

*A MAGYAR REGIONÁLIS TUDOMÁNYI TÁRSASÁG XIII. VÁNDORGYŰLÉSE*

*Eger, 2015. november 19–20.*

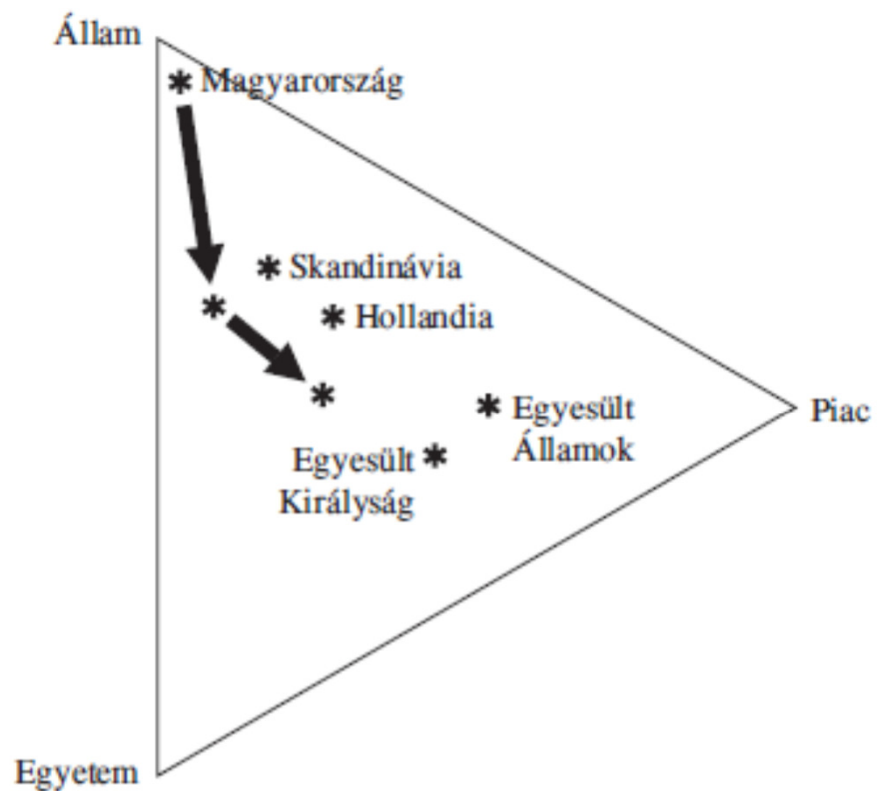
Novotny Ádám:

A magyar egyetemi kutatók  
innovációs tevékenységének  
jellemzői

# Az egyetemi-ipari technológia-transzfer újjáéledése

- USA: Bayh-Dole Act (1980)
- EU: Lisszaboni Stratégia (2000)
- Mo.: Innovációs törvény (2005 & 2015)

# A magyar egyetemek lelkülete



Barakonyi, 2004

# Felsőoktatási politika

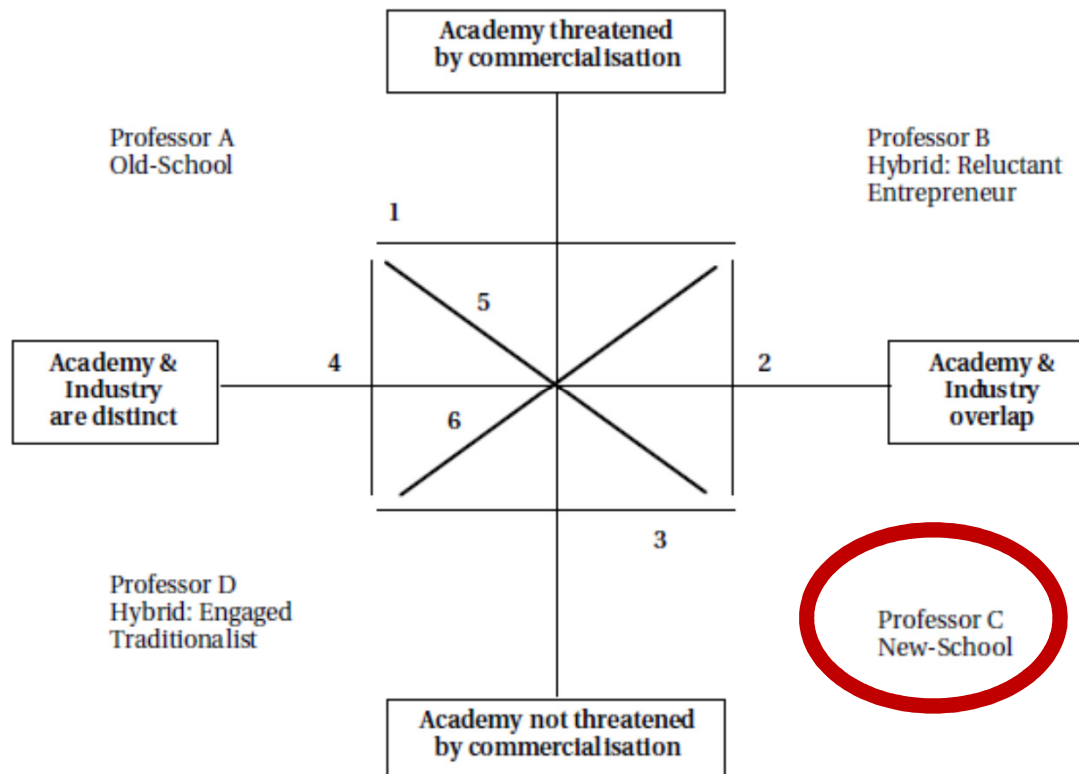
- „A tudományos kutatások eredményeinek tényleges innovációvá konvertálásához **a felsőoktatási intézmények tudás- és technológiatranszfer tevékenységének javítása**, az inkubációs szolgáltatások és a spin-off vállalkozások alapításához segítséget nyújtó szolgáltatások fejlesztése szükséges.”

(Magyarország Kormánya, 2015)

# Az egyetemi innováció ellen ható belső tényezők

- Szervezeti kultúra
- Kevés kutatói pozíció
- Egyoldalú teljesítményértékelés
- Oktató-kutatók közalkalmazotti státusza
- Alacsony fokú verseny a jó kutatókért
- Alacsony fokú mobilitás a szektorok között

# Az egyetemi-ipari kapcsolatok megítélése



Owen-Smith & Powell 2002

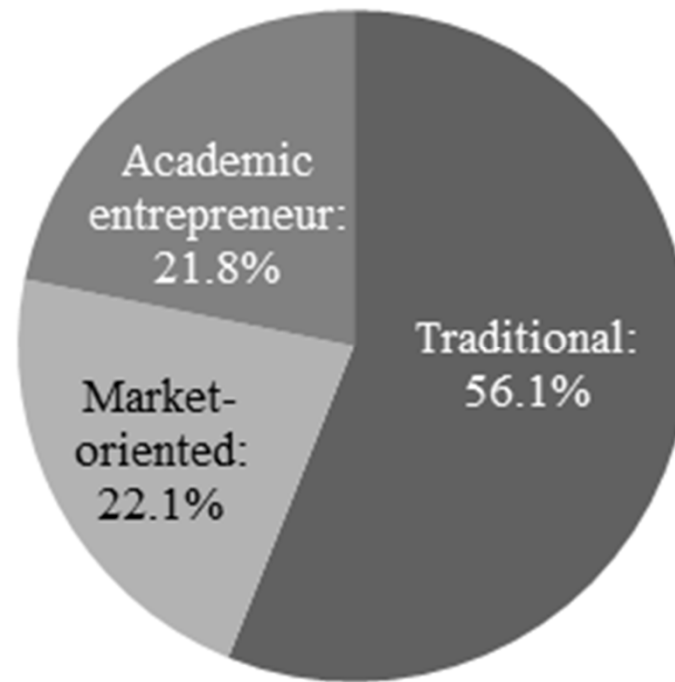
# Módszer

- 2009: 1,562 magyar egyetemi kutató (14 egyetemről)
- 2014: 80 vállalkozó kutató (10 egyetemről)
- Vizsgált karok: mérnöki, orvosi, természettudományi, agrár

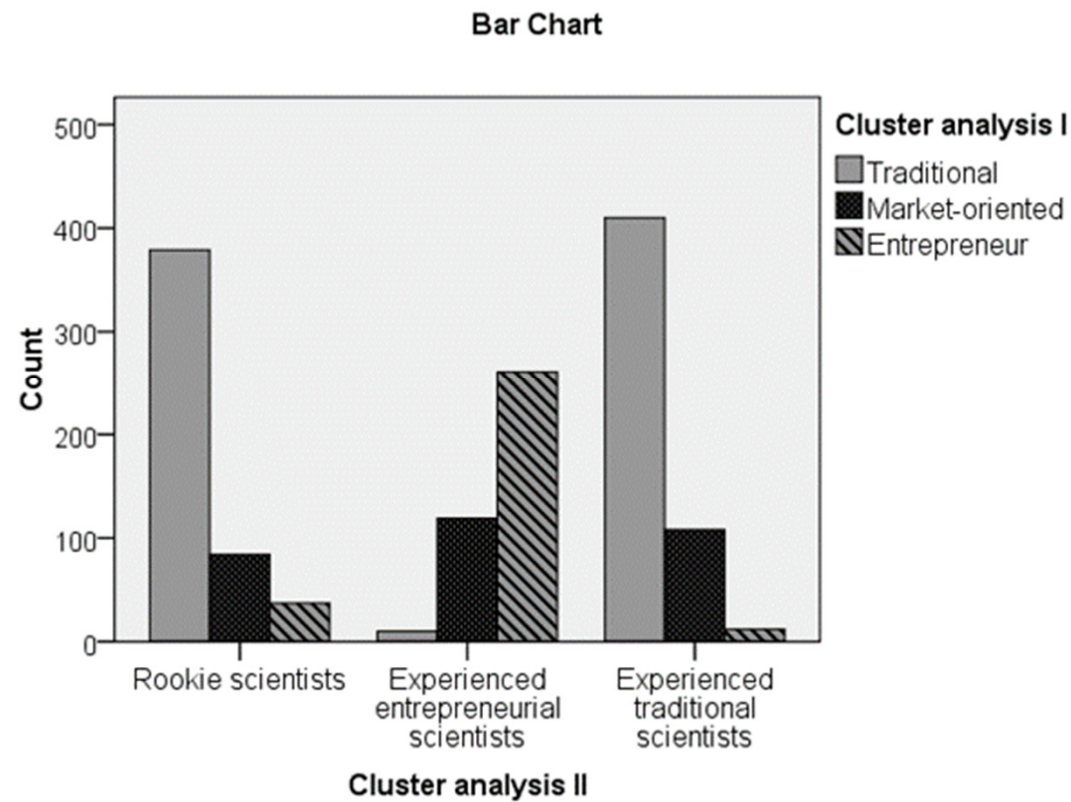
Eredmények...



# A magyar egyetemi oktató-kutatók szegmensei – a techtranszferben való részvétel alapján



# A magyar egyetemi oktató-kutatók szegmensei – demográfiai és szakmai változók alapján



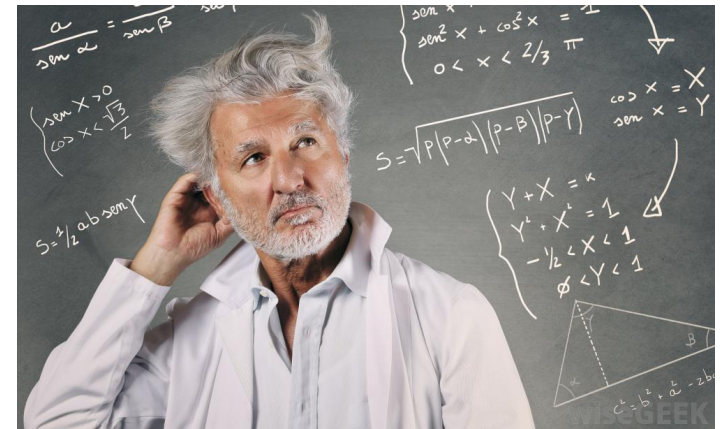
# 1. szegmens: „újonc” tudós

- Fiatal (átlagosan 31 éves)
- Kevés tapasztalat/publikáció
- Alacsony beosztás (doktorandusz, tanársegéd)
- Relatív sokat foglalkozik alapkutatással (keveset oktatással és alkalmazott kutatással)
- Alacsony innovációs aktivitás
- Csupán 7,4%-uk vállalkozik
- Nők relatíve magas aránya (48%)
- Nincs tipikus tudományterülete



