelyeket veszélyezteti**, emellett jelentős hatást gyakorol középtávon az irodai, építőipari és logisztikai területen is.

Eredmény: munkaerőhiány és munkaerő-felesleg párhuzamos növekedése

MUNKAERŐ BIZTOSÍTÁS ÉS KÉPZÉS MUNKACSOPORT FELADATAI

Tevékenységeinek fókusza:

- Pályaorientáció, közép-és felsőfokú képzés, munkaerő biztosítás/toborzás, hátrányos helyzetűek és rejtett munkanélküliek munkába integrálása

Célok:

- Kecskemét és térségi vállalkozások munkaerőgazdálkodási helyzetének felmérése;
- vállalkozások munkaerő utánpótlási igényeinek azonosítása
- hiányszakmák iránti igény feltárása
- valós helyi foglalkoztatási problémák megoldása, projektek, programok működtetése

FOGLALKOZTATÁSI PAKTUM



- **Az elhelyezkedést segítő támogatások:** bértámogatás nyújtása, munkatapasztalat szerzést segítő bérköltség támogatás nyújtása, munkába járáshoz szükséges utazási költség támogatása, mobilitás támogatása (pl. lakásbérleti hozzájárulás).
- **A munkaerőpiaci szolgáltatások** igénybevételéhez kapcsolódó szolgáltatások: szolgáltatás igénybevételéhez szükséges utazási költség támogatása, szolgáltatáshoz kapcsolódó keresetpótló juttatás járulékainak biztosítása, a szolgáltatás alatt igénybevett gyermekfelügyelet vagy más hozzátartozó ápolásának/gondozásának támogatása, önfoglalkoztatóvá válás támogatása, valamint a foglalkoztatáshoz kapcsolódó egészségügyi és képzési alkalmassági vizsgálatok költségének

FOGLALKOZTATÁSI TANÁCS

MUNKAERŐPIACI FOLYAMATOK ÉS MEGOLDÁSI JAVASLATOK MEGVITATÁSA

Kecskeméten és
környékén működő
legnagyobb
foglalkoztató
vállalatok

Önkormányzati
szereplők

Neumann János
Egyetem vezetői

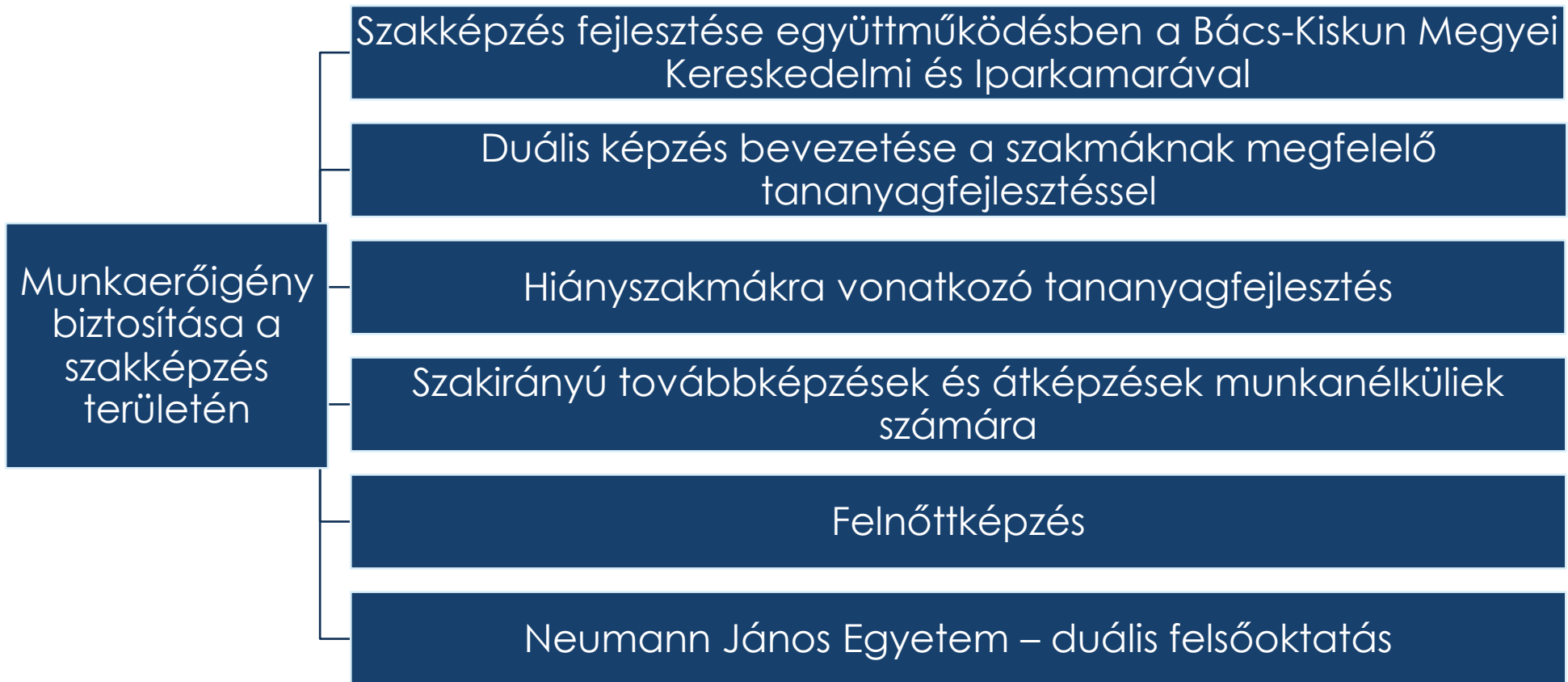
Városfejlesztéssel
foglalkozó
önkormányzati
vállalatok szereplői

