

„Az Eszterházy Károly Főiskola területi társadalmi,
gazdasági szerepének fejlesztése: Oktatás –
Gyakorlat – Innováció”

A duális képzés szerepe a helyi gazdaságfejlesztésben Egerben és környékén

MRTT Vándorgyűlés 2014, Veszprém
2014. november 28.

Dr. Csáfor Hajnalka
dékánhelyettes, főiskolai docens
Eszterházy Károly Főiskola

TÁMOP-4.1.1.F-13/1-2013-0009

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Tartalom

- Bevezetés
- Duális és gyakorlatorientált képzések
- Helyi gazdaságfejlesztés
- Oktatás és gazdaságfejlesztés
- Az oktatás szerepe a Heves megyei területfejlesztési koncepcióban
- Az oktatás szerepe Eger városfejlesztési stratégiájában
- Az Eszterházy Károly Főiskola szerepvállalása a duális képzés fejlesztésében

Bevezetés

Az EKF TÁMOP projektjének célja, hogy a főiskola meglévő képzéseinek fejlesztésével, átstrukturálásával és új képzések indításával a regionális vállalkozói szféra igényeit a turisztikai ágazaton belül megismerjük, az ágazati és helyi igényeknek megfelelően alakítsuk ki.

Kiemelt területek:

Turizmus

Bor, borászat és gasztronómia

Informatika

Duális képzés

A definíció:

(1) Az Nftv. **108. §-a** a **következő 1 .a. ponttal** egészül ki :

*(E törvény **alkalmazásában**)*

*„1 .a. duális képzés: a műszaki, informatika, agrár, természettudomány vagy gazdaságtudományok képzési területen indított gyakorlatigényes alapképzési szakon, illetve képzési területhez tartozó mesterképzési szakon folytatott képzés azon formája, amelyben a szak – képzési és kimeneti követelményeknek megfelelően meghatározott, teljes idejű, a képzési időszakra, a képzés módszereire, a tanórára, a megszerzett tudás értékelésére egyedi **rendelkezéseket tartalmazó — tanterve szerint a gyakorlati képzés a Duális Képzési Tanács által meghatározott keretek között, minősített szervezetnél** folyik;”*

Helyi gazdaságfejlesztés

A **helyi gazdaságfejlesztés** (HGF) egy olyan komplex fejlesztési folyamat, melynek keretében az elkötelezett helyi szereplőknek a lehetséges fejlesztési eszközök széles tárházából a térség adottságainak legmegfelelőbbeket szükséges kiválasztani és a lehetőségekhez mérten a legnagyobb szinergikus hatások kiaknázásával megvalósítani.

„A HGF a helyi gazdasági folyamatokba olyan módon avatkozik be, amely hozzájárul a közösség által jó okból értékesnek tartott képességek kiterjesztéséhez.”
(Bajmóczy, 2014)

Helyi gazdaságfejlesztés

A **helyi gazdaságfejlesztés** olyan tudatos beavatkozás a helyi gazdaság életébe, folyamataiba, mely egyaránt hasznosíthat külső és belső erőforrásokat, kezdeményezője lehet külső szereplő, mint például a központi kormányzat vagy külföldi tőke, mégis a legfontosabb a helyi szereplők közreműködése, akik felléphetnek a fejlesztés elképzelésének kezdeményezőjeként, támogatójaként, alakítójaként vagy annak elfogadójaként. (Mezei, 2006)

(A „helyi szint” relatív, mindig pontosan le kell határolnunk!)

Helyi gazdaságfejlesztés

A helyi gazdaságfejlesztés néhány jellemzője:

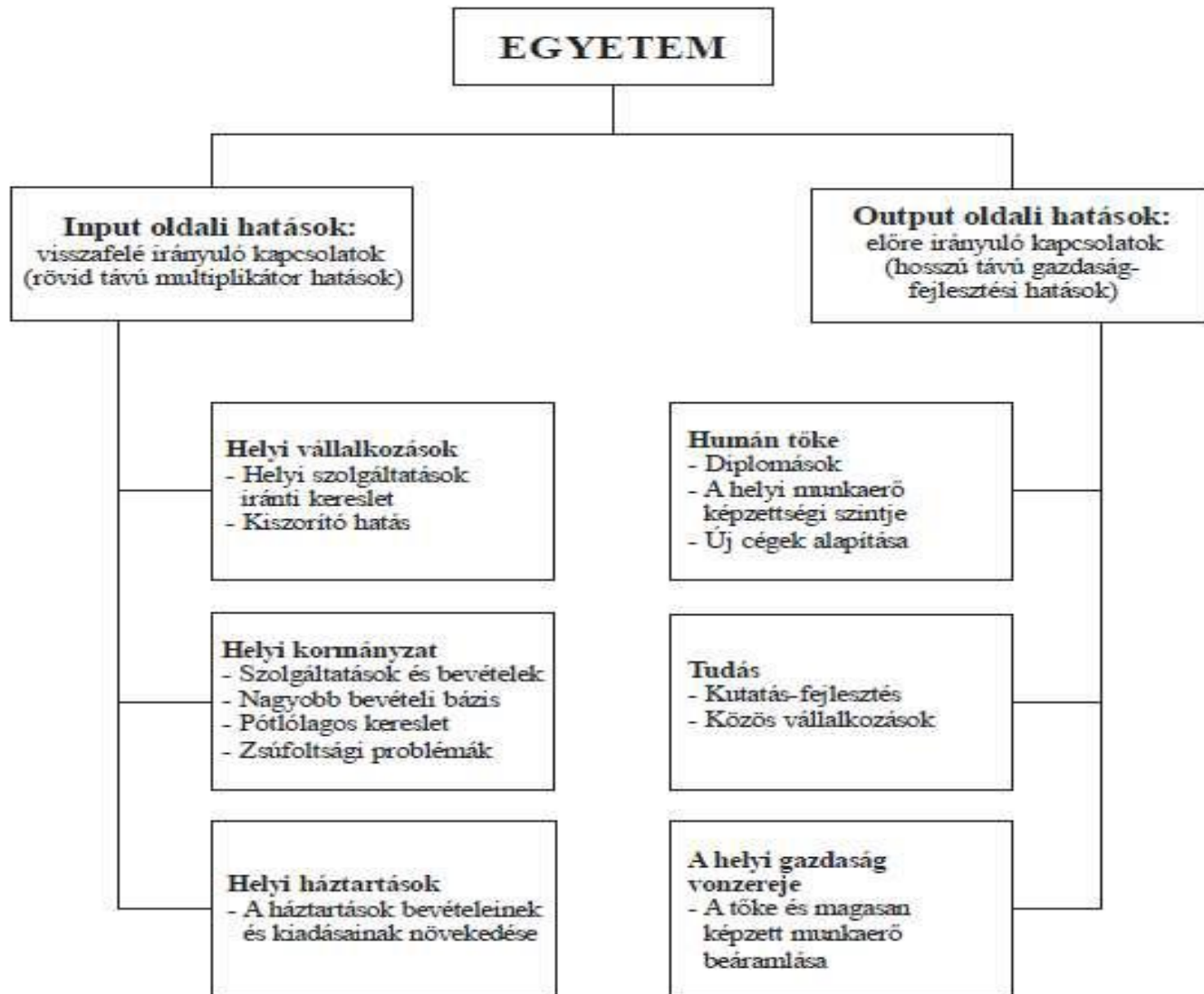
- Helyi kezdeményezés
- Helyi erőforrásokra és eszközökre épül
- Helyi elköteleződéssel jellemezhető
- Egyedi helyhez illő megoldásokat keres
- A helyi közösségek ellenőrzésével valósul meg
- A helyi piac szervezésére irányul
- Az eredményi helyben hasznosulnak
- A gazdasági célok mellett helyi közösségi és társadalmi céljai is vannak

Helyi gazdaságfejlesztés

A szakirodalmak többsége a helyi gazdaság fejlesztését egyfajta, a gazdaság működésébe történő tudatos beavatkozásként értelmezi. A beavatkozás azonban számos szereplő közreműködését jelenti, Lengyel Imre például a helyi gazdaságfejlesztés „négy lábát” különbözteti meg. Ennek értelmében a négy legfőbb szereplő a következő:

- Helyi kormányzati szektor
- Üzleti szféra
- **Tudástranszfer intézmények → Felsőoktatási intézmények**
- Fejlesztő ügynökségek

A felsőoktatási intézmények hatása a helyi gazdaságra



Heves Megyei Területfejlesztési Konceptió

2030:

HEVES MEGYE MAGYARORSZÁG

HARMONIKUSAN FEJLŐDŐ, ÉLHETŐ MEGYÉJE

Átfogó célok

Komplex, integrált és
foglalkoztatás-intenzív
gazdaság

Produktív, képzett, a
környezetével
harmóniában élni képes
társadalom

Magas színvonalú és
egymással összhangban
lévő épített és
természeti környezet

Stratégiai célok

„Gazdasági tengely” erősítése

Hatvan

Gyöngyös

Eger

Tarna-menti fejlesztési övezet

Észak-Heves

É-Mátra, É-Bükk (turisztikai potenciál)

Heves-Borsodi-dombság

Dél-Heves

Heves és környéke

Tisza-tó

Kitörési pontokra épülő
gazdaságfejlesztés

Helyi adottságokra épülő
vidékfejlesztés,
foglalkoztatás-centrikus
agrárvertikum

Érték- és egészségtudatos,
szolidáris, innovációra
nyitott társadalom

Erős várostérségek,
élhető vidék,
fenntartható környezet és
térszerkezet

Horizontális célok

HUMÁNTŐKE: Tehetséggondozás + Munkakultúra

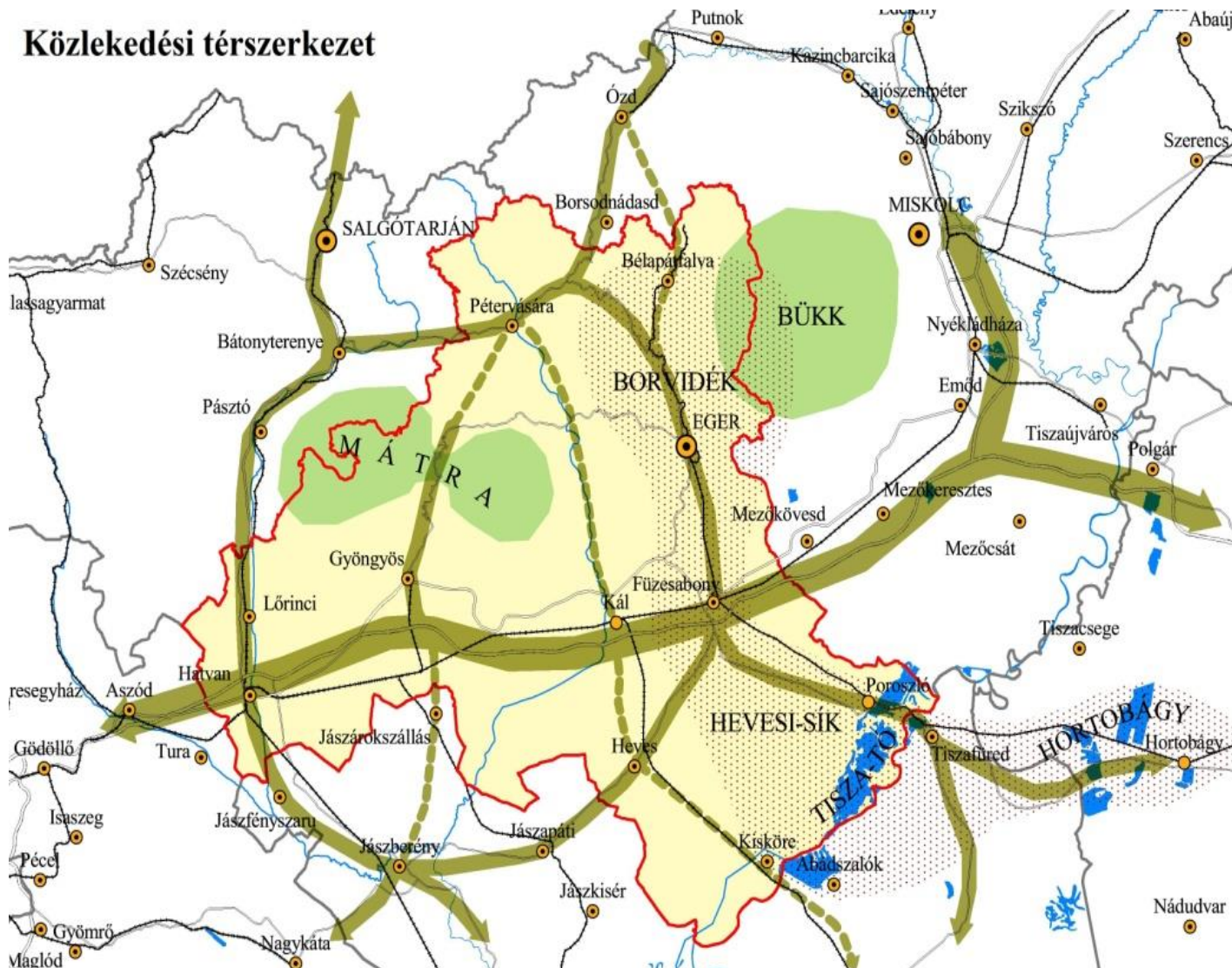
TERMÉSZETI TŐKE: Fenntartható „zöld megye” + Életminőség

