

Gondolatok a vidékfejlesztésről – alrendszerek találkozása, társadalmi tanulás és innováció

Nemes Gusztáv PhD

MTA KRTK, Budapest CORVINUS Egyetem

Varga Ágnes

ELTE TTK FDI, doktorandusz

A MAGYAR REGIONÁLIS TUDOMÁNYI TÁRSASÁG

XII. VÁNDORGYŰLÉSE

Helyi fejlesztés

Társadalmi innovációk a társadalmi és területi hátrányok kezelésében szekció

2014. november 28.

Veszprém

*A kutatás a Megvalósult és elmaradt szinergiák a fejlesztéspolitikában – uniós és hazai támogatások kölcsönhatásai földrajzi
keretben című (K 101025) OTKA kutatás támogatásával valósult meg*

Miről lesz szó?

- Vidékfejlesztés alrendszerei – funkciók és diszfunkciók
- A társadalmi innováció és a társadalmi tanulás szerepe a vidékfejlesztésben
- Esettanulmányok (meglepetés)
- Összegző gondolatok



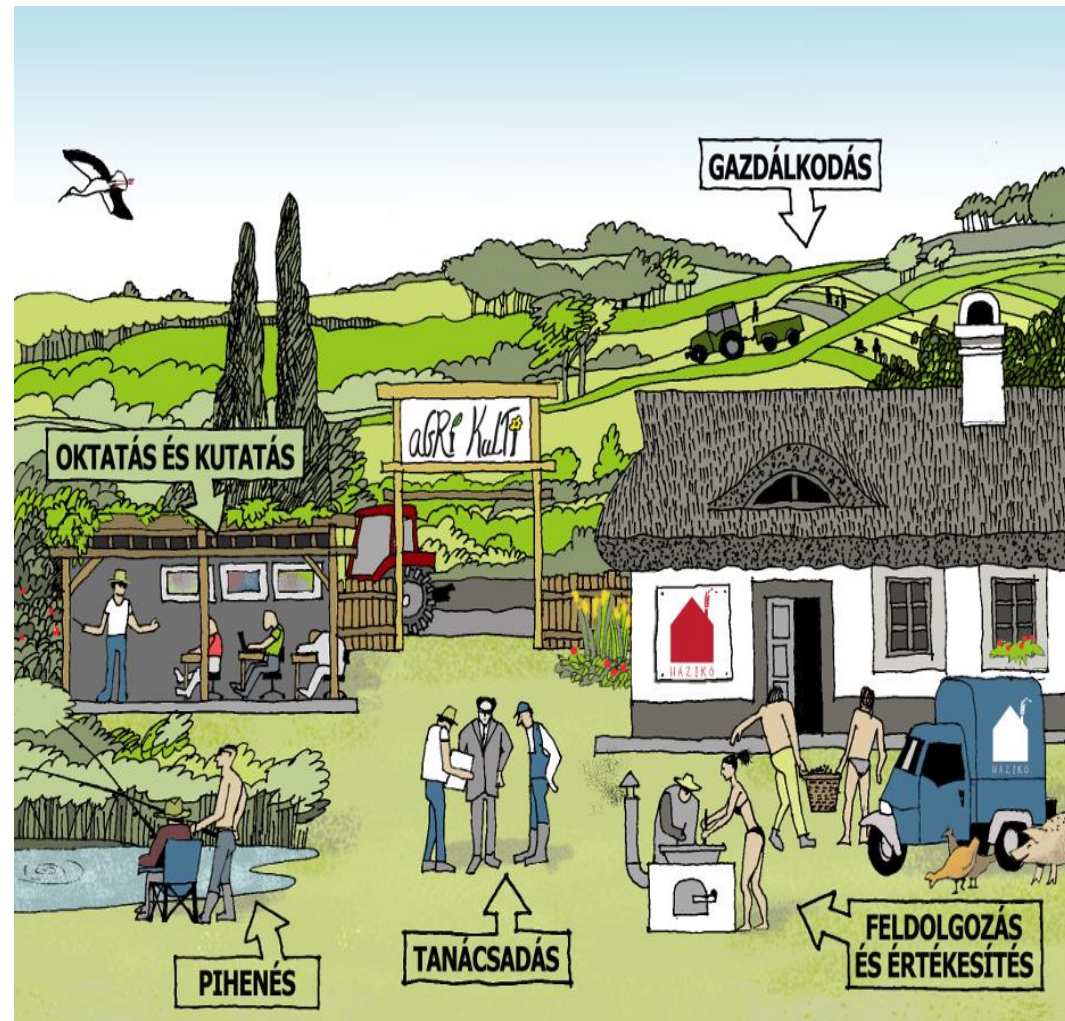
Vidékfejlesztés a vidékpolitikában

- Támogatások
- Szabályok
- Stratégia
- Hatóságok
- Intézmények
- Politikusok és hivatalnokok
- ,távoli'



Vidékfejlesztés a mindennapokban

- Vállalkozások
- Önkormányzatok
- Civil szervezetek
- Emberek
- Közösségek
- „közeli”



A fejlesztés két fő alrendszere

**Központi (politikai)
alrendszer –**

*Külső beavatkozás
szabályok, központi
támogatások,
intézmények
vidékpolitika*

Helyi (mindennapi) alrendszer –

*A helyiek belső törekvése életfeltételeik javítására
helyi erőforrások felhasználásával és külsők
bevonásával, saját jövőjük érdekében*

