



Helyi gazdaságfejlesztés közösségi vállalkozások tanuláson keresztüli létrehozásával

*Katonáné Kovács Judit - Pataki György – Matolay Réka
Ágoston László - Rét Zsófia*

MRTT XII. Vándorgyűlés



Előadás vázlata

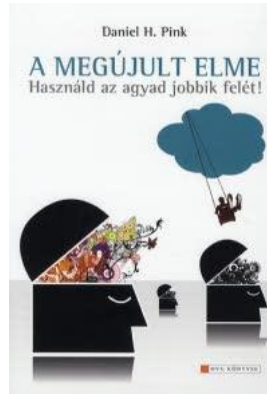
- Miért? - strukturális változások
- Hogyan? – közösen, rendszerben gondolkodva, tanuláson keresztül
- Mit? - társadalmi vállalkozás csapatban



MIÉRT?

Strukturális változások

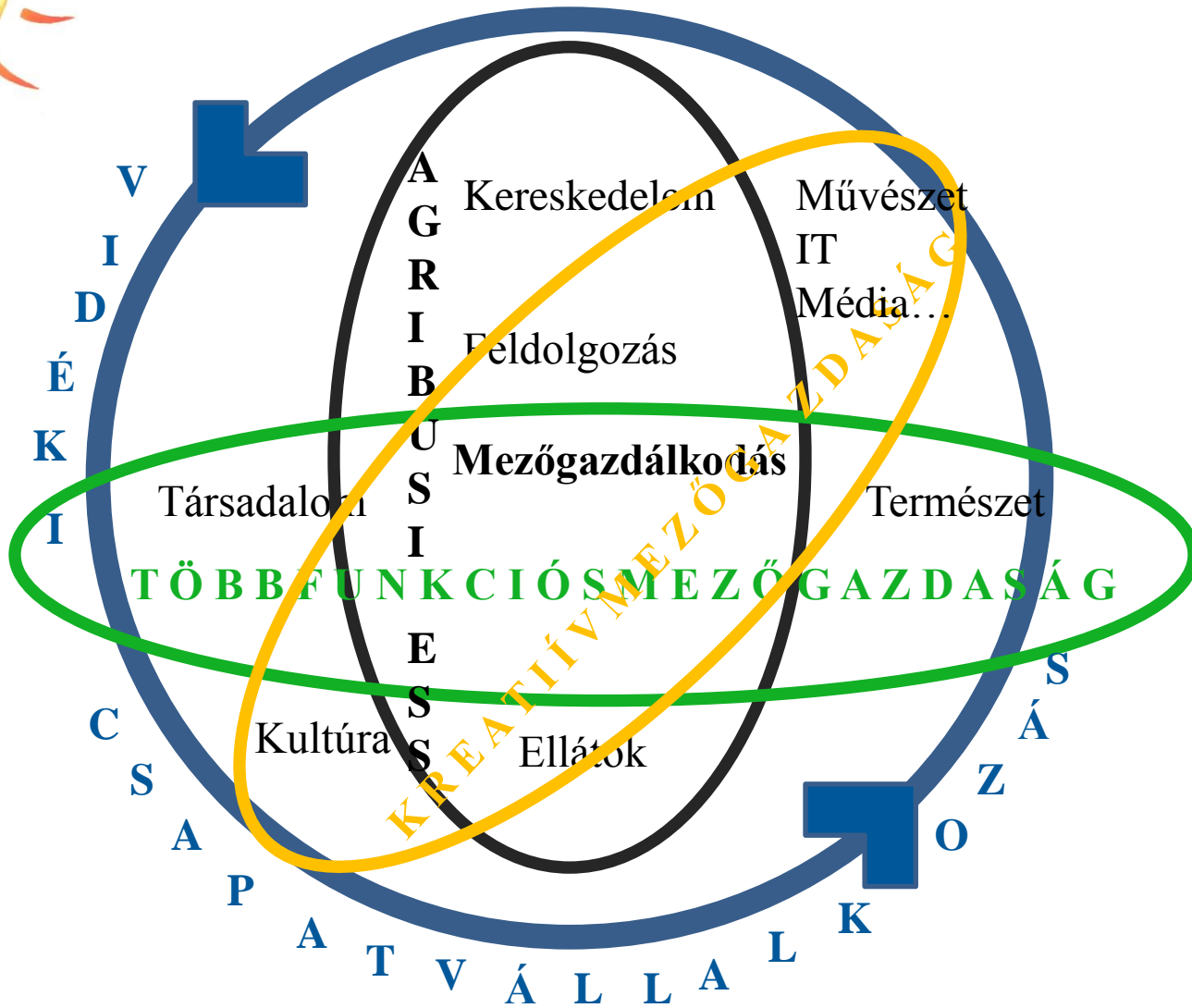
A társadalmi-gazdasági változások korszakait Pink (2009) négy szakaszra bontja:



- 1) A mezőgazdasági kor, főszereplői a **földművelők**.
- 2) Az ipari kor, ebben a szakaszban a főszereplő a tömegtermelésben részt vevő **munkás**.
- 3) Az információs kor, az információ és a tudás kerül előtérbe, és főszereplővé válik a **tudásmunkás**.
- 4) A konceptuális kor, az **alkotók** és együtt érzők, sémafelismerők és értelemadók kora következik.



FOGYASZTÓ



Strukturális változások – Alkotók kora

Mind egyénileg, mind csapatban nyitottak legyünk a tanulásra, az információ, a tudás megosztására.



<https://www.coursera.org/>

Nem csak az ismeretek iskolai szintű elsajátítására, amelynek során elsősorban a hibák elkerülésére törekszünk, hanem a **mindennapi munka kapcsán megfogalmazott visszajelzésekre** a tanulásra, az **információ, a tudás megosztására.**



Európai Társadalmi Felmérés, 2008

Magyarország társadalma

- 65,9%-nyi „szenvedő”
- 23,5%-nyi „lázadó”
- **10,6%-nyi „cselekvő”**

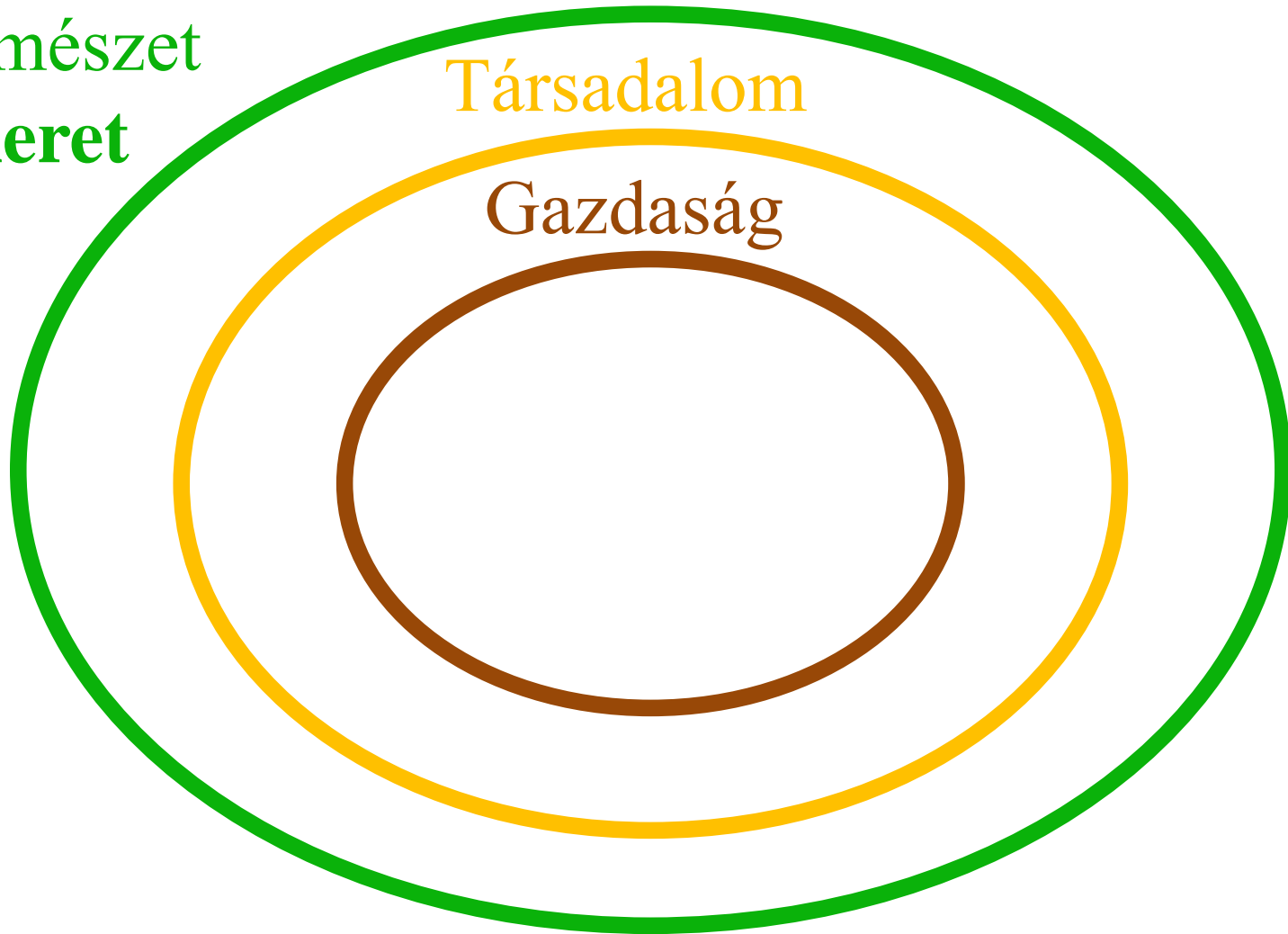
Forrás: in: Csepeli, 2010



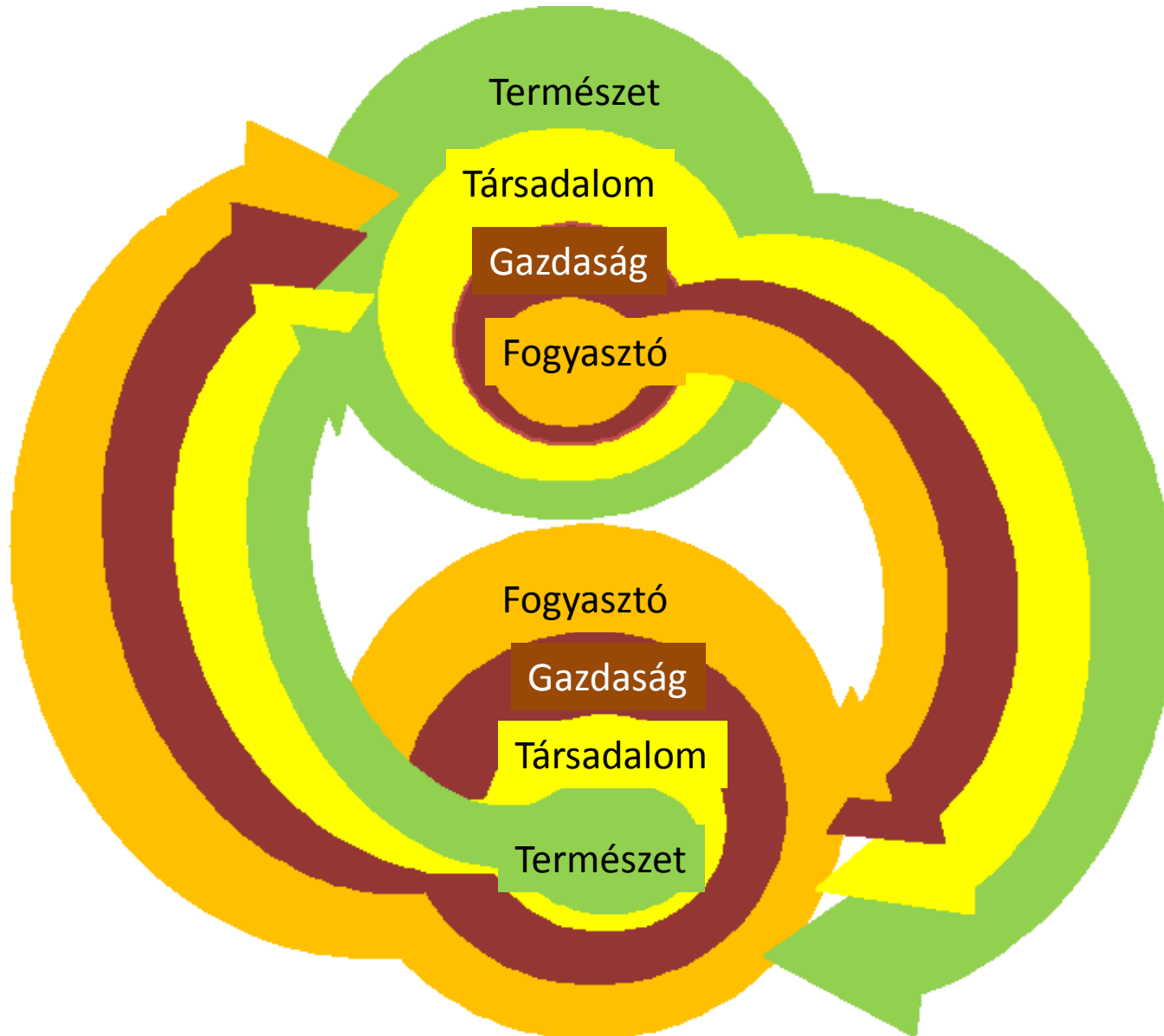
HOGYAN?

Rendszerszemlélet - erőforrások

Természet
keret



Rendszerszemlélet





Terelő és teret adó tanulási utak

A terelő tanulási út kérdése,
milyen szakértelemre lesz szükség?

A teret adó út kérdése,
mi érdekel?

4 x kerék meghajtás a tanulásban

Tanulási szerződés



Elmélet

Vállalkozók és megértem

Dialógus



TEAM ACADEMY®

Vállalkozva tanulunk, csapatban gondolkodunk!

DEBRECEN



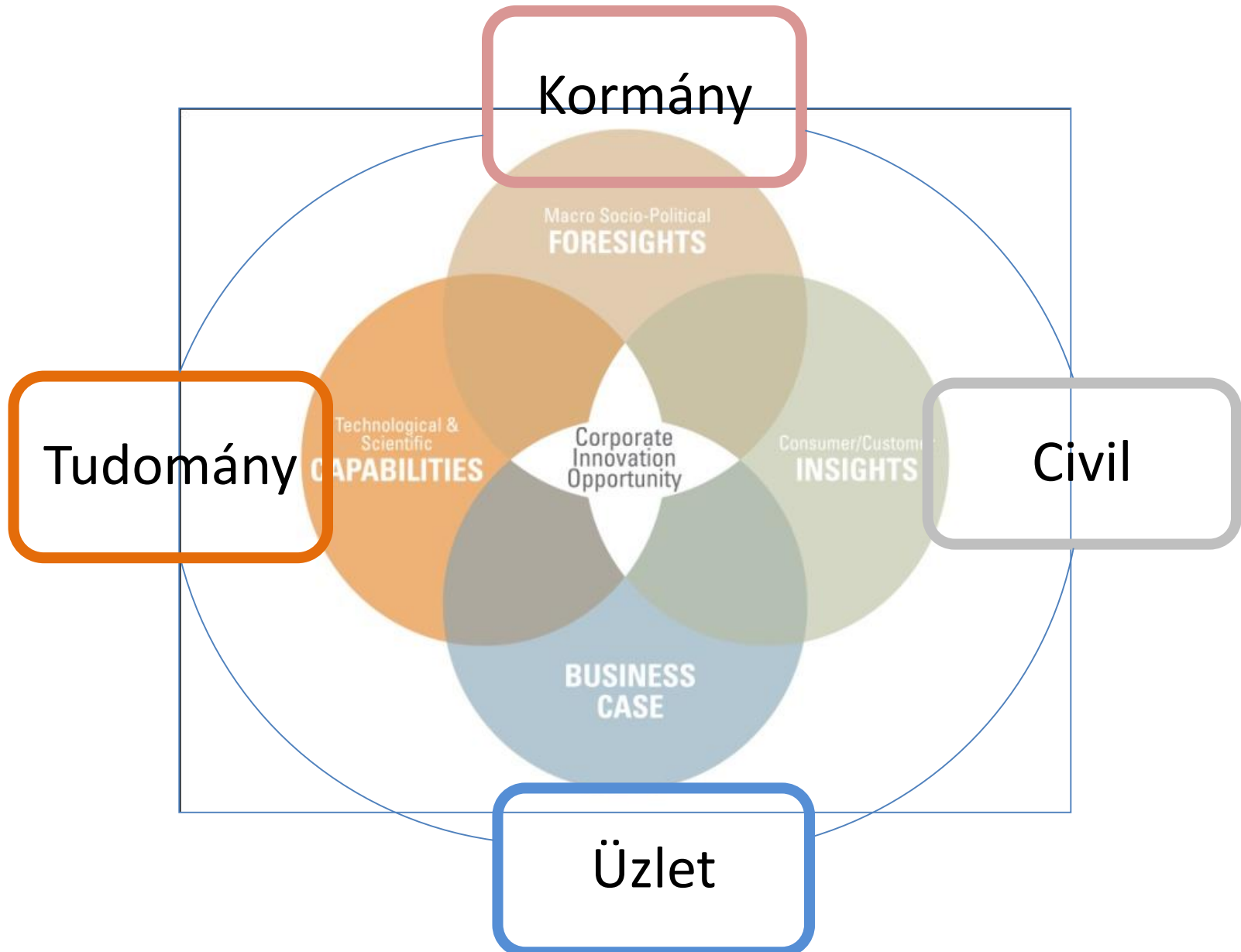
A Hélix modell szegmenseinek szerepe a válaszok alapján

Hélix modell szegmensei	A Helix modell szegmenseinek szerepe a terelő tanulás szemszögéből			A Helix modell szegmenseinek szerepe a teret adó tanulás szemszögéből		
	Napjainkban	Jövő	Javasolt változás	Napjainkban	Jövő	Javasolt változás
Kormány	9,1	7,7	- 1,4	5,9	8,1	+ 2,2
Tudomány	6,2	8,7	+ 2,5	6,9	8,4	+ 1,5
Üzlet	4,1	6,6	+ 2,5	4,9	6,4	+ 1,5
Civil	3,2	7,6	+ 4,4	5,6	7,9	+ 2,3

Forrás: Delphi kérdőívre adott válaszok, 2014

*„A helyi szereplők motiválásának megfejtése a kipróbálásban van. Megfelelő programok és trénerek bevonásában, nem felülről, hanem **belülről és kívülről** együttműködésben.”*

Belülről és kívülről együttműködésben



Source: Ohio State University and own adding of the Helix model



MIT?



Társadalmi vállalkozás – oktatáson keresztül

A Corvinus Egyetemen már elérhető „Társadalmi vállalkozás” c. tárgynak kiterjesztése a felsőoktatásban

az **Innovatív Generáció** egyesület

és a **Team Academy Debrecen** gyakorlatára is építve.



Köszönjük a megtisztelő figyelmet!

Felelősséggel adj teret magadnak!