GAZDASÁGI TŐKE: Innováció + Versenyképesség + Hatékonyság

TÁRSADALMI TŐKE: Együttműködés + Esélyegyenlőség + Információs társadalom

Heves Megyei Területfejlesztési Konceptió

Közlekedési térszerkezet



Jelmagyarázat:

Közlekedési tengelyek:

- Autószerhada
- Országos főút
- Fejlesztendő közlekedési kapcsolat

- Autópálya
- Elsőrendű főút
- Másodrendű főút
- Vasútvonal

- Vízfolyások

- "Ország keresztmetszet" nevű turisztikai terület

- Megyeszékhely
- Város
- Nagyközség, község



10 0 10 20 Kilométer

Heves Megyei Területfejlesztési Kon koncepció

☐ Gazdaság

- Gép- és műszeripar
- **Informatika**
- **Idegenforgalom**
- **Szőlészeti-borászat**

☐ Társadalom

- Gyermekvállalás feltételeinek javítása
- Társadalmi felzárkóztatás
- **Oktatás**
 - **Közoktatás**
 - **Felsőoktatás**
- Helyi közösségek fejlesztése

Heves Megyei Területfejlesztési Koncepció

Átfogó célok

A1. Komplex, integrált foglalkozás-intenzív gazdaság

A munkaerőpiac kínálati oldalát tekintve előtérbe kell helyezni az aktivitás növelését, a munkaerő piaci igényeknek megfelelően ***biztosítani szükséges a piacképes tudással rendelkező munkaerőt*** az általános, közép és ***felsőfokú oktatási intézmények infrastruktúrájának fejlesztésével, szakképzések bővítésével, új felnőttképzési modellek bevezetésével.***

A2. Produktív, képzett, a környezetével harmóniában élni képes társadalom

Az **oktatás** (köz-, szak- és felsőfokú oktatás) fejlesztésével mindenki számára meg kell teremteni a minőségi tudás elérését, a készség, képesség fejlesztésének a lehetőségeit.

Heves Megyei Területfejlesztési Koncepció

Stratégiai (specifikus) célok:

- **S3. Érték- és egészségtudatos, szolidáris, innováció fogadásra nyitott társadalom:** nevelés, a képzés és készségfejlesztés alapjai az innováció fogadására nyitott társadalomnak, amely összefügg a kulturális értékek őrzésével és az egészséges identitástudat kialakításával. Fontos célkitűzés a társadalmi különbségek mérséklése, továbbá a lakosság biztonságérzetének növelése. Mind a versenyképes gazdaság feltételeinek megteremtésében, mind a szegénység elleni küzdelemben kiemelt jelentőségű az oktatás feltételeinek javítása, ösztöndíjrendszerek kialakítása, *a szakképzés gazdasági igényekhez történő igazítása.*

Eger városfejlesztési stratégiája

Eger jövőképe:

2030-ban Eger térségének gazdasági, közösségi szolgáltató központja, mely tovább erősíti központi szerepét, elsődlegesen a helyi gazdaságára, épített, táji, természeti értékeire alapozva. A jármű- és gépiparban megerősített pozíciója mellett, minőségi szolgáltatásokat nyújt és termékeket állít elő az **egészségiparban, turizmusban, borturizmusban**. A hagyományokkal rendelkező középfokú és **felsőfokú oktatásában tovább folytatja a magas színvonalú képzést, megteremtve ezzel a humánerőforrás helyi növekedését**. Természeti, táji, épített környezetével élhető, a térségében kiemelkedő sport és rekreációs központként, produktív és kiegyensúlyozottan fejlődő lakó és munkakörnyezetet biztosít.