ÖNKORMÁNYZATI SZEREPVÁLLALÁS LAKHATÁSI MEGOLDÁSOK

- Épülő lakóparkok
 - Közel 800 lakás építése, átadása jelenleg folyamatban
- **Kedvezményes telekértékesítés**
 - preferált kertvárosi övezetben
- **Lakások bérlőkijelölési joggal**
- Bővülő munkásszállás kínálat



ÖNKORMÁNYZATI SZEREPVÁLLALÁS OKTATÁS

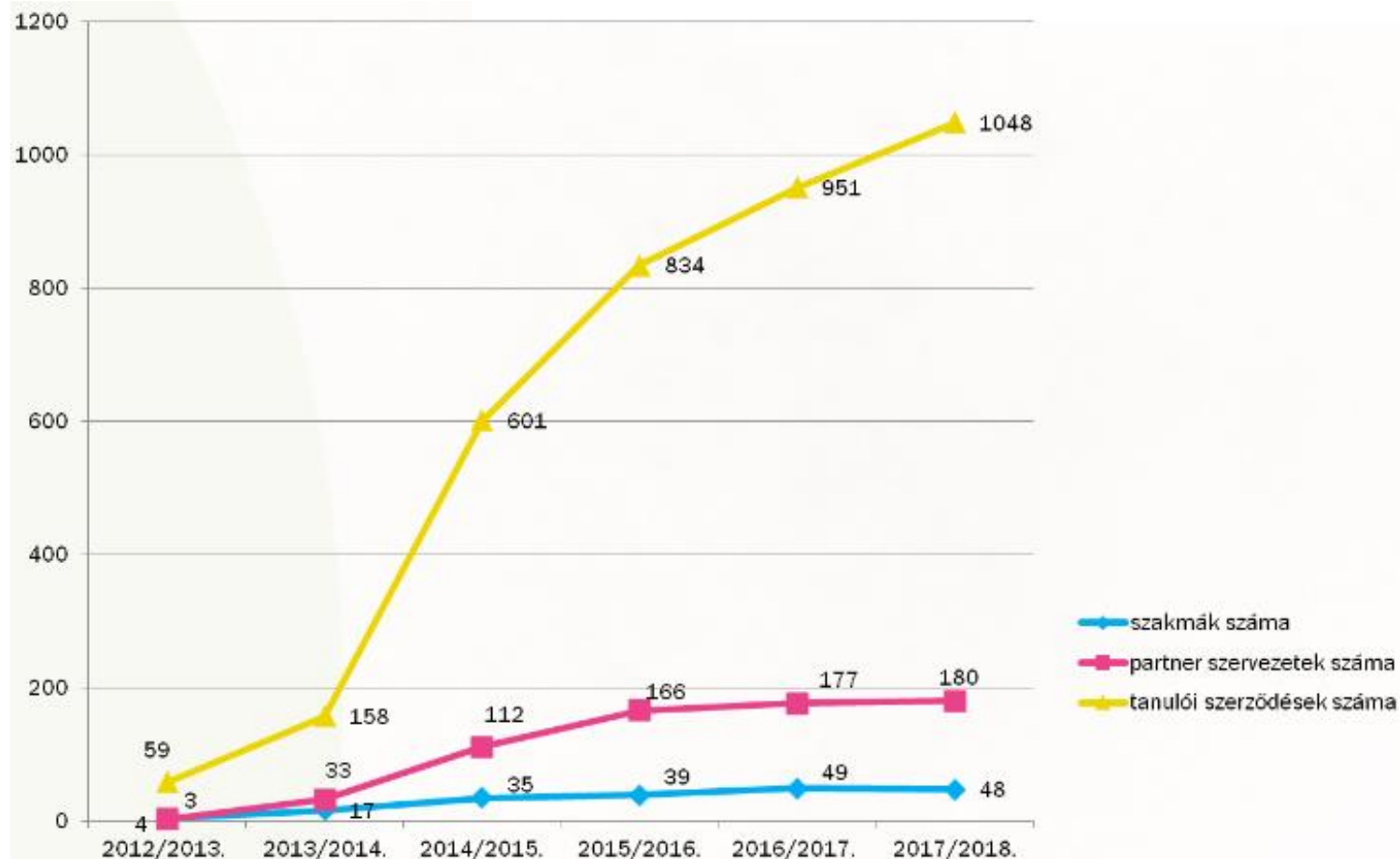


ÖNKORMÁNYZATI SZEREPVÁLLALÁS OKTATÁSI LEHETŐSÉGEK NÉMET ANYANYELVŰEK SZÁMÁRA

- Kinder Óvoda /
Csillag Óvoda
- Mercedes-Benz Schule - a
baden-württembergi
tanterv alapján
- Két tanítási nyelvű
képzések



ÖNKORMÁNYZATI SZEREPVÁLLALÁS SZAKKÉPZETT MUNKAERŐ BIZTOSÍTÁSA - DUÁLIS SZAKKÉPZÉS



Forrás: Bács-Kiskun Megyei Kereskedelmi és Iparkamara



Akkreditált képzés
magyarországi bevezetése
Megfelelő intézményi háttér a
szakember utánpótlás képzésre és
K+F tevékenység folytatására
(10 szakképző intézmény)

Szemereyné Pataki Klaudia – Karcsics Éva – Somosi Ágnes:
A vállalati foglalkoztatáspolitikai globális kihívásai és innovatív lokális válaszok Kecskeméten

A MAGYAR REGIONÁLIS TUDOMÁNYI TÁRSASÁG
XVI. VÁNDORGYŰLÉSE
Kecskemét, 2018. október 18.

DUÁLIS KÉPZÉS A NEUMANN JÁNOS EGYETEMEN

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/18	2018/19
Duális képzések száma	1	4	4	6	7	8	9
Szakok megnevezése	Jármű- mérnök	Járműmérnök Gépészmérnök Anyagmérnök Műszaki menedzser	Járműmérnök Gépészmérnök Anyagmérnök Műszaki menedzser	Járműmérnök Gépészmérnök Anyagmérnök Műszaki menedzser Mérnök- informatikus Kertészmérnök	Járműmérnök Gépészmérnök Anyagmérnök Műszaki menedzser Mérnök- informatikus Kertészmérnök Gazdálkodási és menedzsment	Járműmérnök Gépészmérnök Anyagmérnök Műszaki menedzser Mérnök-informatikus Kertészmérnök Gazdálkodási és menedzsment Logisztikai mérnök	Járműmérnök Gépészmérnök Anyagmérnök Műszaki menedzser Mérnök-informatikus Kertészmérnök Gazdálkodási és menedzsment Logisztikai mérnök Pénzügy és számvitel
Partnercégek száma	2	16	20	44	73	62	77 (51 fogad hallgatót)
Duális hallgatók száma	25	70	121	175	235	283	317
Első éves hallgatók száma	25				80	108	96