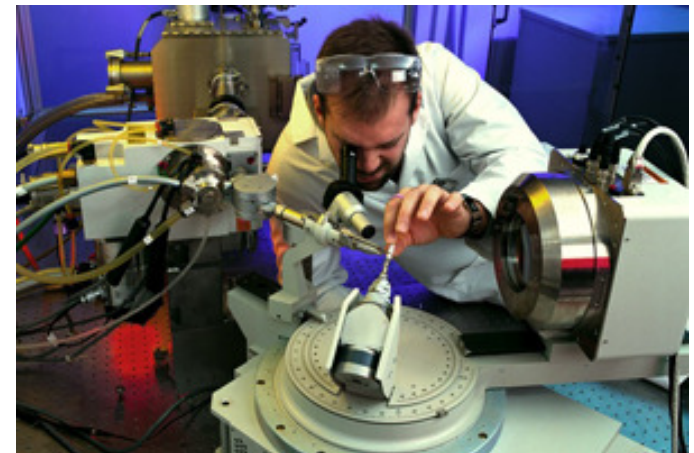
## 2. szegmens: tapasztalt „régiságú” kutató

- Idősebbek (49) és többet publikálnak, mint az „újoncok”
- Oktatásra relatíve sok időt fordítanak
- Alkalmazott kutatásra relatíve kevés időt fordítanak
- Orvosi és természettudományokban jellemzőbbek
- Nem jellemző rájuk a technológiatranszfer
- Csupán 2,3%-uk vállalkozik



### 3. szegmens: tapasztalt „vállalkozó szellemű” kutató

- Tech-transzferben legaktívabb kutatók (67%-uk vállalkozó)
- Alkalmazott kutatásra relatíve sok időt fordítanak (alapkutatásra relatíve keveset)
- Relatíve nagy ipari tapasztalattal bírnak
- Jellemző területük: mérnöki tudományok, biotech
- Tudományosan legtermelékenyebb szegmens
- Férfiak legmagasabb aránya
- Relatíve magas beosztásúak



# Kutatói vállalkozások motivációi

- Legerősebb motiváció: *megélhetés, jövedelem-kiegészítés*
- Leggyengébb motiváció: *meggazdagodás vágya*
- Motivációs főkomponensek sorrendje:
  1. *anyagi kényszer*
  2. *kutatás-fejlesztés*
  3. *függetlenségvágy*
  4. *teljesítményvágy*

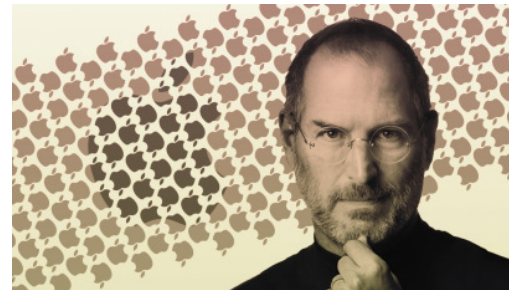
# Vállalkozó kutatók típusai

## **Megélhetési vállalkozó kutató (62,5%)** **Innovatív vállalkozó kutató (37,5%)**

- Életminőség és jólét javítása, kényszer, adóoptimalizálás
- 1-5 millió Ft / év
- Egyéni vállalkozó (0 alkalmazott)
- Alacsonyabb szubjektív siker



- Innováció, növekedés, lehetőség, kutatás
- 6-50 millió Ft / év
- 1-2 alkalmazott
- Magasabb szubjektív siker



# Összegzés

- 70% már vett részt technológia-transzferben
- 20% vállalkozik (de 90%-uk az egyetem tudta nélkül vagy annak kihagyásával)
- Szakmai tanácsadás és szerződéses kutatás a leggyakoribb (szabadalmaztatás a legritkébb)
- A kutatói vállalkozások kétharmada nem a klasszikus értelemben vett (növekedés-orientált) spin-off vállalkozás
- Szerepkonfliktus (oktatás – kutatás – vállalkozás – stb. egyszerre?)