Eger városfejlesztési stratégiája

Gazdasági jövőképe 2030-ban:

Eger gazdasága több lábon áll. Az egyes szektorok a helyi adottságokat, a piaci komparatív előnyöket az információ és a tudás felhalmozása, ill. hasznosítása révén aknázza ki.

Eger gazdasági teljesítményét egyaránt jellemzi a magas hozzáadott értékű termékek előállítása, valamint a széles skálájú helyi-térségi gazdaság gyarapodása az élelmiszertermeléstől a kereskedelmen, szolgáltatásokon át a K+F+I+O tevékenységekig. **A nagy cégek, a főiskola és az önkormányzat együttműködésében a sokoldalúság foglalkoztatási és tudásbázisát a KKV-k intenzív gazdasági jelenléte biztosítja.**

Eger városfejlesztési stratégiája

A főváros környéki fejlesztési csomóponti térségeknek lehetséges kitörési pontokat is kijelöl a koncepció. Egert a „**minőség városa**”-ként jelöli meg, mely minőségi életkörülményeket kíván megteremteni az ezt támogató gazdasági szerkezet kialakításával. Kitörési pont az ipar, a **turizmus, borászat**, élelmiszeripar területe. Fejlesztési feladat a helyi, térségi gazdaságélénkítés, az innovációs képesség és társadalmi jóléti helyzet javítása.

A TELEPÜLÉS CÉLRENDSZERE

1. Társadalom

2. Gazdaság

3. Épített, természeti környezet

Jövőkép

Átfogó célok

Specifikus célok,

Jövőkép		Eger a minőség városa	
Eger népességének megtartása, kötődésének erősítése, az oktatási-és munkahely kínálat optimalizálása. A társadalmi szolidaritás növelése, a szociális és egészségügyi ellátórendszerek fejlesztése.		Eger város kiegyensúlyozott társadalmi-gazdasági és területi fejlődési feltételeinek megőrzése, javítása a városgazdaság harmonikusabbá tétele, elsősorban a magas hozzáadott értéket előállító (tudásintenzív) tevékenységek és helyi-térégi együttműködések révén.	
Népesség megtartása		Járműipar és kapcsolódó ágazatainak fejlesztése	
A versenyképes tudás kialakítása és fenntartása		Egészséggazdaság, jövedelemtermelő képességének és munkahelyteremtő hatásának növelése	
Társadalmi integráció erősítése		Idegenforgalom, jövedelemtermelő képességének és munkahelyteremtő hatásának növelése	
Szociális és egészségügyi ellátó és támogató rendszerek fejlesztése		A hiányzó makroszintű infrastrukturális elemek megvalósítása	
		Helyi-térégi gazdaság fejlesztése a városkörnyéki települések együttműködésében az adottságokra alapozva	
		Gazdaság diverzifikálása, ezen belül a k+f és innováció súlyának növelése. A nagyvállalatok és a kkv-k közötti gazdasági együttműködés erősítése	
		Városi és várostérégi kapcsolatok erősítése	
		Energiahatékony városüzemeltetés	
		Városrészek harmonikus fejlesztése	
		Külterületi fejlesztések és a tájhasználat optimalizálása	

Eger városfejlesztési stratégiája

A versenyképes tudás kialakítása és fenntartása

- 1.2.1. A város profiljának megfelelő, speciális oktatási területek definiálása és ennek megfelelő oktatási kínálat kialakítása (iskolaváros szerep)
- 1.2.2. Az Eszterházy Károly Főiskolához kapcsolódó K+F+I központ kialakítása, speciális szakok indítása (zöld energia, szőlő, bor, élelmiszer, informatika, testnevelés, idegen nyelvi központ)

Eger városfejlesztési stratégiája

A járműipar és kapcsolódó ágazatainak fejlesztése

- 2.1.2. Magas szintű oktatás, továbbképzés elősegítése a cégek bevonásával. **A duális képzés külön kiemelve:**
...(2) térségi oktatási koncepció, felsőoktatási szerkezet átalakítása, a piaci igényekhez illeszkedő mérnöki, műszaki, közgazdasági, logisztikai szakok-szakirányok indítása (műszaki campus), duális képzés (oktatási intézmények és vállalatok együttműködése), térségi kompetenciaközpont kialakítása, tananyagfejlesztés, oktatási-képzési infrastruktúra-fejlesztés (campus, tanműhelyek, stb.).

