

A közszolgálat és a személyiségfejlesztés kapcsolata

Veszprém, 2014. november 28.

A mai előadás tartalma

- A közszolgálat fogalmának megközelítési módjai
- A közigazgatás fejlődésének vázlatos története
- Közigazgatás a mai Magyarországon
- Új kutatási terület: képzések, ezen belül a személyiségfejlesztés hatása a közszolgálatban

A közszolgálat fogalmának három megközelítési módja

A közszolgálat fogalma alatt – a továbbiakban – az alábbiakat értjük:

- a közszférában dogozó *személyeket*
- a személyzet sajátos alkalmazási módját, azaz a *személyzeti* (humán erőforrás menedzsment) *rendszerét*
- a közszolgáltatások biztosításának rendszerét.

(Gajduschek 2008. 8.o.)



A közszolgálati tisztviselőkről szóló 2011. évi CXCV. törvény

A közigazgatás fejlődésének vázlatos története

- **ősi társadalmak**
- **ókori birodalmak – Egyiptom, Kína, Római Birodalom**
- **római katolikus egyház szervezési és igazgatási funkciói**
- **királyi udvarok hierarchikus struktúrája**
- **abszolút monarchiák Európában - uralkodói és állami feladatok differenciálódása**
- **XIX. század - zsákmányrendszer Amerikában**
- **II. világháború után: közigazgatás szerepének megerősödése, nemzetközi bürokrácia**
- **új irányvonal: 1970-80-as évek: „magán jó – állami rossz” =>New Public Management**

Közigazgatás a mai Magyarországon

- II. világháború után – szocializmus nyílt zsákmányrendszere
 - 1978. Államigazgatási Főiskola megalapítása
 - 80-as évektől zárt rendszer bevezetésének szükségessége
 - rendszerváltást követően reformok
- a köztisztviselők jogállásáról szóló 1992. évi XXIII. tv.
és annak módosításai
- a közszolgálati tisztviselőkről szóló 2011. évi CXCV. tv.



fókuszban az ember, mint erőforrás



Új kutatási terület: képzések, ezen belül a személyiségfejlesztés hatása

- **kiindulópont: változások a közigazgatásban (szervezet + szemlélet), a gazdasági életben, és a társadalomban**
- **az ember, mint speciális, élettörténetet hordozó erőforrás (kisgyermekkortól fejlődnek a munkavégzéshez szükséges képességeink, készségeink – de nem töretlenül)**
- **a csoportmódszert alkalmazó személyiségfejlesztő tréningekben rejlő lehetőségek (megosztás, reflexió, „nem vagyok egyedül”, új cselekvési alternatívák kidolgozása, kipróbálása, védett környezetben => probléma megoldási repertoár bővül)**
- **tervezett kutatás bemutatása (célok, helyszín, kutatási módszer, időtartam, várt eredmények)**

- **Felhasznált irodalom:**

- Balázs István: *Humánerőforrás és a közszolgálati menedzsment sajátos működése*, Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 2014.
- Balogh Zsuzsa: *A humán erőforrás menedzsment lehetőségei a közigazgatásban*, Szakdolgozat, Szent István Egyetem, Gödöllő, 2002.
- Gajdusчек György: *Közzszolgálat*. KSK ROP 3.1.1. Programigazgatóság, Budapest, 2008.
- A személyzetfejlesztés elmélete http://www.hrportal.hu/index.phtml?page=szemelyzetfejlesztes_elmelet letöltve: 2014. november 7.
- Krauss Gábor-Petro Csilla: *Az illetményrendszer aktuális kérdései*. In: Pro Publico Bono Magyar Közigazgatás, 2014. 2. szám, 56-68. o.
- Marok Zsuzsa-Martos Tamás: *Pedagógushivatás-személyiségfejlesztés*. In: Iskolakultúra 2006. (16. évf.) 2. szám
- Lőrincz Lajos: *Közigazgatás: Tegnap, ma, holnap*. In: Tér és Társadalom, 13. évfolyam 1999/3. 5. o.
- Dr. Poór József-Dr. Karoliny Mártonné: *A közzszféra hatékonyságát befolyásoló HR menedzsment technikák és módszerek*. http://www.nyme.hu/fileadmin/dokumentumok/atfk/tematikak/HUMAN/MA_any/EE-fogl_szerv_felep_1.pdf, letöltve: 2014. november 13.

Köszönöm a figyelmüket!

Darida Zsuzsa
doktorandusz