A „KECSKEMÉTI DUÁLIS KÉPZÉSI MODELL”

A németországi Duale Hochschule Baden-Württemberg képzési szisztémájának adaptálása a magyar viszonyokra a Mercedes-Benz Manufacturing Hungary Kft. és a Knorr-Bremse Fékrendszerek Kft. közreműködésével.

- A képzésre fordítható idő a vállalatnál eltöltött időszakok révén a duális képzésben gyakorlatilag megduplázódik, így nem csak korszerű szakmai ismeretek elsajátítására, bővítésére van mód, hanem jut idő a készségfejlesztésre is.

Az oktatási feladatok megoszlása a partnerek között:



Forrás: Berács József: III. Gazdálkodás és menedzsment konferencia, 2018

SZAKMASPECIFIKUS KOMPETENCIAMÉRÉS



**Szakmaspecifikus
kompetenciamérés**

TÉRSÉGI KOMPETENCIA IGÉNYEK

SZAKMAI:

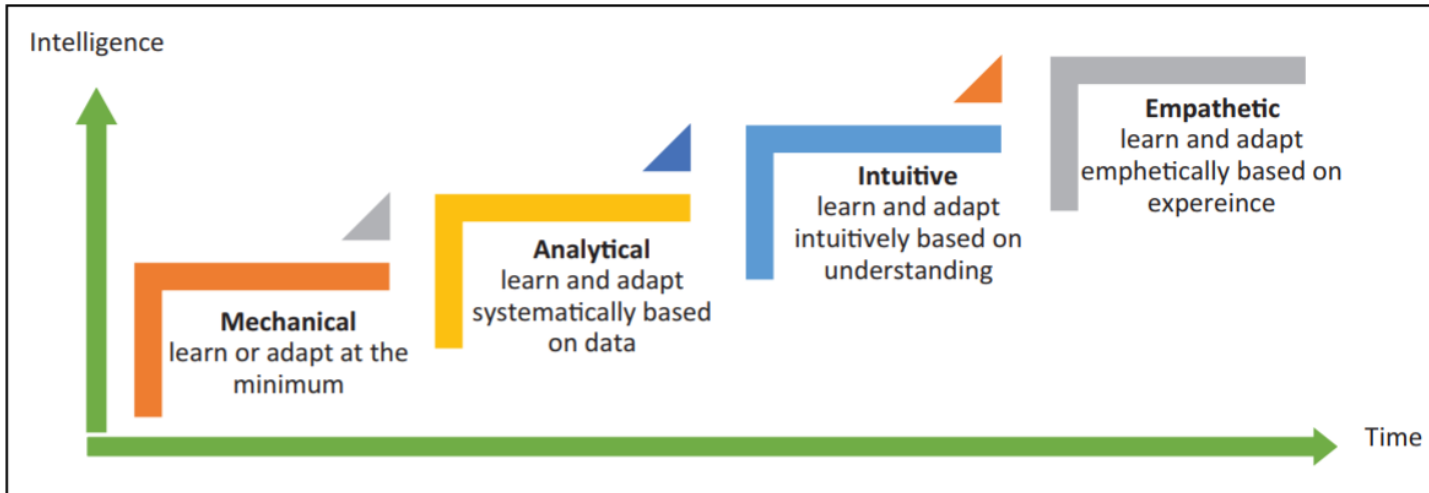
- A munkakör jellegének megfelelő szakmai ismeretek
- Műszaki rajzolvadási készség
- Gépkezelés, targonca, magas emelőgép kezelés
- Számolási készség
- Alapvető IT ismeretek

SZELLEMI:

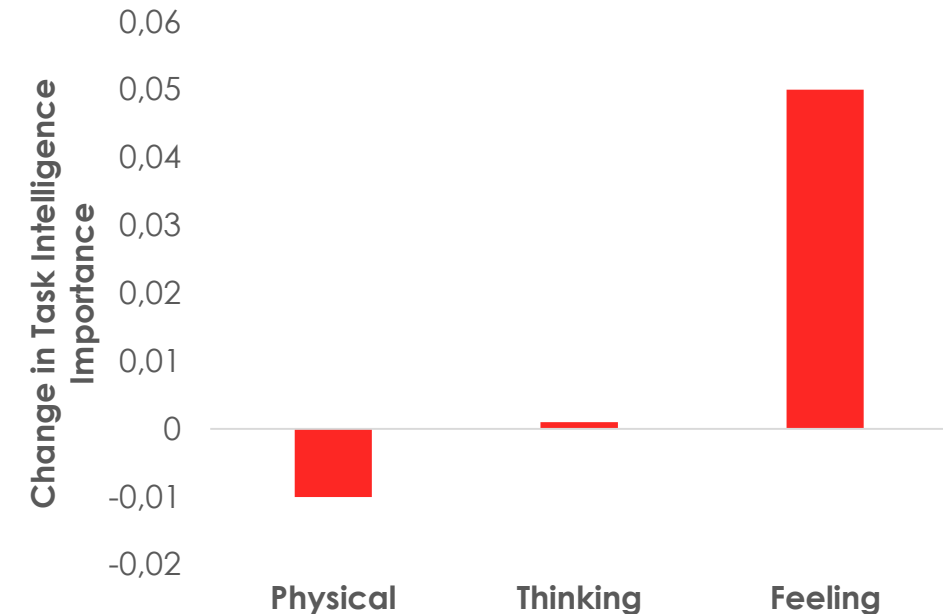
- Precizitás, pontosság
- Logikus gondolkodás
- Önálló munkavégzés
- Állóképesség, teherbírás
- Monotonitás tűrése

Forrás: ALPA - Munkaerőpiaci helyzetértékelés

AI ÉS A SZOLGÁLTATÁSOK



Change in Task Intelligence Importance from 2006 to 2016



Huang, M. H., & Rust, R. T. (2018). Artificial intelligence in service. *Journal of Service Research*, 21(2), 155-172.

SPECIFIKUS KOMPETENCIA MÉRÉS A NEUMANN JÁNOS EGYETEMEN

1. lépés

- Új KKK követelményrendszer
- Munkaerőpiaci felmérések
- Magyar és nemzetközi kutatások (pl. TUNING projekt)

3. lépés

- A mérési módszertannak megfelelő szakmai
- kritériumok meghatározása

5. lépés

- 5 papír alapú teszt, valamint a Magyar Pszichológiai Társaság által fejlesztett teszt

7. lépés

- A hallgatókkal történő tesztfelvétel
(a 2016/17-es , 2017/18-as és 2018/19-es évfolyamokkal- 76, 55, 105 fő)

2. lépés

- A releváns kompetenciák mérési módszertan szerinti csoportosítása

4. lépés

- A megfelelő mérési módszertani eszközök felmérése (pszichológia, HRM, szociológia, oktatás és IT, vállalati szegmens)

6. lépés

- "Train the Trainers" program

1. ÜZLETI ADATOK ÉRTELMEZÉSE (35 PERC)

Feladatok

Ábrák és táblázatok

Az információk
csoportosítása és
elemzése

Kompetenciák

Komplex numerikus
információ

Megfelelő
következtetések
levonása

2. INFORMÁCIÓS TECHNOLÓGIA TESZT (35 PERC)

Feladatok

Folyamatábrák

Szabályok alkotása és
azok eltérő
kontextusban történő
alkalmazása

Kompetenciák

Magas szintű elemzési
kompetencia

Összetett
problémamegoldás

3. ÜZLETI KREATIVITÁS (32 PERC)

Feladatok

8 rövid üzleti szituáció
kérdésekkel

A lehető legtöbb
lehetséges megoldás

Kompetenciák

Üzleti élethez
kapcsolódó kreatív
készségek

Az ötletek sokszínűsége
és eredetisége

4. KOGNITÍV FUNKCIÓK TESZT (40 PERC)

Feladatok

36 kérdés növekvő
komplexitási szinttel

A kitöltőknek a sorozat
utolsó elemét kell
azonosítaniuk

Kompetenciák

Eduktív és reprodukív
képesség
(általános intelligencia)

A gondolkodáshoz kötődő
munkafeladatok során
nyújtott teljesítmény
előrejelzése

5. AC GYAKORLAT (100 PERC)

Feladatok

Munkaszimulációs
gyakorlat

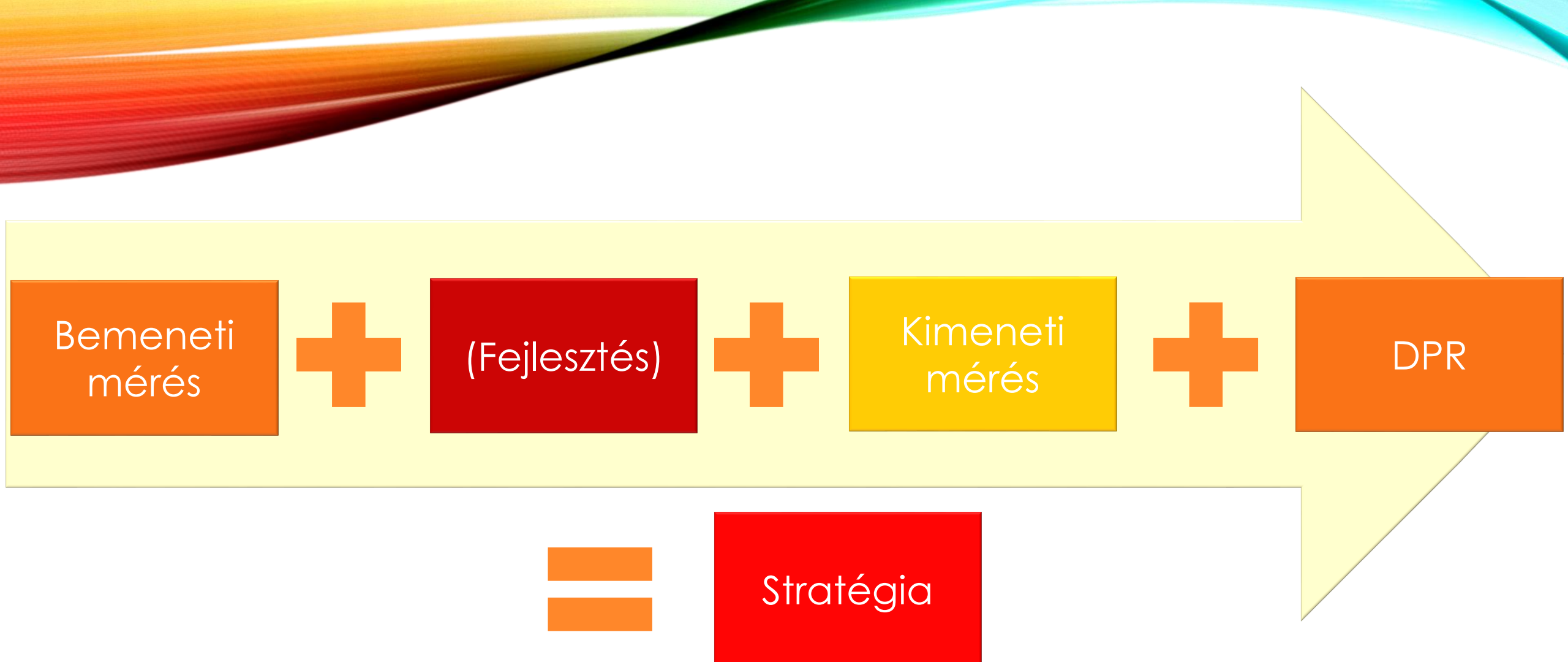
Szervezeti ábrák,
emailek, memo-k, stb.

Kompetenciák

Szervezési készségek

Döntéshozatali
készségek

Problémamegoldó
készségek



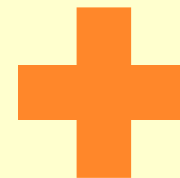
Bemeneti
mérés



(Fejlesztés)



Kimeneti
mérés

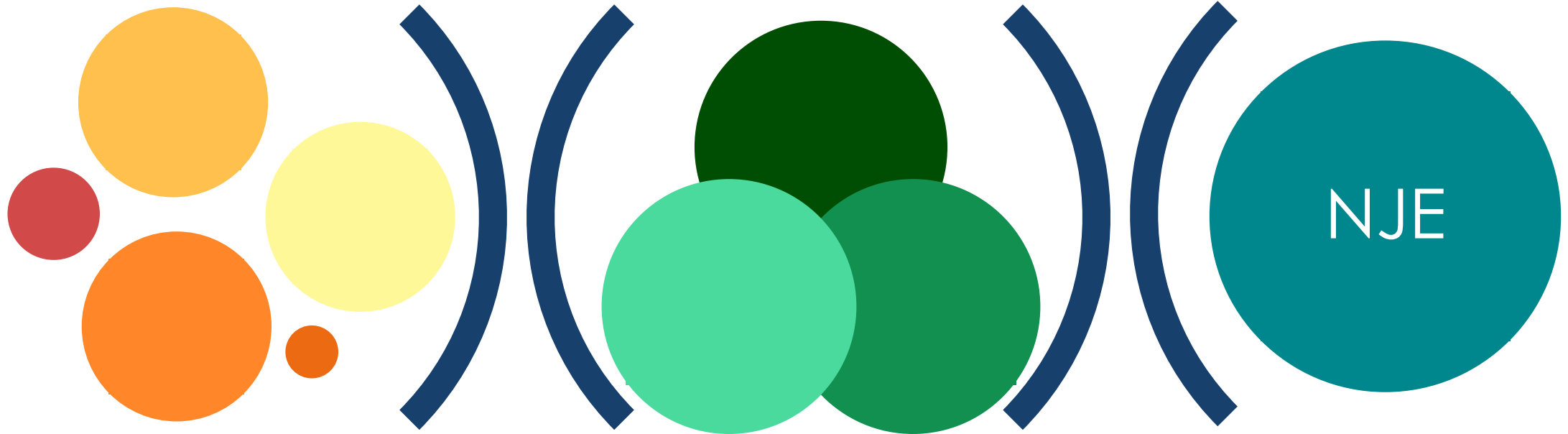


DPR



Stratégia

ÖSSZEGZÉS



Város

Vállalatok

Egyetem

Versenyképesség



NEUMANN JÁNOS EGYETEM



KÖSZÖNJÜK A FIGYELMET!

SZEMEREYNE@KECSKEMET.HU

KARCSICS.EVA@GTK.UNI-NEUMANN.HU

SOMOSI.AGNES@GTK-UNI-NEUMANN.HU

GENERÁCIÓK

Howe és Strauss (2000)	Martin és Tulgan (2002)	Oblinger és Oblinger (2005)	Reeves és Oh (2007)	Mccrindle Research (2012)
Csöndes generáció (1925-1942)	Csöndes generáció (1925-1942)	Érettek (<1946)	Érett generáció (1925-1945)	Építők (1925-1945)
Boom generáció (1943-1960)	Baby boomerek (1946-1960)	Baby boomerek (1947-1964)	Boom generáció (1946-1964)	Baby boomerek (1946-1964)
13. generáció (1961-1981)	X generáció (1965-1977)	X generáció (1965-1980)	X generáció (1965-1980)	X generáció (1965-1979)
Évezred generáció (1982-2000)	Évezred generáció (1978-2000)	Y generáció, Netgeneráció, Milleniumiak (1981-1995)	Milleniumiak (1981-2000)	Y generáció (1980-1994)
-	-	Évezred utániak (1995-)	Z generáció (2001-)	Z generáció (1995-2010)