Eger városfejlesztési stratégiája

Az idegenforgalom jövedelemtermelő képességének és munkahelyteremtő hatásának növelése

- 2.3.2. Borászati ágazat fejlesztése a helyi termelők együttműködésének elősegítése
- 2.3.3. Program, kínálat bővítése minőségi elemekkel (Belváros, sport- és ökoturizmus)

Az EKF szerepvállalása a duális képzés fejlesztésben

Szakmai tevékenységcsoportok

- I. Előkészítő tevékenység
- II. **Intézményi együttműködések nemzetközi tapasztalatainak tanulmányozása, modellek adaptálása → saját duális képzési modell**
- III. Területi intézményi és hallgatói szolgáltatások fejlesztése
- IV. **A felsőoktatásban kooperatív duális és moduláris képzési programok fejlesztése és Pilot-jellegű kipróbálása**
- V. **Együttműködések kialakítása**
- VI. Szakmai megvalósításhoz kapcsolódó eszközbeszerzés

Az EKF szerepvállalása a duális képzés fejlesztésben

II. Intézményi együttműködések nemzetközi tapasztalatainak tanulmányozása, modellek adaptálása (2014. február-július)

- Szempontrendszer kidolgozása a modellfeltáráshoz (kérdőívek és mélyinterjúk kérdések kidolgozása magyar és angol nyelven)
- Modellek feltárása (utazás, információszerzés)
- Eredmények összehasonlítása a hazai tapasztalatokkal, adaptálási lehetőségek leírása
- → **az EKF duális képzési modellje**

	Képzés	BsC, BA	Szakirányú továbbképzés	FOSZ	Felnőtt-képzés	Megjegyzés
1	Chef de partie				X	120 órás akkreditált felnőttképzés TISZK
2	Munkaerőpiac orientált vállalkozói kompetenciák fejlesztése				X	60 órás akkreditált felnőttképzés TISZK
3	Sommelier				X	60 órás akkreditált felnőttképzés TISZK
4	Falusi turizmus				X	60 órás akkreditált felnőttképzés FATOSZ
5	Eredetvédelem és borkultúra		X			60 kredit
6	Bortechnológus			X		
7	Turizmus, vendéglátás (meglévő dualizálása)	X		X		
9	Borturizmus szakirány (meglévő dualizálása)	X				30 kredit
8	Gasztronómiai menedzser		X			60 kredit
9	Bormarketing		X			60 kredit
10	Egészségturisztikai szakember		X			60 kredit
11	Helyismereti dokumentumfilm-készítő		X			60 kredit
12	Turisztikai média informatikus		X			60 kredit
13	Repozitórium-fejlesztő		X			60 kredit
14	Turisztikai információbróker		X			60 kredit
15	Szoftverfejlesztő szakirányú továbbképzés		X			60 kredit
16	Mesterkurzusok informatikából (rendszergazda, OOP)				X	60 órás akkreditált felnőttképzés
17	Webfejlesztő		X			
18	Térségi turisztikai desztinációs menedzser		X			

Az EKF szerepvállalása a duális képzés fejlesztésben

IV. A felsőoktatásban kooperatív duális és moduláris képzési programok fejlesztése és Pilot-jellegű kipróbálása

(2014. július – 2015. január: képzésfejlesztés,
2015. február- szeptember: kipróbálás)

- Regionális-térségi munkaerő-piaci igényekre koncentráló képzésfejlesztés és akkreditációs eljárások kezdeményezése
- Munkaerő-piac orientált vállalkozói kompetenciák fejlesztése
- Gyakorlati helyekkel való regionális együttműködés megalapozása
- Képzők képzése (tréning és oktatási segédanyagok)
- Informatikai háttér fejlesztése

Az EKF szerepvállalása a duális képzés fejlesztésben

V. Együttműködések kialakítása

(folyamatos: 2014. február - 2015. szeptember)

- Az együttműködés modelljének megalkotása
- Gyakorlati helyek konferenciái (2 alkalommal)
- Céges szakmai fórumok
- Szakmai hálózatot kezelő adminisztrációs rendszer kiépítése
- A régióban működő klaszterek és más együttműködési formák feltérképezése

Köszönöm a figyelmet!

Dr. Csáfor Hajnalka

hcsafor@ektf.hu

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE