

Női karrierutak a magyar felsőoktatásban a Bologna folyamat tükrében

BORSOS ESZTER-KISS ÁDÁM GERGŐ

SZIE EGYRTDI

2014.11.28.

Felsőoktatási körkép

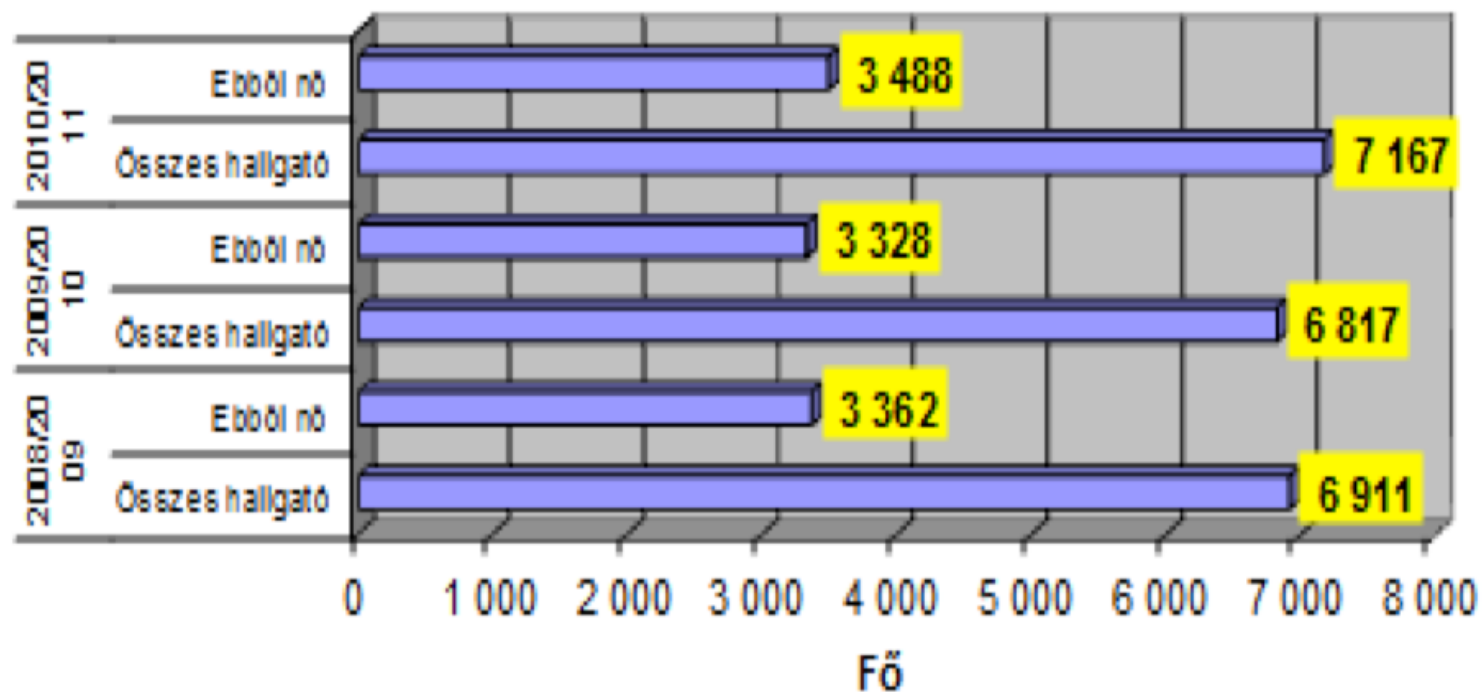


- ☞ Rendszerváltozás utáni expanszió (hallgatói, intézményi oldalról is)
- ☞ Új finanszírozási formák -> megjelenik a “magán felsőoktatás”
- ☞ Kialakul a versenyhelyzet (valóban verseny?)
- ☞ Bologna rendszer -> képzési struktúra transzformációja

“Bemeneti oldal”

- ∞ Felsőoktatásban vezetői karrier $\Leftrightarrow$ Akadémiai karrier ÖSSZEFONÓDÁS, azonban szét kell választanunk
- ∞ Azonban minden “ott indul”, hogy az ember jelentkezik egy felsőoktatási intézménybe hallgatóként
- ∞ 1990-es évek óta a nők felülreprezentáltak a hallgatók körében

Doktori (PhD, DLA) képzésben részt vevő hallgatók
száma Magyarországon, 2008-2011 (Forrás: Statisztikai
Tájékoztató-Felsőoktatás (KSH, 2011.)

