



MAGYAR REGIONÁLIS TUDOMÁNYI TÁRSASÁG



SZENT ISTVÁN
UNIVERSITY



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

AZ EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA ÚNKP-17-3
KÓDSZÁMÚ ÚJ NEMZETI
KIVÁLÓSÁGI
PROGRAMJÁNAK
TÁMOGATÁSÁVAL KÉSZÜLT

Proftec
Számítástechnikai és kereskedelmi Kft.

Weboldal
készítés

PC
Szervíz

IT
Oktatás

Webshop
proftec.hu

Üzlet és Szervíz
+3620/933-3133
info@proftec.hu

Gyöngyház Plázai üzlet
+3620/985-4305
plaza@proftec.hu

A KÖRNYEZETTUDATOSSÁG VIZSGÁLATA A HEVES MEGYEI TÉRSÉGBEN TALÁLHATÓ EGYETEMISTÁK KÖRÉBEN

Készítette: Szeberényi András
PhD-hallgató
Szent István Egyetem

2017. október 20., Mosonmagyaróvár

BEVEZETÉS – Környezet és a megújuló energiák

- Környezettudatos életmód azt jelenti, hogy odafigyelünk a környezeti tényezőkre
- Közös célunk → a közösségek és a jövő generációi számára jobbá, lakhatóbbá tegyük a Földet
- *Alapvető kérdés: „Hogyan segíthet a megújuló energia, mint a környezeti tényezőkre való nevelés egyik módszere néhány Heves megyei településen?”*
- 2 különböző kutatás: **1.) Kezdeti szakasz** → középiskolás diákok
2.) Következő szakasz → egyetemi hallgatók
3.) Kiegészítő szakasz → általános iskolás diákok
- A megújuló energiák szerepe
 - **Energiabiztonság** – a megújuló energiák tiszták és biztosítja az ellátást
 - **Hosszú távú biztonság** – végtelen energiaforrás, 20-30 évnyi működési kapacitás (szélturbina, szoláris-panelek)
 - **Növekvő versenyképesség** – az árak folyamatosan csökkennek (szoláris **-80%**, szél **-25%**, **7 év** alatt)