Dezintegráció:
A fejlesztési
politikák
bukásának
elsődleges oka

**Hogyan
sikerülhet
mégis?**



Reflexív integráció



- Fejlesztési kapacitás
- Összekötő, integráló erőforrás
- Reflexivitás,
- „fordítás”
- A helyi szinthez kötődik, de érti a politikai alrendszert is

Helyi hős



**Fejlesztő
szervezet**



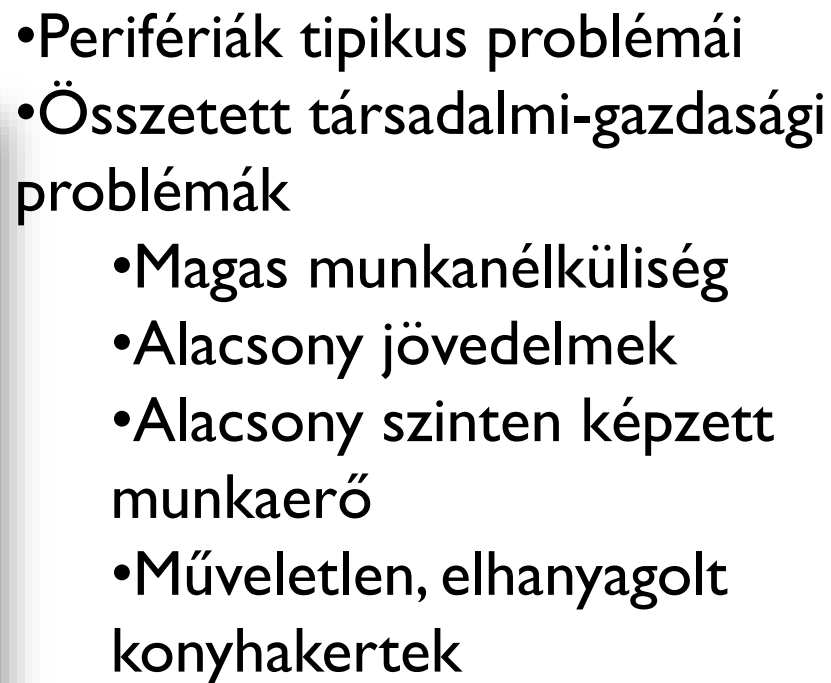
Társadalmi innováció és társadalmi tanulás a vidékfejlesztésben

- Társadalmi innováció
 - Új szemlélet, gyakorlat, eljárás, struktúra
 - Elképzelhetetlen tudásteremtés, tanulás nélkül
- Társadalmi tanulás - kapacitásépítés
 - *A társadalmi tanulás olyan folyamat, aminek során egy közösség képessé válik valamilyen akcióra, tevékenységre, amire azelőtt nem volt képes.*

3 féle tudás/kapacitás

- *Kognitív*
(tudományos,
technológiai)
- *Praktikus*
(szkillek, képességek)
- *Szituatív*
(kapcsolati)



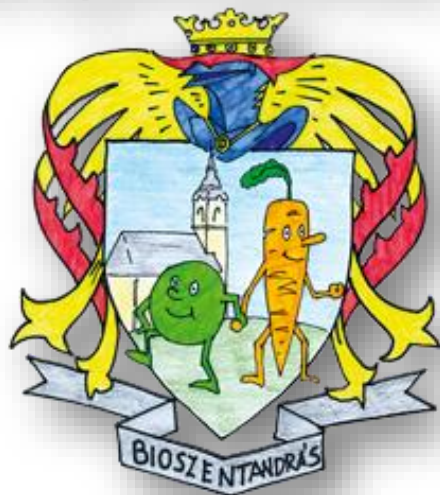


MIT?
Elégedetlen, kiábrándult helyi lakosság

Az ötlet

... egy biokertészet!

BioSzentandrás



A cél

- Jövedelem kiegészítés
- Önellátás
- Szemléletformálás
- Jövőkép

A Kezdetek ...

BioSzentandrás

TÁMOP-5.1.1-09/06-2010-0001 "BioSzentandrás" -
biogazdálkodásra épülő oktatási és foglalkoztatási
program alacsony életesélyű emberek számára



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális
Alap társfinanszírozásával valósul meg.
www.nfu.hu | www.hepih.nfu.hu | www.esza.hu

Miből?

Hol?



Kikkel?



..., mert kell egy csapat 😊

HOGYAN?

kognitív tudás



... és, ami mögötte van! – társadalmi tanulás
Praktikus és szituatív tudás

A Képzés ...

A helyi kulcsembler...


**Bio1
Szentandrás**
BIOKERTÉSZET

A polgármester,
Üveges Gábor



Balatoni Okos-túrák



- Technológiai és társadalmi innováció egymást támogatta
- Kognitív tanulás + gyakorlati alkalmazás
- Szituatív kapacitás – kapcsolatok, információk, hálózatok
- A HACCS teremtette elő a pénzt, kapcsolatot, tudást, munkaerőt

Összegző gondolatok

- innováció + tanulás
- 3 féle tudás
- a szakpolitikában is kellene
- ott hiányzik ahol a leginkább kellene
- Ki lesz a híd a jövőben?





Köszönjük a megtisztelő
figyelmet!

nemes23@gmail.com

varga.agi14@gmail.com