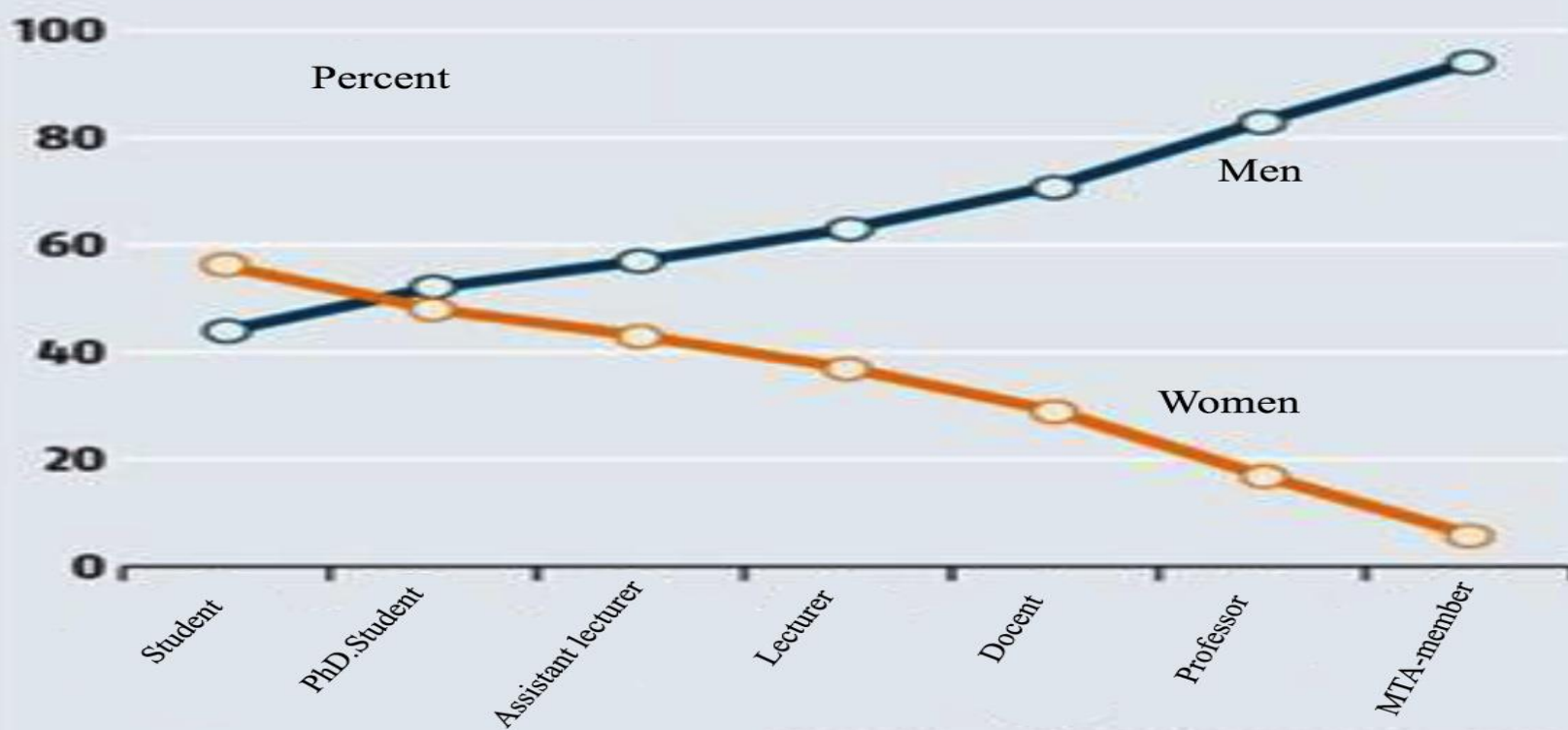


Tipikus egyetemi karrierút

(Forrás: Czeglédi, Cs.- Borsos, E.: Női karrierút a felsőoktatásban, Taylor konferencia
2012.május Virtuális Intézet Közép-Európa Kutatására 2012/3. (IV. évfolyam 3. szám No. 9.)

Pozíciók	Nők			Férfiak		
	2001	2005	2009	2001	2005	2009
Tanársegéd	42	49	52	58	51	48
Adjunktus	34	43	44	66	57	56
Docens	27	34	34	73	66	66
Egyetemi tanár	12	19	20	88	81	80

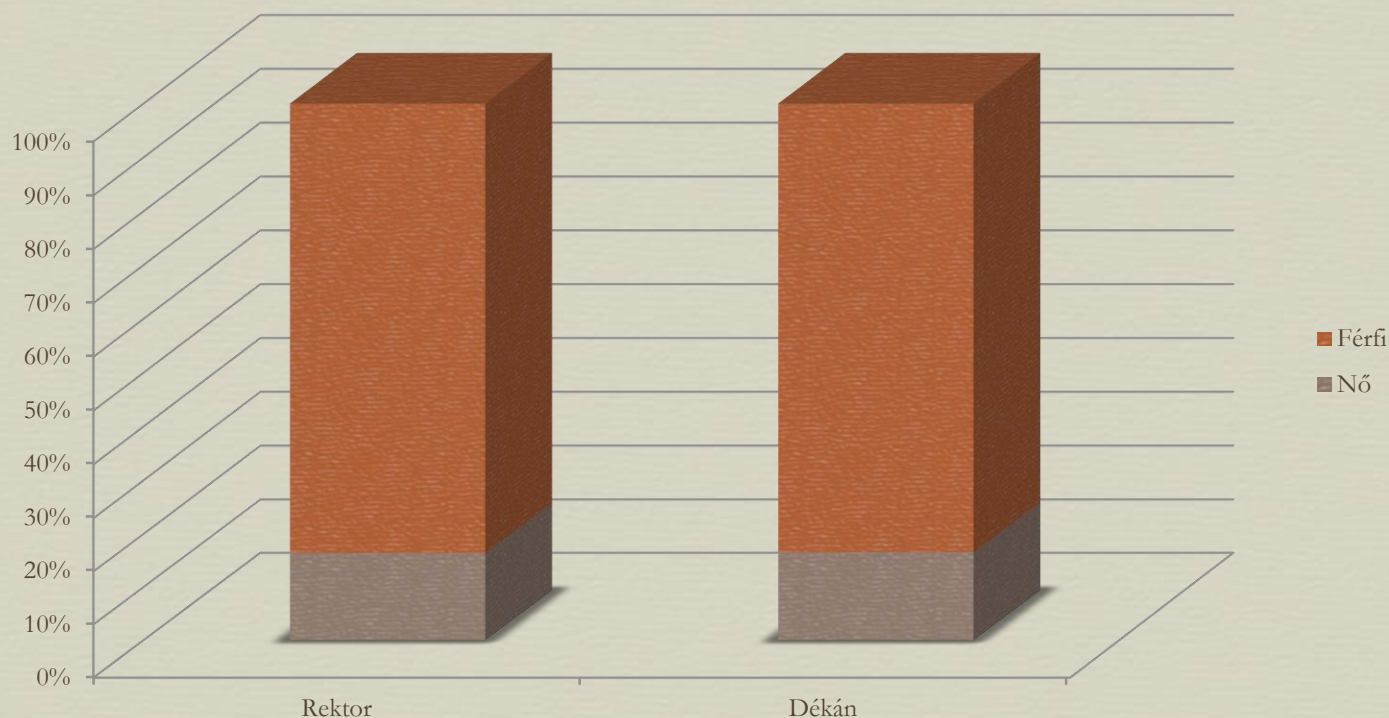
Gender ratio in higher education and in the academic field



Forrás: Nemzeti Erőforrás Minisztérium, MTA

Rektorok, Dékánok, Tanszékvezetők és Intézményvezetők nemek szerinti bontásban

(%)



Női rektoraink 2014-ben

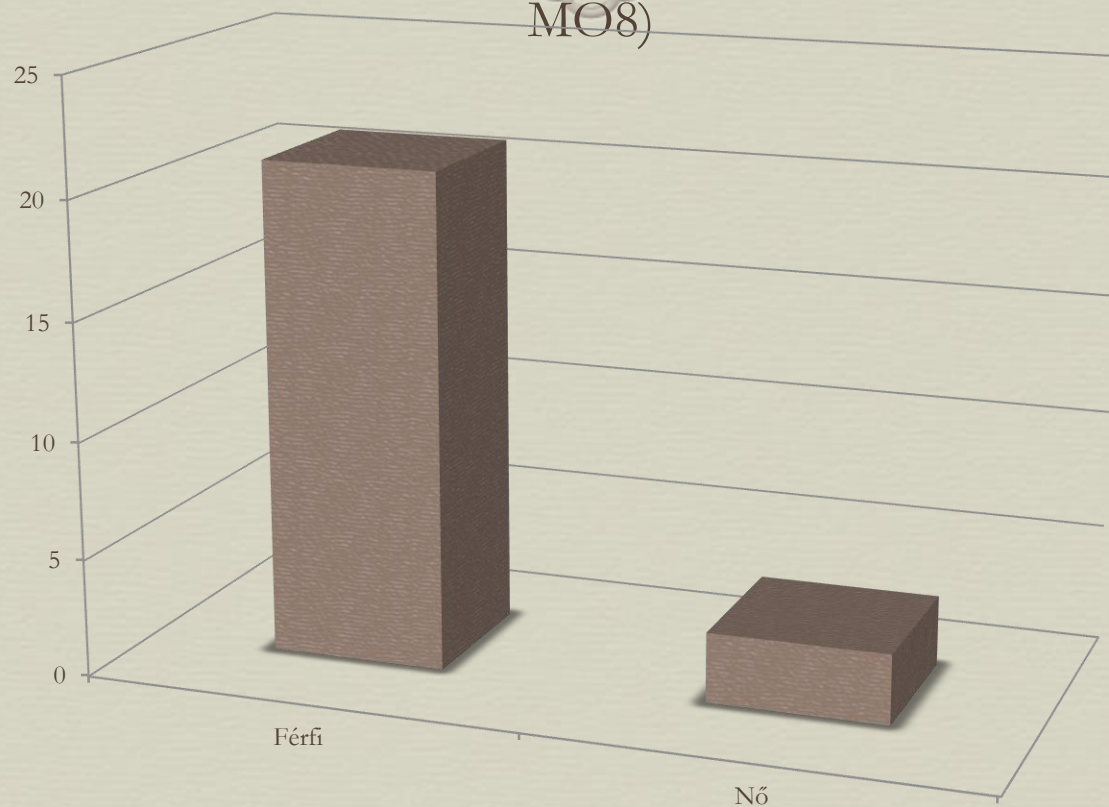
- ☞ 20 állami egyetemből 1-nek van női rektora (Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem, Dr. Vígh Andrea)
- ☞ 7 nem állami egyetemből egynek sincs női rektora
- ☞ 10 állami főiskolából 3-nak van női rektora (Budapesti Gazdasági Főiskola; Károly Róbert Főiskola; Kecskeméti Főiskola)
- ☞ 31 nem állami főiskolán 6 női rektor van +1 megbízott (Apor Vilmos Katolikus Főiskola; Bhaktivedanta Hittudományi Főiskola; Edutus Főiskolán megbízott rektor; Gábor Dénes Főiskola; Sola Scriptura Teológiai Főiskola; Szent Pál Akadémia; Tomori Pál Főiskola)

2014-ben megválasztott kancellárok

(Forrás:

http://eduline.hu/felsooktatas/2014/10/31/teljes_kancellari_nevsor_5R8

MO8)



Eddigi interjúk tapasztalatai

- ☞ Jelentős eltérések tudomány-területenként (pedagógiai pálya vs. műszaki tudományok)
- ☞ Egyéni megoldások
- ☞ Általánosan elfogadott, hogy a nőknek többet kell teljesíteni azonos pozíció betöltéséhez
- ☞ Hasonló a hasonlót vonzza
- ☞ Nőknek keresztnévük van, nem titulusuk
- ☞ Vezetői attitűdök, kompetenciák, stílusok, érzelem, megértés
- ☞ Kooperatív, támogató férj

Kérdőíves vizsgálat
eredményeinek
bemutatása

Kitöltők

☞ Kitöltési időszak (online felületen)

☞ 2014. november 10-19.

☞ Hólabda módszerrel

☞ Kitöltők száma: 113 fő

☞ Nemek megoszlása

☞ Férfi: 21 fő

☞ Nő: 92 fő

☞ Átlagos születési év: 1989

☞ Férfiak: 1991

☞ Nők: 1989

Melyik egyetemen folytat tanulmányokat
(férfiak)



Melyik egyetemen folytat tanulmányokat (nők)

SZIE
DE
SOTE KRF
NKE
EKF
ELTE-BCE
ÁVF
BCE ELTE BKF
Danish-Technical-University BME PPKE

Pannon-Egyetem KJF KRE
SZTE



		Milyen településtípuson lakik jelenleg?						Össz
		Falu	Főváros	Község	Külföldi főváros	Megyei jogú város	Város	
Neme	Férfi	2	6	2	0	4	7	21
	Nő	2	49	7	1	7	26	92
Össz		4	55	9	1	11	33	113

		Képzési forma		Össz
		Levelező	Nappali	
Neme	Férfi	3	18	21
	Nő	19	73	92
Össz		22	91	113

		Képzés típusa					Össz
		BA/BSc	MA/MSc	Osztatlan képzés	PhD	Szakirányú továbbképzés	
Neme	Férfi	9	7	4	1	0	21
	Nő	40	38	6	7	1	92
Össz		49	45	10	8	1	113

Az Academic Motivation Scale (Vallerand et al, 1992)



- Tanulási motiváció vizsgálata
 - „Miért jár Ön egyetemre?”
- Intrinzik motivációk
 - A tudásra
 - A végrehajtásra
 - A stimuláció megélésére
- Extrinzik motiváció
 - Külső szabályozás
 - Introjektált szabályozás
 - Identifikációs szabályozás
- Amotiváció

Extr. - Identifikációs szabályozás

Extr. - Külső szabályozás

Intr. - Tudásra

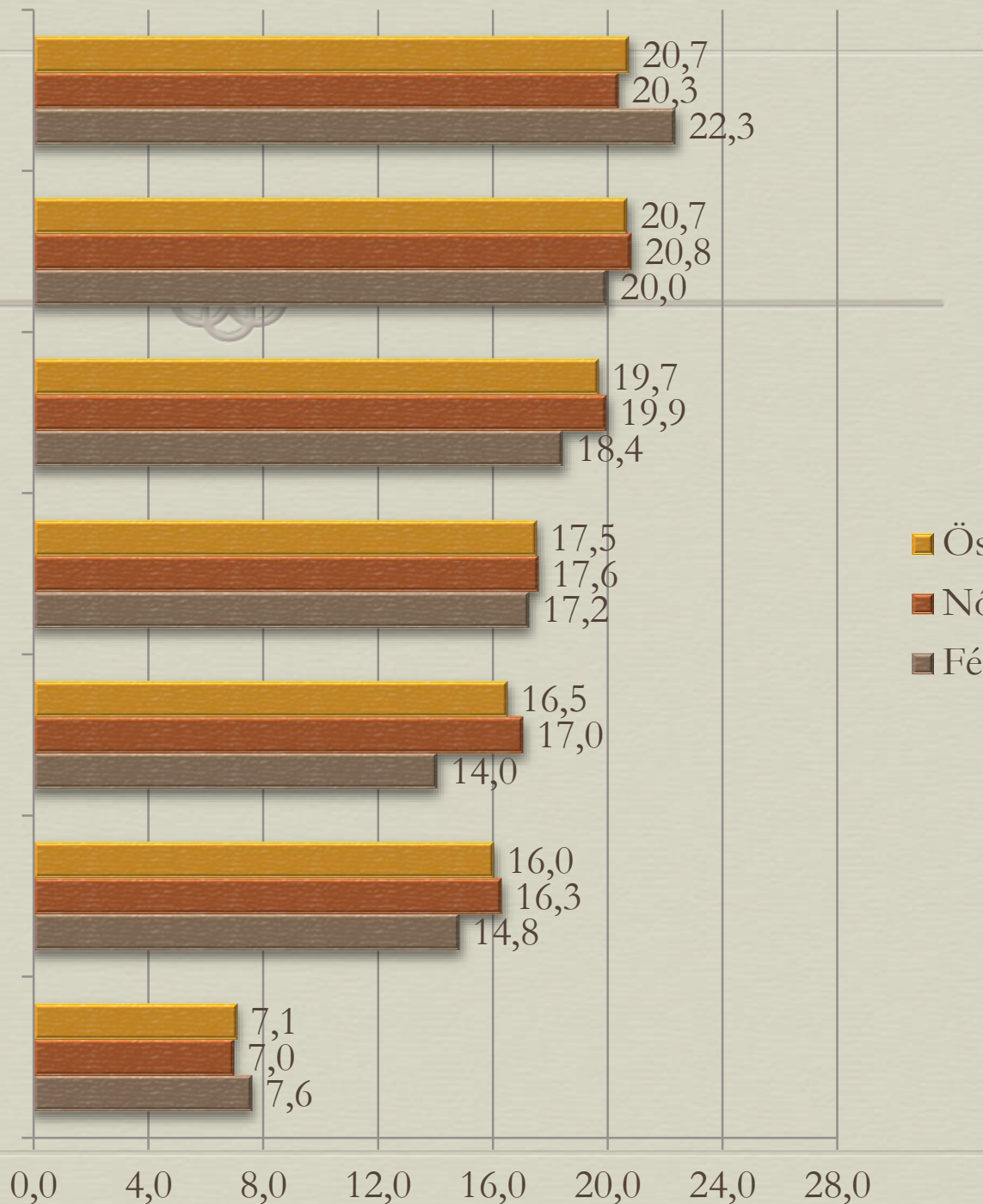
Extr. - Introjektált szabályozás

Intr. - Végrehajtásra

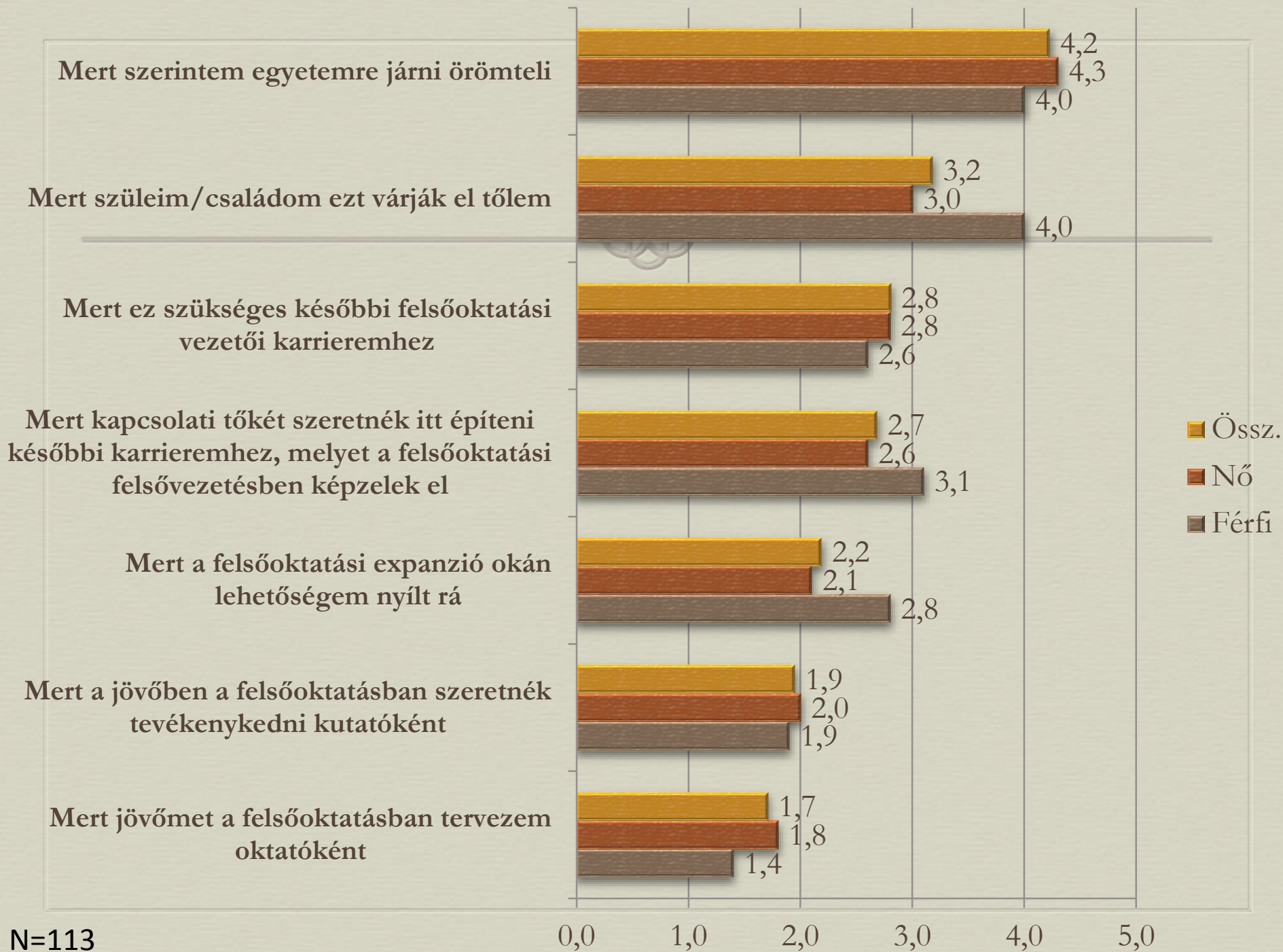
Intr. - Stimuláció megélése

Amotiváció

Össz.
Nő
Férfi



N=113



Korrelációk (férfiak)

Miért jár egyetemre?

		Mert a felsőoktatási expanzió okán lehetőségem nyílt rá	Mert kapcsolati tőkét szeretnék itt építeni későbbi karrieremhez, melyet a felsőoktatási felsővezetésben képzelek el
Mert a felsőoktatási expanzió okán lehetőségem nyílt rá	Pearson Correlation	1	,359
	Sig. (2-tailed)		,110
	N	21	21
Mert kapcsolati tőkét szeretnék itt építeni későbbi karrieremhez, melyet a felsőoktatási felsővezetésben képzelek el	Pearson Correlation	,359	1
	Sig. (2-tailed)	,110	
	N	21	21

		Mert a jövőben a felsőoktatásban szeretnék tevékenykedni kutatóként	Mert a felsőoktatási expanzió okán lehetőségem nyílt rá
Mert a jövőben a felsőoktatásban szeretnék tevékenykedni kutatóként	Pearson Correlation	1	,607
	Sig. (2-tailed)		,004
	N	21	21
Mert a felsőoktatási expanzió okán lehetőségem nyílt rá	Pearson Correlation	,607	1
	Sig. (2-tailed)	,004	
	N	21	21

		Mert a jövőben a felsőoktatásban szeretnék tevékenykedni kutatóként	Mert szüleim/családom ezt várják el tőlem
Mert a jövőben a felsőoktatásban szeretnék tevékenykedni kutatóként	Pearson Correlation	1	-,284
	Sig. (2-tailed)		,212
	N	21	21
Mert szüleim/családom ezt várják el tőlem	Pearson Correlation	-,284	1
	Sig. (2-tailed)	,212	
	N	21	21

Korrelációk (nők)

Miért jár egyetemre?

		Mert a felsőoktatási expanzió okán lehetőségem nyílt rá	Mert kapcsolati tőkét szeretnék itt építeni későbbi karrieremhez, melyet a felsőoktatási felsővezetésben képzelek el
Mert a felsőoktatási expanzió okán lehetőségem nyílt rá	Pearson Correlation	1	,344
	Sig. (2-tailed)		,001
	N	92	92
Mert kapcsolati tőkét szeretnék itt építeni későbbi karrieremhez, melyet a felsőoktatási felsővezetésben képzelek el	Pearson Correlation	,344	1
	Sig. (2-tailed)	,001	
	N	92	92

		Mert a jövőben a felsőoktatásban szeretnék tevékenykedni kutatóként	Mert a felsőoktatási expanzió okán lehetőségem nyílt rá
Mert a jövőben a felsőoktatásban szeretnék tevékenykedni kutatóként	Pearson Correlation	1	,425
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	92	92
Mert a felsőoktatási expanzió okán lehetőségem nyílt rá	Pearson Correlation	,425	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	92	92

		Mert a jövőben a felsőoktatásban szeretnék tevékenykedni kutatóként	Mert szüleim/családom ezt várják el tőlem
Mert a jövőben a felsőoktatásban szeretnék tevékenykedni kutatóként	Pearson Correlation	1	,033
	Sig. (2-tailed)		,756
	N	92	92
Mert szüleim/családom ezt várják el tőlem	Pearson Correlation	,033	1
	Sig. (2-tailed)	,756	
	N	92	92

Távlati terveink



- ☞ Kérdőív kibővítése
- ☞ Intézmény-specifikus kitöltetés
- ☞ További interjúk készítése
- ☞ Téma mélységi kutatásának folytatása



KÖSZÖNJÜK MEGTISZTELŐ FIGYELMÜKET!

Borsos Eszter

eszter.borsos5@gmail.com

Kiss Ádám Gergő

kissadamgergo@gmail.com