Incineration in Banglades



**Several tons of hazardous
electronic waste**

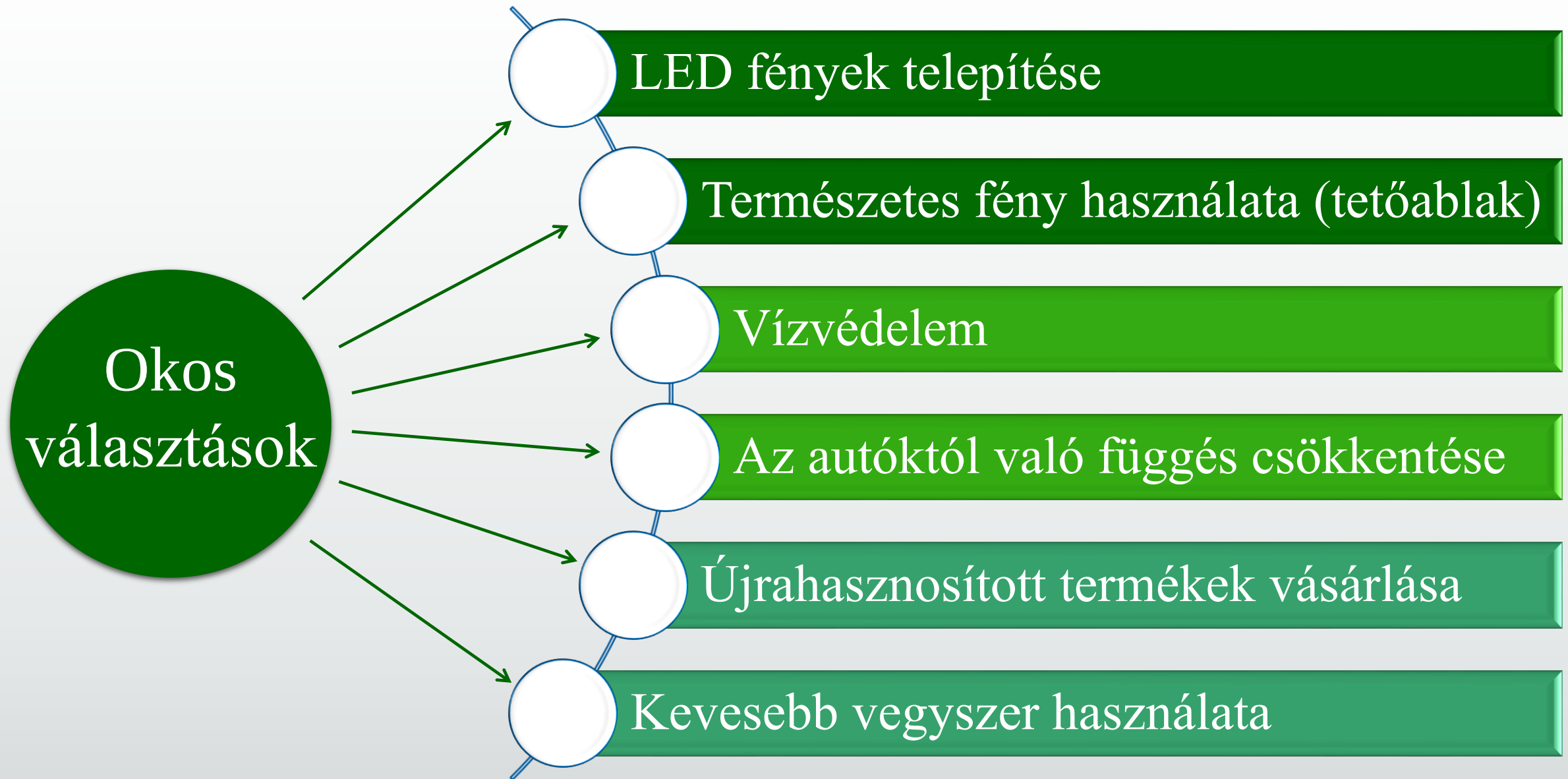


**Canadian province of Alberta -
Oil mining area left behind**



Pollution from power plants





ONLINE KOMMUNIKÁCIÓ



Mit jelent az online kommunikáció?

- Bármilyen típusú kommunikáció az egyének vagy szervezetek között, amelyek az interneten előfordulnak.
- Különböző módok (pl.: e-mail, közösségi oldalak, stb.), ahol az egyének (users) és számítógépek képesek egymással kommunikálni egy hálózati számítógépen keresztül.
- Azon tipikus internetes kommunikáció, amely kapcsolatot biztosít a hálózattal, ezáltal különböző modellekben jelenhet meg (pl.: fórum, chat, stb.).

Hogyan segíthet ez a környezet(tudatosság) megismerésében és védelmében?

- Gyorsítja az információáramlást
- Az újabb generációk (Z, Alpha) hamarabb tanulnak a környezettudatos életmódról (óvoda, általános iskola)
- Könnyű hozzáférhetőség – alkalmazásfejlesztés



oppor
tunity
idea
earning
development
innovation
experience
curiosity
growth



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

AZ EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA ÚNKP-17-3
KÓDSZÁMÚ ÚJ NEMZETI
KIVÁLÓSÁGI
PROGRAMJÁNAK
TÁMOGATÁSÁVAL KÉSZÜLT

A VIZSGÁLT TERÜLET

Figure 1: Gyöngyös elhelyezkedése Heves megyében, 2017.



Forrás: Saját szerkesztés Google Térkép alapján, 2017.

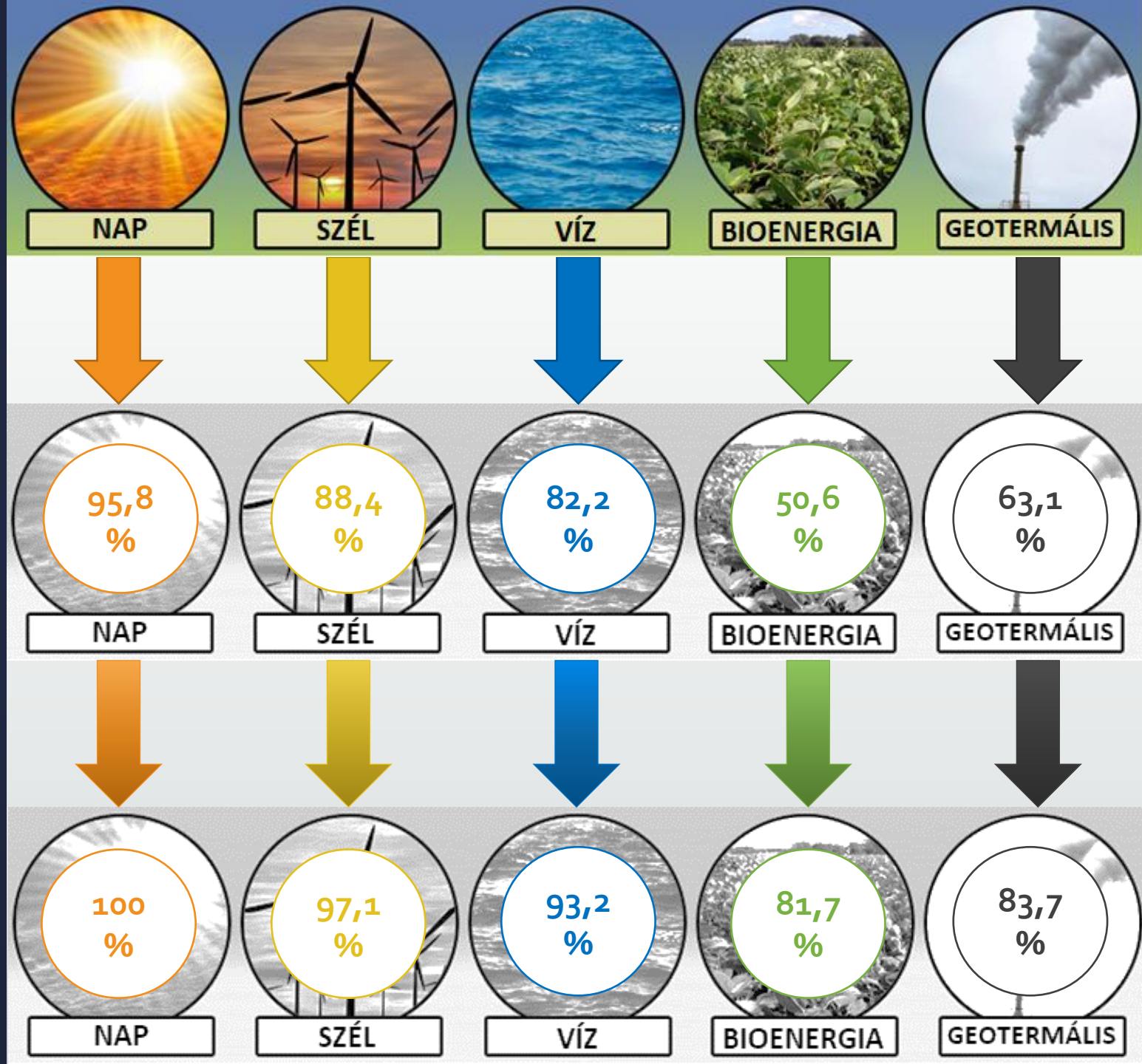
A megújuló energiaforrások

Számított n = 465 diák (Össz.: 493 fő) -5,68%

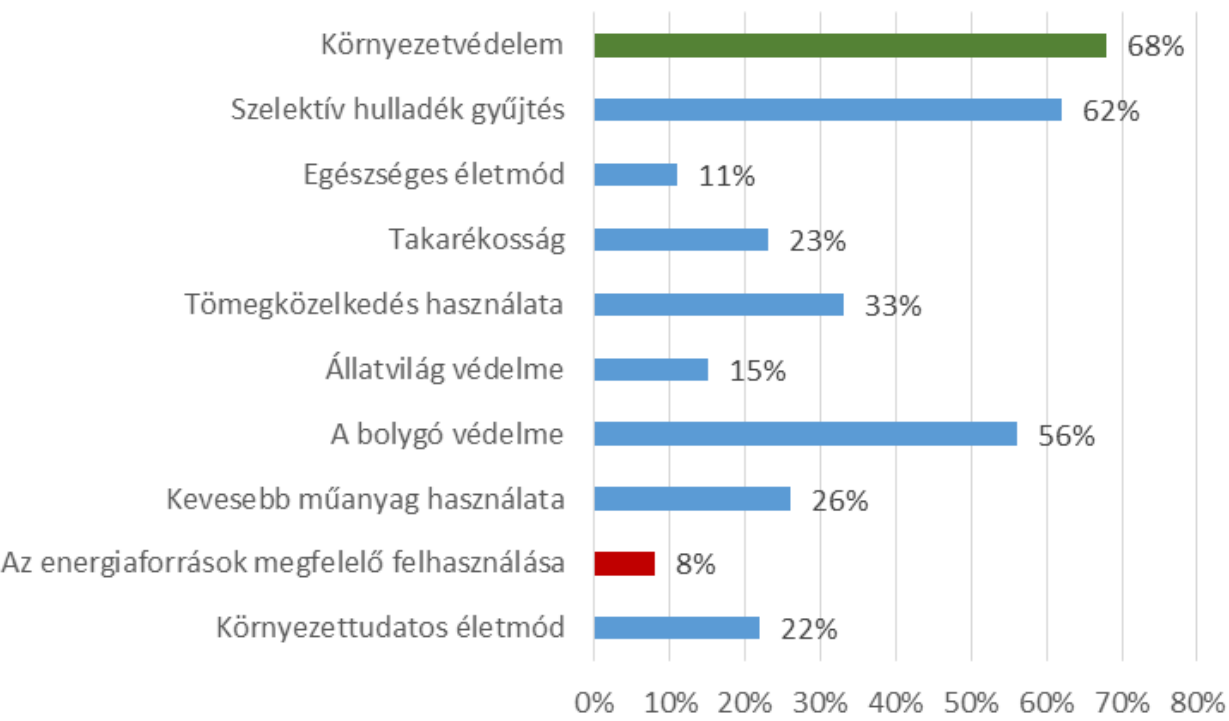
... ismertsége a gyöngyösi középiskolások esetében:

Számított n = 147 hallgató (Össz.: 160 fő) -8,13%

... ismertsége a gyöngyösi egyetemisták esetében:

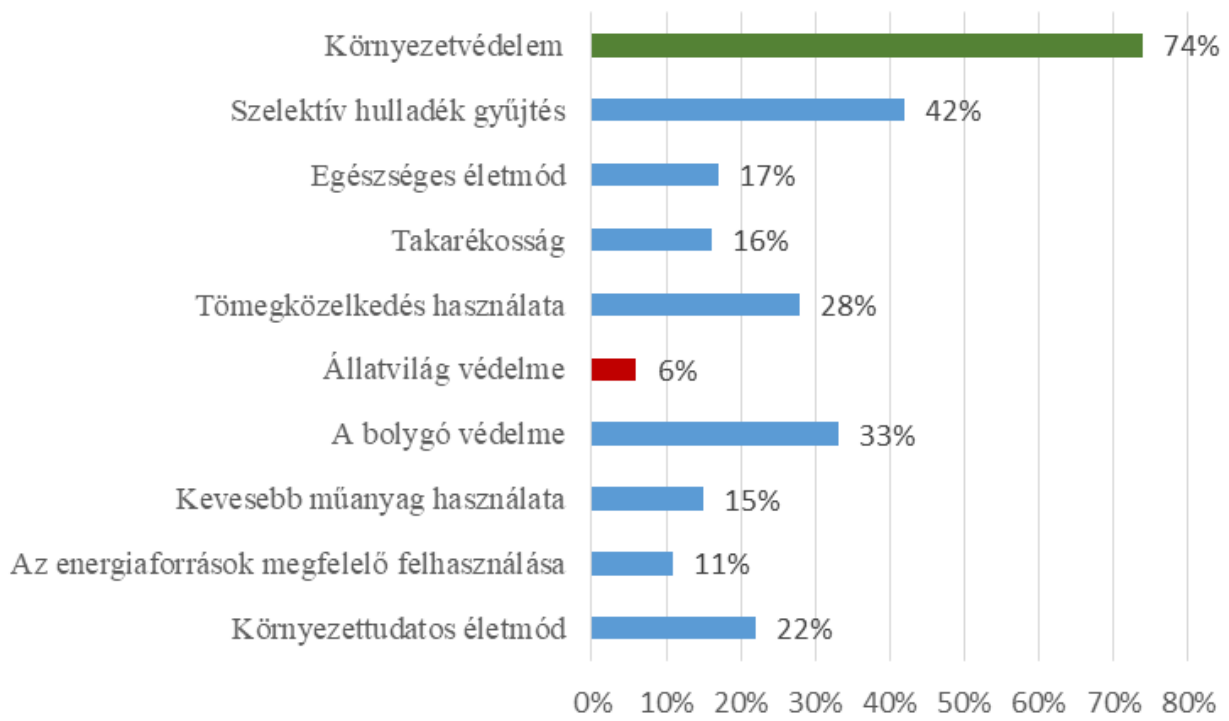


1. ábra: A gyöngyösi középiskolás diákok véleménye a környezettudatos életmódról, mint fogalomról, 2017.



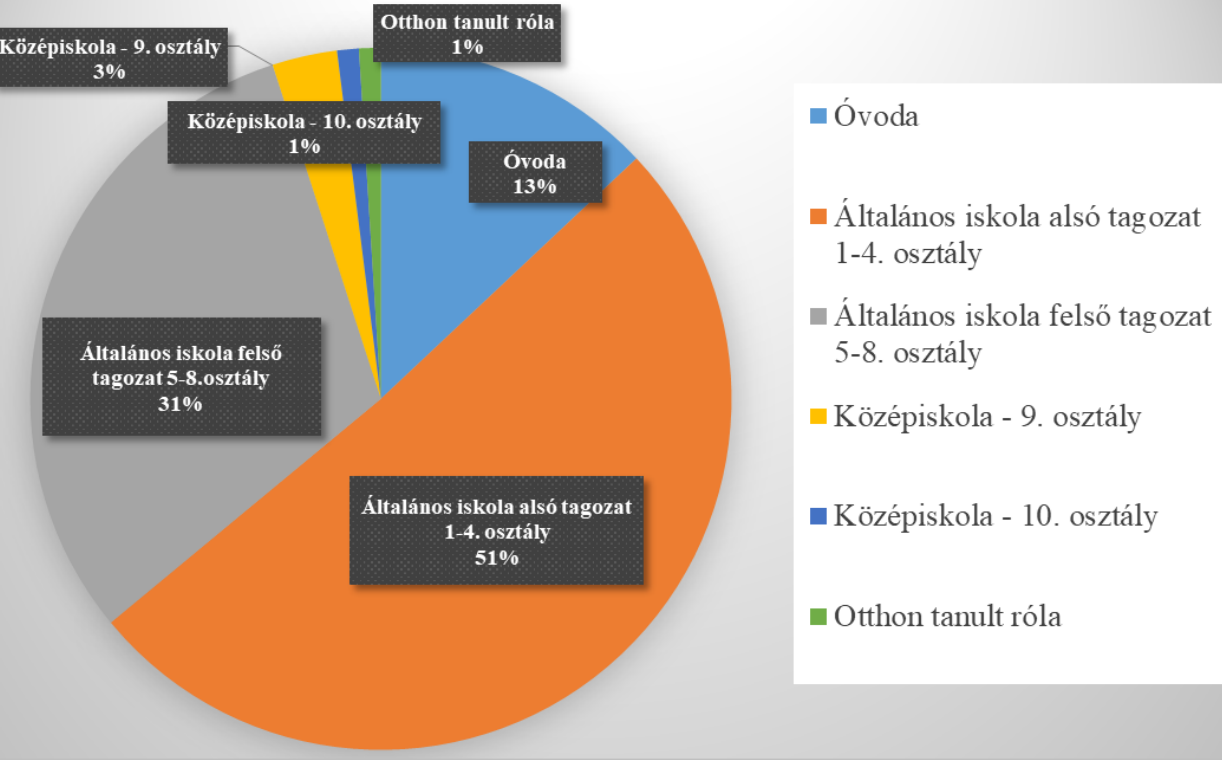
Forrás: Saját szerkesztés, 2017 – Nyitott kérdés n = 465

2. ábra: A gyöngyösi egyetemista hallgatók véleménye a környezettudatos életmódról, mint fogalomról, 2017.



Forrás: Saját szerkesztés, 2017 – Nyitott kérdés n = 147

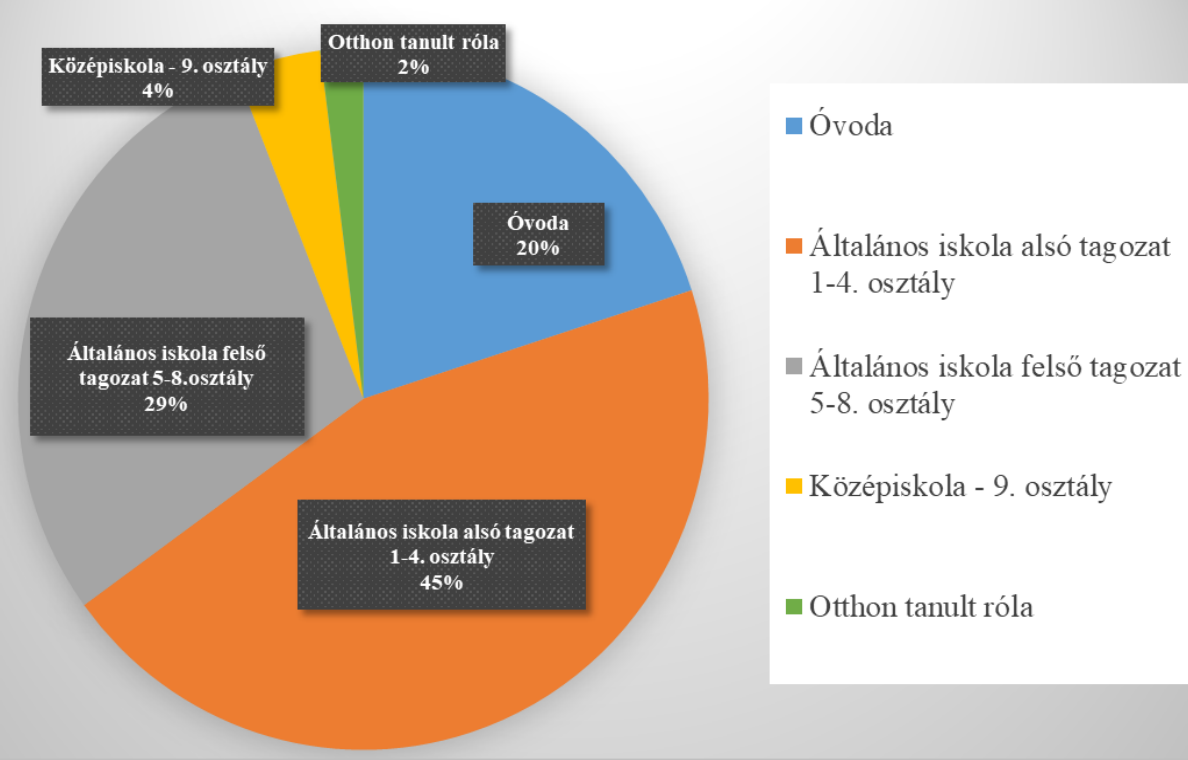
3. ábra: A gyöngyösi középiskolás diákok megoszlása, aszerint, hogy mikor tanultak először a környezettudatos életmódról, 2017. (%)



Forrás: Saját szerkesztés, 2017.

n = 465

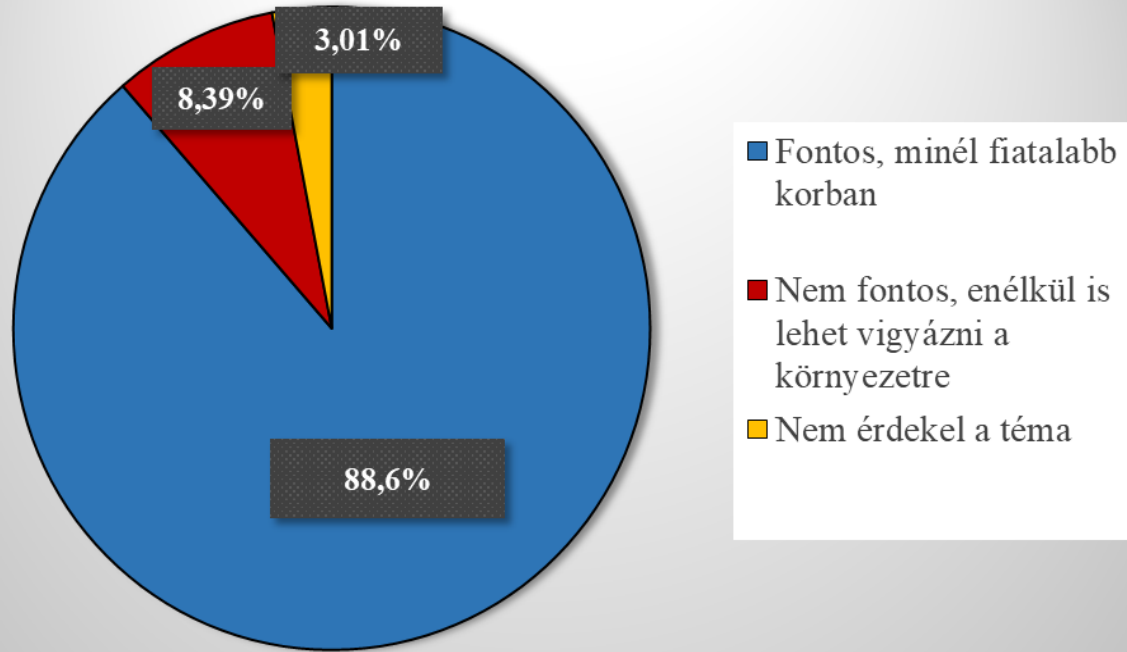
4. ábra: A gyöngyösi egyetemista hallgatók megoszlása, aszerint, hogy mikor tanultak először a környezettudatos életmódról, 2017. (%)



Forrás: Saját szerkesztés, 2017.

n = 147

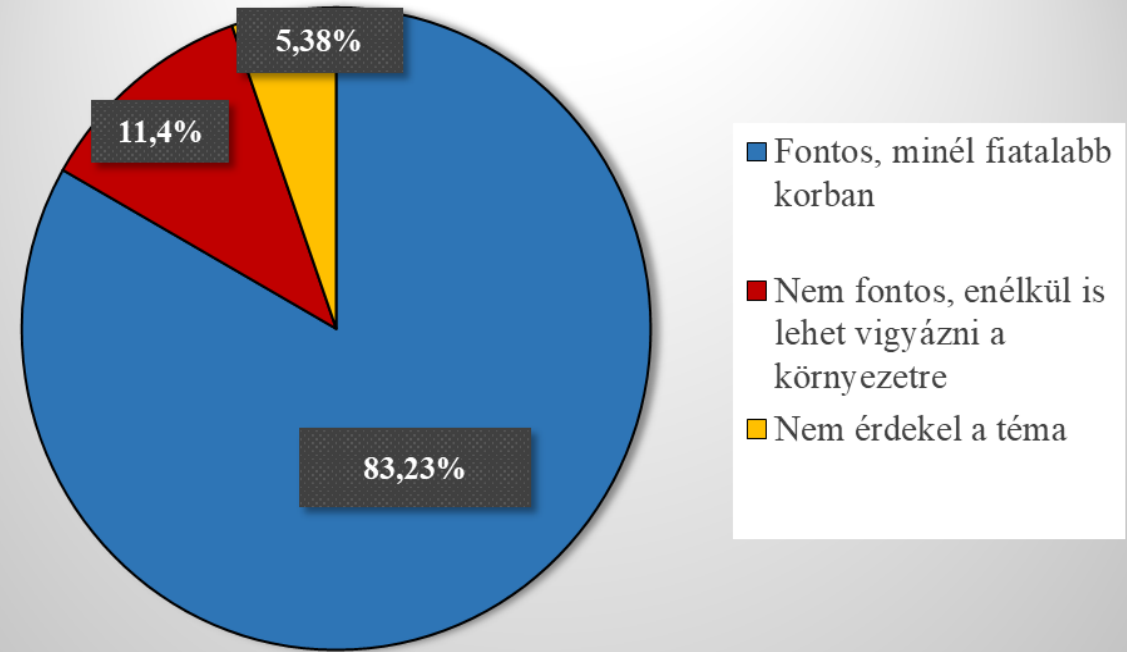
5. ábra: A gyöngyösi középiskolás diákok megoszlása, aszerint, hogy mennyire fontos a környezettudatos életmódra való nevelés, 2017. (%)



Forrás: Saját szerkesztés, 2017.

$n = 465$

6. ábra: A gyöngyösi egyetemista hallgatók megoszlása, aszerint, hogy mennyire fontos a környezettudatos életmódra való nevelés, 2017. (%)



Forrás: Saját szerkesztés, 2017.

$n = 147$

Online kommunikáció és Közösségi média

7. ábra: Utoljára letöltött alkalmazások a gyöngyösi középiskolás diákok és egyetemista hallgatók által, 2017.



Forrás: Saját szerkesztés, kutatás alapján, 2017.

$n = 612 (465+147)$

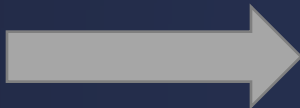
A LEGINKÁBB HASZNÁLT KÖZÖSSÉGI MÉDIA OLDALAK A GYÖNGYÖSI KÖZÉPISKOLÁS DIÁKOK ÉS EGYETEMISTA HALLGATÓK KÖZÖTT, 2017.

1st



- Összességében a **leginkább használt** és egyben **legkedveltebb** közösségi média oldal
- A válaszadó diákok szerint könnyű használni, és változatos hírforrásként is szolgál
- Az **egyetemisták napi 1-3 órát**, a **középiskolás diákok napi 1-4 órát** töltenek el itt

2nd



- Leginkább videó nézésre, zenehallgatásra és oktatásra használják
- Kiváló minőségű streamelés (FHD, 2k, 4k) → **Élő közvetítési lehetőség, Bloggerek**
- Az **egyetemisták napi 1-5 órát**, a **középiskolás diákok napi 2-8 órát** használják

3rd



- *Funkcionalitását tekintve használható képek, videók és pillanatok napi megosztására*
- **Kiváló minőségű hirdetések** a környezettudatossággal kapcsolatban (pl. csoportok, követések, stb.)
- **Egyetemisták napi 1-3 órát**, **középiskolások napi 2-3 órát** használják

Bonusz



- **Aktuális híreket biztosít** → egyszerűen használható közösségi portál
- Hírességek, együttesek, csoportok, cégek munkáltatói elérhetősége (pl. LinkedIn)
- **Egyetemisták napi 15-30 percet**, **középiskolások napi 10-50 percet** használják

JAVASLATOK

- További kutatások szükségesek
- Más szakokkal és középiskolákkal való összehasonlítás (Eszterházy Károly Egyetem)
 - **Jelenleg vizsgált szak:**
Gazdaság és Menedzsment (147 fő)
 - **További vizsgálni kívánt szakok:**
Gazdasági informatika
Kereskedelem és Marketing
Pénzügy- számvitel
- Három szintű elemzés
 - 1. szint – Általános iskolák
 - 2. szint – Középiskolák
 - 3. szint – Egyetem

KÖVETKEZTETÉSEK

- A megkérdezett középiskolás diákok és egyetemi hallgatók többsége rendelkezik elegendő tudással a környezettudatosság témakörében
- Tehetnének többet a környezetvédelemért, de a lehetőségek korlátozottak
- A Közösségi Média nagy szerepet játszik a megújuló energiaforrásokkal kapcsolatos fejlesztések és a környezettudatos életmód elterjedésében
- Az okostelefonokra és high-tech eszközökre telepített operációs rendszerek (Android, iOS, Windows, Linux, Tizen, stb.) felhasználhatóak olyan új alkalmazások fejlesztésére, amelyek célzottan a megújuló energiaforrások felhasználására, és az ezzel kapcsolatos témákra fókuszálnak (pl. blog, fórum, wire-share alkalmazások)



MAGYAR REGIONÁLIS TUDOMÁNYI TÁRSASÁG



SZENT ISTVÁN
UNIVERSITY



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

AZ EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA ÚNKP-17-3
KÓDSZÁMÚ ÚJ NEMZETI
KIVÁLÓSÁGI
PROGRAMJÁNAK
TÁMOGATÁSÁVAL KÉSZÜLT

Proftec

Számítástechnikai és kereskedelmi Kft.

Weboldal
készítés

PC
Szervíz

IT
Oktatás

Webshop
proftec.hu

Üzlet és Szervíz

+3620/933-3133

info@proftec.hu

Gyöngyház Plázai üzlet

+3620/985-4305

plaza@proftec.hu

Köszönöm a figyelmüket!