EREDMÉNYEK- KORRELÁCIÓ ELEMZÉS

1. FÉLÉVES TANULMÁNYI ÁTLAG

Felvételi pontszám

0,0442***



N=47

Szignifikancia szintek megnevezése: * $p < 0,1$; ** $p < 0,05$; *** $p < 0,001$

EREDMÉNYEK- KORRELÁCIÓ ELEMZÉS

2. FÉLÉVES TANULMÁNYI ÁTLAG

Felelősségtudat	0,387**
Szocializáltság	0,317**
Közösségiség	0,358**
Teljesítményelérés konformizmus útján	0,256*
Nőiesség	0,492***
Konvencionalitás faktor	0,580***
Vezetői skála: Felelősségtudat	0,462***
Big Five: Lelkiismeretesség	0,464***
Flexibilitás	-0,459***

N=47

Szignifikancia szintek megnevezése: *p<0,1; **p<0,05; ***p<0,001

EREDMÉNYEK- KORRELÁCIÓ ELEMZÉS

3. FÉLÉVES TANULMÁNYI ÁTLAG

Üzleti kreativitás- Dimenzionalitás	0,285**
Intellektuális hatékonyság	-0,273*
Flexibilitás	-0,289**
Konvencionalitás faktor	0,279*



N=47

Szignifikancia szintek megnevezése: * $p < 0,1$; ** $p < 0,05$; *** $p < 0,001$

EREDMÉNYEK- KORRELÁCIÓ ELEMZÉS

4. FÉLÉVES TANULMÁNYI ÁTLAG

Információs Technológia teszt

0,283**

Kreativitás- Dimenzionalitás

0,279**



N=47

Szignifikancia szintek megnevezése: * $p < 0,1$; ** $p < 0,05$; *** $p < 0,001$

EREDMÉNYEK- KORRELÁCIÓ ELEMZÉS

4 FÉLÉVES TANULMÁNYI ÁTLAG

Közösségiség

0,324**

Flexibilitás

-0,273*

Konvencionalitás faktor

0,322**

Vezetői skála: Felelősségtudat

0,285*

Big Five: Lelkiismeretesség

0,301**



N=47

Szignifikancia szintek megnevezése: * $p < 0,1$; ** $p < 0,05$; *** $p < 0,001$

SZORONGÁS

Numerikus kompetencia	-0,261*
Tálfntum	-0,307**
Dominancia	-0,797***
Státus elérésére való képesség	-0,728***
Szociabilitás	-0,835***
Szociális fellépés	-0,669***
Önelfogadás	-0,661***
Jó közérzet	-0,706***
Felelősségtudat	0,269*
Önkontroll	-0,295**
Tolerancia	-0,535***
Énerő	-0,877***



N=47

Szignifikancia szintek megnevezése: *p<0,1; **p<0,05; ***p<0,001

SZORONGÁS (2)

Jó benyomás keltés	-0,380**
Teljesítményelérés konformizmus útján	-0,588***
Intellektuális hatékonyság	-0,567***
Pszichológiai érzék	-0,444***
Empátia	-0,652***
Nőieség	0,401**
Stabilitás faktor	-0,626***
Extraverzió faktor	-0,825***
Konvencionalitás faktor	0,349**
Vezetői skála: Irányítókészség	-0,827***
Vezetői skála: Frusztráció tolerancia	-0,609***
Vezetői skála: Szociabilitás	-0,838***
Vezetői skála: Teljesítményigény	-0,585***
Big Five: Szociális hatékonyság	-0,821***
Big Five: Szeretet	-0,813***
Big Five: Emocionális kontroll	-0,856***



N=47

Szignifikancia szintek megnevezése: * $p < 0,1$; ** $p < 0,05$; *** $p < 0,001$

- Oktató(k) szerepe, feladata
- Oktatási módszerek
- Tanterv



KÖVETKEZŐ ELEMZÉSEK

- KKK tantárgycsoportok szerinti tanulmányi átlagokkal való összevetés
- További változók: életkor, nem, középiskola típusa, duális képzésben résztvevők
- További évfolyamok adatainak elemzése (2018-ban három alapszak)
- Munkaerőpiaci átlagokkal való összevetés

